

ОТЗЫВ

на автореферат Хромовой Алины Олеговны на тему «Формирование игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования (региональный аспект)», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рассматриваемая в диссертационном исследовании проблема формирования игротехнической компетенции характеризуется высокой степенью актуальности, так как направлена на решение стоящих перед современной дошкольной образовательной организацией задач, востребованных как в образовательной, профессиональной деятельности педагога, так и в процессе его личностного развития. Эмпирически подтвержденные и практико-ориентированные результаты диссертационного исследования Хромовой А.О. имеют актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса.

В автореферате диссертационного исследования автор раскрывает понятие игротехнической компетенции педагога дошкольного образования, обосновывает структурные компоненты данной компетенции, характеризует условия ее формирования в процессе подготовки педагогов дошкольного образования в вузе. Также автор представляет свое видение категории «региональный аспект игротехнической компетенции педагога дошкольного образования». Автором спроектирована и реализована модель формирования игротехнической компетенции будущего педагога дошкольного образования с учетом регионального аспекта, разработано организационно-методическое обеспечение реализации данной модели. Анализ содержания диссертационного исследования, представленный в автореферате, позволяет заключить, что научное исследование отличается самостоятельностью и вносит существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования.

Четкость и последовательность изложения материала в автореферате убеждают в полноценности диссертационного исследования, по сути, представляющего собой решение конкретной и актуальной педагогической проблемы.

В то же время в качестве пожелания следует отметить необходимость уточнения отличия между формированием игротехнической компетенции будущих

