

Отзыв на автореферат диссертации

Куваевой Лолиты Владимировны на тему: «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Исследование Л.В. Куваевой направлено на решение актуальной *проблемы* обоснования интегративного подхода к формированию межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза, а также поиска педагогических условий для обеспечения результативности данного процесса.

Автор исследования последовательно разворачивает *замысел* работы – от структурного представления межкультурной грамотности студентов и моделирования процесса ее формирования в образовательном пространстве вуза до реализации программы «Межкультурная грамотность», охватывающей учебную деятельность, воспитательную работу в вузе и самостоятельную работу студентов.

Научный аппарат диссертации грамотно представлен соискателем и поддерживает воплощение обозначенной логики исследования. Поставленные задачи отвечают цели исследования, предлагаемые методы позволяют достичь необходимых результатов. Теоретическая база исследования содержит идеи, концепции и положения, которые стали основой обоснования идей и предположений автора.

Согласно тексту автореферата, диссертация оформлена традиционно: работа содержит введение, две главы (теоретическую и практическую), заключение, библиографический список используемой литературы, приложения. Автореферат раскрывает основное содержание и результаты деятельности соискателя на пути решения поставленных задач, представляет защищаемые положения с учетом критериев научной новизны, теоретической и практической значимости.

В качестве основных научных *результатов*, полученных в работе, можно обозначить следующие:

- доказано, что образовательное пространство вуза обладает достаточными ресурсами для формирования межкультурной грамотности студентов;
- уточнены компоненты межкультурной грамотности студентов вуза;
- обоснована модель формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза на основе интегративного подхода;
- определены педагогические условия формирования межкультурной грамотности студентов вуза.

Интересно представлены педагогические стратегии (ориентирование, адаптация, скаффолдинг) управления процессом формирования межкультурной грамотности студентов, а также диагностический инструментарий, позволяющий оценить уровень сформированности межкультурной грамотности.

Подчеркивая значимость полученных результатов, хотелось бы задать Лолите Владимировне следующий *вопрос* для прояснения авторской позиции:

Какое место занимает авторская программа «Межкультурная грамотность» в основной профессиональной образовательной программе бакалавриата?

Анализ результатов исследования, отраженных в автореферате, дает возможность констатировать что цель достигнута, гипотетические положения нашли подтверждение. Положения, выносимые на защиту, имеют достаточную аргументацию на теоретическом и практическом уровнях. По теме диссертации имеется 21 публикация, в том числе 5 публикации в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Заключение. Диссертационная работа Л.В. Куваевой по теме «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г, № 842 (ред. от 16.10.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Куваева Лолита Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»


Ю.Б. Дроботенко

«12» мая 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных и размещение отзыва на сайт организации


Ю.Б. Дроботенко

Контактные данные:

Дроботенко Юлия Борисовна, доктор педагогических наук, доцент;

Научная специальность рецензента: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

Заведующий кафедрой педагогики, профессор кафедры педагогики;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»;

Адрес местонахождения образовательной организации: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.

Контактные телефоны: (381-2) 23-12-20.

Адрес электронной почты: mail@omgpu.ru

Сайт вуза: <https://omgpu.ru/>

