

Приложение *в 2*

Утвержден приказом
от *18* *октября* 2021 г. № *2137-В*

**Регламент работы Центра коллективного пользования
специальными техническими средствами обучения Ресурсного учебно-
методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент регулирует деятельность Центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЦКП).

1.2. ЦКП является структурным подразделением Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СКФУ (далее – РУМЦ СКФУ).

1.3. Деятельность ЦКП определяется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, уставом СКФУ, Правилами внутреннего трудового распорядка СКФУ, Положением о РУМЦ СКФУ, настоящим Регламентом и иными локальными нормативными актами СКФУ.

1.4. Непосредственное руководство ЦКП осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора СКФУ в соответствии со штатным расписанием РУМЦ СКФУ.

1.5. Контроль за деятельностью ЦКП осуществляет директор РУМЦ СКФУ.

1.6. Права, обязанности, степень ответственности работников ЦКП устанавливаются должностными инструкциями.

1.7. Деятельность ЦКП по предоставлению в пользование специальных технических средств обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, педагогическому составу СКФУ и вузам-партнерам Северо-Кавказского федерального округа (далее – СКФО) осуществляется на безвозмездной основе.

1.8. Регламент работы ЦКП вступает в силу с даты подписания председателем Ученого совета протокола Ученого совета Университета, утвердившего Регламент, и опубликования на сайте Университета.

1.9. Регламент работы ЦКП, вносимые в него дополнения и изменения утверждаются приказом СКФУ.

1.10. В настоящем Регламенте используются следующие термины и определения:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– центр коллективного пользования (ЦКП) - специальное подразделение, оснащенное специальными техническими средствами обучения или обладающая определенным набором приборов и оборудования, обеспечивающая оперативный доступ к ее информационным, технологическим ресурсам и программному обеспечению одновременно многих клиентов (абонентов);

– ассистивные/вспомогательные технологии - устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, задачи деятельности ЦКП

2.1. Деятельность ЦКП направлена на обеспечение доступности образовательной среды для повышения качества процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ путем формирования комплекса ассистивных технологий для обучающихся с различными нозологиями, отвечающих современным требованиям по техническим и эксплуатационным характеристикам.

2.2. ЦКП решает следующие основные задачи:

– создание условий для инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью по образовательным программам, реализуемым в СКФУ;

– обеспечение доступа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью СКФУ и вузов-партнеров СКФО к современной инфраструктуре ЦКП;

– обеспечение доступа для педагогических работников СКФУ и вузов-партнеров СКФО к современной инфраструктуре ЦКП в рамках подготовки учебных материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью в необходимом формате;

– текущее содержание и развитие материально-технической базы ЦКП путем оснащения современными ассистивными технологиями для обучающихся с различными нозологиями;

– трансляция опыта использования ассистивных технологий в образовательном процессе вуза для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью вузам-партнерам СКФО;

– развитие сетевого взаимодействия СКФУ и вузов-партнеров СКФО при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий;

– предоставление вузам-партнерам в краткосрочное пользование (не более 2-х месяцев) ассистивного оборудования для организации приемной кампании, образовательного процесса, профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ на основе дополнительного соглашения к соглашению о сотрудничестве.

3. Направления деятельности ЦКП

3.1. ЦКП предоставляет консультативные услуги и возможность использования ассистивных технологий обучающимся СКФУ с различными нозологиями:

3.1.1. С нарушениями зрения:

– визуальных средств для чтения, позволяющих изменять размер шрифта, размер текста, межстрочные интервалы, синхронизировать визуальную информацию с ее текстовым выражением, регулировать скорость и объем прочитываемого материала;

– технических средств, позволяющих печатать текст рельефно-точечным шрифтом, конвертировать обычный текст в текст, написанный с помощью азбуки Брайля, а также создавать выпуклые изображения (схемы, графики, рисунки, таблицы), позволяющие воспринимать напечатанную информацию на ощупь;

– программного обеспечения, позволяющего использовать текстовую информацию через синтезированную речь или шрифт Брайля.

