

ОТЗЫВ

на автореферат Хромовой Алины Олеговны на тему «Формирование игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования (региональный аспект)», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Хромовой А.О. выполнено на актуальную тему в области заявленной специальности - методология и технология профессионального образования. Автор охватывает проблему формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта, который, на наш взгляд, является недостаточно разработанным для системы высшего профессионального образования. Исследование Алины Олеговны структурировано. Автор рассматривает понятие игротехнической компетенции педагога дошкольного образования, выявляет теоретико-методологические основы формирования данной компетенции, рассматривает и дополняет понятие регионального аспекта в развитии детей дошкольного возраста.

К инновационным научным результатам Хромовой А.О. следует отнести разработку организационно-методического обеспечения процесса формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта. В работе представлена апробация результатов исследования.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 23 научных работах, в том числе 6 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России и 2 – Web of Science и Scopus, в 2 учебно-методических пособиях.

Несмотря на заявленные преимущества работы, возникают вопросы, которые, на наш взгляд, нуждаются в уточнении. Что входит в понятие «Арктическая зона»? Как данное понятие соотносится с терминами «Арктический регион», «северные народы», которые встречаются на страницах работы? Какие специфические характеристики Арктической зоны целесообразно учесть при формировании игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного

образования? Возможно ли использование структурно-функциональной модели формирования игротехнической компетенции педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта, разработанной автором, для других регионов Российской Федерации?

В целом, работа выглядит завершенным научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сама автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

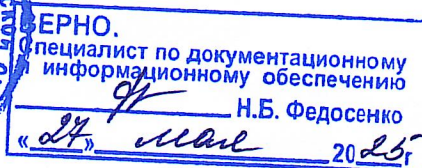
В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.

Также даю согласие на размещение полного текста отзыва на автореферат и сведений об авторе отзыва на сайте (портале) университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой
общеразвивающих предметов АО ИОО

Ю.П. Брюхова

«27» мая 2025г.



Сведения об авторе

Фамилия, имя, отчество: Брюхова Юлия Павловна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Место работы: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»

Почтовый адрес: 163046, Архангельск, просп. Новгородский, д. 66

Телефон: (8182) 65-46-21

Электронная почта: br-jup@yandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://www.onedu.ru/>