

ОТЗЫВ

на автореферат Хромовой Алины Олеговны на тему «Формирование игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования (региональный аспект)», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования Хромовой Алины Олеговны не вызывает сомнений, поскольку диктуется повышением требований государства к квалификации специалиста как компетентного, ответственного, способного на практике реализовать свой потенциал профессиональной деятельности.

В разделе автореферата «Общая характеристика работы» обоснована актуальность темы диссертационного исследования; корректно определены его ключевые понятия; раскрыта степень разработанности проблемы; выделены противоречия, характерные для современной теории и практики системы профессионального образования, актуализирующие проблему исследования; обозначен научный аппарат исследования; описаны этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; представлены основные положения, выносимые на защиту, анализ апробации и внедрения результатов исследования.

Научная новизна работы заключается в том, что в работе проанализирован и обобщен педагогический опыт подготовки педагогов дошкольного образования в России и за рубежом; обоснована структура и содержание игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта; разработана структурно-функциональная модель формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования.

Обоснованность выдвинутых на защиту положений и достоверность полученных результатов обеспечены строгим методологическим аппаратом и логикой исследования.

Опытно-экспериментальная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к этому этапу исследования по репрезентативности воспроизводимости. Обоснована необходимость внедрения модели формирования игротехнической компетенции у будущих педагогов дошкольного образования в образовательный процесс университета. Из анализа содержания автореферата можно сделать вывод о том, что достаточная экспериментальная выборка (общее число участников экспериментальной работы