3.1.2. С нарушениями слуха:

– устройств и технологий, предназначенных для получения информации, позволяющих обучающимся полноценно воспринимать распространяемую педагогом информацию в учебной аудитории в условиях повышенного фонового шума и на значительном расстоянии от источника звука;

– визуальных устройств и технологий, предназначенных для организации сопровождения всех учебных видеоматериалов субтитрами, позволяющими полноценно воспринимать материал;

– слухоречевых тренажеров, с помощью которых осуществляется коррекция и развитие слухового восприятия;

– программного обеспечения, позволяющего конвертировать речь говорящего в текстовый и жестовый форматы.

3.1.2. С нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– специализированной мебели, регулируемой по высоте;

– альтернативных компьютерных мышей, клавиатур, компьютерных роллеров;

– электронных указывающих устройств, ай-трекеров, позволяющих работать с текстовой информацией с помощью ультразвука, инфракрасного луча, движений глаз или сигналами нервных окончаний.

3.2. ЦКП оказывает консультативные услуги и предоставляет возможность использования ассистивных технологий педагогическими работниками СКФУ и вузов-партнеров СКФО в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

3.3. ЦКП предоставляет ассистивное оборудование для реализации профориентационной и профконсультационной работы с потенциальными абитуриентами, имеющими ОВЗ и инвалидность.

4. Организация предоставления услуг ЦКП

4.1. ЦКП оказывает консультационные услуги и предоставляет возможность использования ассистивных технологий обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, а также педагогическими работниками СКФУ и вузов-партнеров СКФО.

4.2. Консультирование по вопросам использования ассистивных технологий и подготовки учебных материалов в необходимых форматах проводит Директор и специалисты ЦКП.

4.3. ЦКП предоставляет возможность:

4.3.1 Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в СКФУ и вузах-партнерах СКФО:

- осуществлять индивидуальную и групповую подготовку в рамках изучаемых дисциплин по образовательным программам СКФУ и вузов-партнеров СКФО;

- получать необходимые консультации по вопросам использования ассистивных технологий в процессе самостоятельной подготовки в рамках изучаемых дисциплин;

- переводить учебную информацию в удобный для восприятия и переработки формат.

4.3.2. Педагогическим работникам СКФУ и вузов-партнеров СКФО:

- получать необходимые консультации по вопросам использования ассистивных технологий в процессе подготовки материалов по преподаваемым учебным дисциплинам;

- получать индивидуальную помощь в переводе учебной информации в необходимый для восприятия и переработки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами формат.

4.4. Ресурсы ЦКП используются для проведения обучающих мероприятий в рамках программ дополнительного образования, научных и просветительских мероприятий участников образовательного процесса СКФУ и вузов-партнеров СКФО.

5. Права и ответственность

5.1. Для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций сотрудники ЦКП имеют право:

- запрашивать и получать в установленном порядке и в пределах своих полномочий необходимую информацию от структурных подразделений СКФУ;

- вносить предложения по вопросам, входящим в сферу деятельности ЦКП, а также по работе других структурных подразделений СКФУ в пределах своей компетенции;

- пользоваться помещениями, оборудованием, библиотекой, средствами связи, оргтехникой, транспортом и иными ресурсами СКФУ;

- использовать ресурсы ЦКП в образовательном процессе СКФУ;

- использовать оборудование ЦКП для осуществления проектов социально полезной деятельности.

4.1. В рамках своей деятельности сотрудники ЦКП несут ответственность за:

- некачественное и несвоевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Регламентом и должностными инструкциями;
- несоблюдение действующего законодательства;
- составление, утверждение и предоставление недостоверной информации о своей деятельности;
- несвоевременное и некачественное исполнение поручений руководства СКФУ;
- несоблюдение конфиденциальности в работе и разглашение персональных данных;
- несоблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых ЦКП работ;
- несоблюдение исполнительской и трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка;
- ненадлежащее обеспечение сохранности имущества, утрату и порчу оборудования.

5. Финансовое обеспечение деятельности ЦКП

5.1. Финансовое обеспечение деятельности ЦКП осуществляется за счет средств государственного задания на выполнение работ по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.