ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» от 02.11.2026 г.
«Система развития надпрофессиональных компетенций студентов университета: результаты и планы на будущее»

В 2021 году университет, подписав соглашение и став партнером АНО «Россия – страна возможностей», одним из первых присоединился к проекту «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». В рамках исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации в СКФУ был сформирован Центр оценки компетенций обучающихся – подразделение, главными задачами которого стали оценка и развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся.

В 2026 году Центр оценки компетенций обучающихся и Центр молодежного проектирования объединены в Центр надпрофессионального образования и проектной деятельности, к задачам которого относятся проектная деятельность и развитие проектных навыков обучающихся. В том же году по поручению Президента России университет в составе первой волны начал трансформацию существующего Центра компетенций в Центр новых возможностей, главной целью создания которого является формирование лояльно настроенного молодежного кадрового резерва страны путем внедрения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях единой системы по выявлению и сопровождению талантливой молодежи за счет участия в проектах и конкурсах АНО «Россия –страна возможностей».

Для решения задач Центра новых возможностей развивается диагностика надпрофессиональных компетенций. Ключевым инструментом выступает диагностика обучающихся, оцениваются 7 базовых и 4 дополнительные компетенции. Каждому студенту, поступившему в университет рекомендуется прохождение диагностик на 1 курсе, в середине и в последний год обучения для получения наиболее полной истории развития компетенций обучающегося.

После получения персонального отчета каждый обучающийся может получить паспорт компетенций – уникальный документ, подтверждающий прохождение диагностики и отражающий уровень проявленности компетенций. Паспорт компетенций обладает не только демонстративным характером, но и имеет практическое применение: даёт дополнительные баллы при подаче документов на повышенную стипендию, при поступлении на программы магистратуры, а также паспорт можно приложить к резюме на платформе hh.ru для поиска работы, тем самым подтвердив уровень проявленности своих универсальных навыков, которые всё больше и больше ценят работодатели при подборе кандидатов.

С 2021 года участниками проекта стали 18 766 студентов нашего университета, получили оценки по всем базовым компетенциям 13 895

человек, а полностью диагностику прошли 7 293 обучающихся. Большой разброс в показателях объясняется добровольным участием заинтересованных студентов, использованием диагностики прежде всего для самоанализа своих сильных и слабых сторон.

Диагностика ценностных ориентаций у студентов началась с 25/26 учебного года. В прошлом учебном году наибольшее значение для обучающихся имели семейные ценности и патриотизм.

Одной из актуальных проблем активной студенческой жизни является процесс адаптации в академической среде. В существующих реалиях насыщенности, а местами и перенасыщенности возможностями и направлениями для развития студентов становится невозможным познакомить студента со всем спектром возможностей только в рамках 1 сентября. Необходим целый комплекс мероприятий, в рамках которого бывшие абитуриенты, не переживая об учебе, смогут познакомиться с научной, общественной, культурно-массовой и другими видами деятельности. Это позволит уменьшить уровень стресса студентов и создать условия для более плавного перехода от школьной парты к университетской кафедре.

Применяемый подход в сфере развития надпрофессиональных компетенций позволяет не только корректировать индивидуальные траектории развития студентов в процессе их обучения, но и совмещать развитие так называемых «мягких навыков» с построением будущей карьеры выпускников и(или) поступлением на программы магистратуры. Все элементы выстроены в единую систему, главными критериями эффективности которой становятся её непрерывность, комплексность и гибкость.

Выстроенная система развития надпрофессиональных компетенций не ограничивается студенческим контингентом. Логичным следующим шагом является её распространение на сотрудников университета – профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал. Расширение диагностики на сотрудников позволяет получить компетентностный, мотивационный и ценностный профили, что создаёт основу для определения дефицитов компетенций и планирования обучения, выявления сотрудников с высоким потенциалом и подбора проектных и управленческих команд. Ценностный профиль при этом позволяет соотнести ориентации сотрудников с ценностями, закреплёнными Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. Это позволяет принимать кадровые решения на основе данных и выстраивать работу с персоналом с учётом реальных компетенций, мотивации и ценностных ориентиров сотрудников

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Информацию проректора по молодежной политике кандидата социологических наук, доцента О.Н. Кузнецовой принять к сведению.

2. Проректору по молодежной политике кандидату социологических наук, доценту О.Н. Кузнецовой и проректору по общим вопросам

Р.Ю. Захарченко проработать возможность расширения диагностики надпрофессиональных компетенций на профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал университета.

Срок: 31.01.2027 г.

3. Проректору по молодежной политике кандидату социологических наук, доценту О.Н. Кузнецовой и проректору по академической политике и качеству образования кандидату экономических наук, доценту И.В. Соловьевой проработать возможность включения диагностики надпрофессиональных компетенций в учебный процесс для студентов очной формы обучения всех образовательных программ не менее 3-х раз за период обучения.

Срок: 31.01.2027 г.

4. Проректору по молодежной политике кандидату социологических наук, доценту О.Н. Кузнецовой и проректору по академической политике и качеству образования кандидату экономических наук, доценту И.В. Соловьевой проработать возможность внедрения адаптационных дней для студентов первого курса очной формы обучения всех образовательных программ с 2027/2028 учебного года.

Срок: 31.05.2027 г.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на службу внутреннего аудита.

Председатель Ученого совета,
ректор
доктор исторических наук, профессор Т.А. Шебзухова