

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Хромовой Алины Олеговны на тему «Формирование игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования (региональный аспект)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).**

Серьезные трансформации, происходящие в обществе, определяют изменения к требованиям современного педагога. Развитие интерактивных технологий организации образовательного процесса всех уровней образования, в том числе и дошкольного, определяет необходимость развития готовности будущих педагогов к их продуктивному использованию. Безусловно, игротехнологии являются наиболее используемыми в процессе обучения дошкольников. Тем не менее остается недостаточно изученным региональный контекст их применения. Формирование игротехнической компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций, как способности решать профессиональные задачи применения игровых технологий с учетом региональных особенностей при обучении дошкольников, очевидно, является актуальным и важным феноменом для изучения.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление проблеме, противоречиях, объекте и предмете исследования. С учетом поставленной исследовательской цели, автором выдвинута гипотеза, определены задачи исследования. Материал автореферата достаточно хорошо структурирован, изложен последовательно и грамотно.

Исследование обладает научной новизной, состоящей в том, что обоснована структура и содержание игротехнической компетенции педагога дошкольного образования с учетом регионального аспекта, а также выделены педагогические особенности и условия формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что обоснована, разработана и апробирована структурно-функциональная модель формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования для обогащения содержания подготовки педагогов дошкольного образования в педагогических вузах и колледжах, переподготовки и повышения квалификации педагогов, а также в разработке и внедрении в образовательный процесс вуза авторских учебно-методических пособий.

Автором опубликовано 23 научных работы, в том числе 6 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России и 2 – в изданиях, входящих в международные базы данных.

В ходе изучения текста автореферата возник ряд дискуссионных рассуждений, требующих пояснений автора:

1. Вызывает вопросы выбор методологических подходов исследования.

1.1. Может ли компетентностный подход рассматриваться в качестве методологического? С нашей точки зрения это подход к организации деятельности.

1.2. Какие методологические основания игротехнического подхода лежат в фундаменте педагогического исследования? Почему автор выделяет этот подход как методологический?

1.3. С использованием идей какого подхода автором выделяется региональный аспект формирования компетентности? Почему автором не упоминается, например, культурологический подход для решения поставленной задачи регионализации?

2. Цель исследования сформулирована как «обоснование, разработка и апробация модели формирования игротехнической компетенции...». Может ли создание модели быть целью исследования, если моделирование является методом исследования?

Поставленные вопросы не снижают общего положительного впечатления от работы.

Отмечая актуальность и научную новизну проведенного исследования, решение поставленных задач, а также обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаем, что анализируемая работа является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Хромова Алина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

*В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.*

*Также даю согласие на размещение полного текста отзыва на автореферат и сведений об авторе отзыва на сайте: (портале) университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Омский  
государственный педагогический  
университет»

Элина Радиковна Диких

«20» мая 2025г.

***Сведения об авторе***

**Фамилия, имя, отчество:** Диких Элина Радиковна

**Ученая степень, звание:** кандидат педагогических наук, доцент

**Специальность:** 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

**Почтовый адрес:** 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14

**Телефон:** 8 (3812) 251-462

**Электронная почта:** bagautdinoval987@mail.ru

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://omgpu.ru/>



Подпись удостоверяю  
Э. Р. Диких  
Специалист по кадрам  
Отдела кадров  
И. М. Тюлова  
20.05.2025