

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Магомедовой Айзанат Халимбековны «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Автореферат диссертации Магомедовой А. Х. посвящен весьма актуальной и значимой проблеме формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в контексте учебно-исследовательской деятельности. Эта проблема возникает в ходе развития компетентностного подхода в образовании и связана с формированием у обучающихся регулятивных способностей и умения управлять саморазвитием, планировать, контролировать и оценивать свою учебную деятельность, быть готовым к последующему переобучению в изменяющихся условиях.

Знакомство с содержанием автореферата показывает, что автор демонстрирует глубокое владение теоретическим материалом, тщательно анализирует различные подходы к пониманию метакогнитивных компетенций, представленных в современной психолого-педагогической литературе. Теоретическая основа диссертационного исследования представлена основополагающими положениями педагогики и психологии о теории развития и обучения, основными положениями компетентностного подхода к обучению студентов в вузе, научными концепциями метапознания в обучении.

Авторское видение структуры и содержания этих компетенций отличается новизной и оригинальностью. Соискатель убедительно обосновывает свою позицию, опираясь на анализ современной научной литературы и результаты собственных теоретических изысканий.

В автореферате четко и лаконично сформулированы основные положения, выносимые на защиту, которые отражают суть диссертационного исследования и вносят вклад в развитие теории и методики формирования метакогнитивных компетенций. Логично и последовательно описаны этапы и методы исследования, обоснован выбор диагностического инструментария. Представленный подробный анализ полученных данных подтверждает гипотезу исследования и свидетельствует о положительной динамике в формировании метакогнитивных компетенций у студентов, участвовавших в экспериментальной работе. Показана эффективность разработанной автором методики (комплекс заданий, упражнений, методические разработки автора). В работе использованы методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента, подтверждающие положения гипотезы и модели формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности.

По теме исследования Магомедовой А.Х. представлено 14 публикаций, из них 4 в научных изданиях, входящих в Перечень Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целом, автореферат дает полное представление о вкладе автора в решение актуальной научной проблемы. Работа Магомедовой А.Х. представляет несомненный интерес для специалистов в области педагогики, психологии образования и методики профессионального образования. Результаты исследования могут быть успешно использованы в практике подготовки педагогических кадров, а также при разработке программ повышения квалификации педагогических работников.

Вывод. Диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор исследования Магомедова Айзанат Хадимбековна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной

специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и управления
образованием ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»

В.А. Стародубцев
29 января 2026 года

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Стародубцев Вячеслав Алексеевич

Ученая степень: доктор педагогических наук, научная специальность:
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

Ученое звание: профессор;

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;

Должность: профессор кафедры педагогики и управления образованием института развития педагогического образования.

Данные об образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;

Адрес организации: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60;

Контактный телефон: (3822) 31-14-56;

Адрес электронной почты: rector@tspu.ru

Сайт: <https://tspu.ru/>

«Подпись профессора кафедры педагогики и управления образованием

В. А. Стародубцева заверяю»



Подпись удостоверяю

ДОКУМЕНТОВЕД
ИЯ КАДРОВ

Ж. М. КРАЕВА