

Отзыв на автореферат диссертации

Магомедовой Айзанат Халимбековны на тему: «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования А.Х. Магомедовой не вызывает сомнений. В условиях динамично развивающегося общества и системы образования, когда акцент смещается на формирование у обучающихся способности к самостоятельному обучению, саморазвитию и критическому мышлению, вопросы развития метакогнитивных компетенций приобретают особую значимость. Автореферат затрагивает важную проблему подготовки востребованных педагогических кадров, готовых к работе в инновационной образовательной среде. В современном образовании, ориентированном на развитие у обучающихся самостоятельности, инициативности и осознанности учебной деятельности, метакогнитивные навыки выступают детерминантами, позволяя более эффективно управлять своим учебным процессом. Таким образом, исследование, направленное на разработку и апробацию эффективных методов формирования этих компетенций у студентов педагогического вуза, в частности, в контексте учебно-исследовательской деятельности, представляется весьма своевременным и значимым для модернизации педагогического образования. Развитие метакогнитивных компетенций у будущих учителей напрямую влияет на их профессиональную компетентность и успешность в педагогической деятельности.

Автор демонстрирует глубокое знание предметной области, что проявляется в тщательном анализе различных теоретических подходов к определению метакогнитивных компетенций. Соискатель анализирует

существующие концепции и предлагает собственное видение решения проблемы, основанное на анализе отечественной и зарубежной литературы. Логичная структура автореферата позволяет читателю легко ориентироваться в представленном материале.

В автореферате четко сформулированы основные гипотезы исследования, отражающие суть поставленных задач. Последовательно описаны методы и этапы экспериментальной работы, что свидетельствует о тщательно спланированном исследовательском процессе. Представлен подробный план проведения эксперимента, позволяющий оценить обоснованность выбора методов исследования и адекватность их применения для достижения поставленных целей. Описание экспериментальной базы и выборки исследования представляется достаточно подробным и информативным.

Представленные в автореферате результаты свидетельствуют об эффективности разработанной автором модели формирования метакогнитивных компетенций. Полученные данные позволяют говорить о положительной динамике в развитии метакогнитивных компетенций у студентов, участвовавших в эксперименте. Представленные дидактические материалы указывают на практическую значимость исследования и возможность его применения в образовательном процессе педагогических вузов. Результаты исследования могут быть использованы для разработки методических рекомендаций и учебных программ, направленных на формирование метакогнитивных компетенций у будущих педагогов.

В целом, автореферат отражает основные положения диссертационного исследования и позволяет составить общее представление о его содержании, методологии и результатах. Научная новизна исследования заключается в уточнении структуры метакогнитивных компетенций, а также в использовании широкого потенциала учебно-исследовательской работы в достижении поставленной цели. Работа Магомедовой А.Х. представляет несомненный интерес для специалистов в области педагогики, психологии и методики обучения. Результаты исследования могут быть успешно

использованы в практике подготовки будущих учителей, а также в процессе повышения квалификации педагогических работников.

На основании вышеизложенного, материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Магомедовой Айзанат Халимбековны отвечает требованиям пунктов 9-11, 13-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных и представление отзыва в сети Интернет.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
им. З.Т. Шарафутдинова
ФГБОУ ВО «НГПУ»

М.М. Гумерова

«24» февраля 2026 год

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Гумерова Марина Миннегалиевна, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова;

Данные об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»;
423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. им. Низаметдинова
Р.М., д. 28;

Контактные телефоны: (8552) 46-62-16

Адрес электронной почты: ngpi@tatngpi.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://tatngpi.ru/>

Подпись:
Заверяю:
Должность: _____
Ф.И.О. _____



24.02.2026