

Отзыв
на автореферат диссертации Чорияна Степана Кеворковича на тему:
«Становление и развитие армянского образования в Нахичевани-на-
Дону в конце XVIII – начале XX в.», представленной на соискание
ученой степени кандидата исторических наук
по специальности 5.6.1. – Отечественная история.

Тема диссертации актуальна, имеет большую научную и общественно-политическую актуальность. Комплексных исследований истории национального образования на Дону (в особенности армянского) практически нет. Это так же вызывает интерес к рассматриваемой работе, но неизученность требует особой корректности в определении ее структуры и исследовательских направлений. В данном случае автор придерживается основных методологических требований: сформулированы актуальность, новизна, практическая значимость работы. Наряду с объектом и предметом исследования обозначены цель и задачи. Они вполне обоснованы и им соответствуют положения, которые выносятся для обсуждения. Автор заявляет об обращении к опыту армянского образования на Дону, но как это осуществилось в диссертации, не понятно.

Исследование основано на привлечении широкого круга источников. В своем исследовании С.К. Чориян широко использовал материал 3-х архивов: федерального (РГИА), регионального (ГАРО) и иностранного (НАА), введение в научный оборот последнего, несомненно обогатит отечественный сектор арменоведения. Автор так же широко использовал и другие виды источников: такие как периодическая печать и мемуары современников. Классификация и характеристики источников в автореферате диссертации вполне обоснованы.

В историографическом обзоре автор справедливо указывает на малоизученность темы, выделяя при этом исследоваельские аспекты истории Нахичевани, которые нашли отражение в публикациях и характеризует основные работы. Обзор источников и историографию можно признать полными.

Диссертация имеет логически обоснованную структуру и состоит из введения, трех глав, разбитых на параграфы, заключения, списка источников и литературы. Вопросы развития армянского национального образования рассматриваются в хронологическом порядке.

В трех параграфах первой главы освящается истории становления и развития начальных церковно-приходских и светских школ в городе. Рассматривается возникновение частных домашних школ, которые армянские переселенцы из Крыма открывали сразу же после обоснования на Дону. Параллельно с конфессиональными существовали и государственные министерские школы, открывавшиеся Министерством народного просвещения. Так же возникают трения между государственными структурами и Армянской церковью. Противостояние между Армянской церковью, с Министерством народного просвещения, стремящемуся к введению единых учебных программ, привело к конфликту.

Во второй главе анализируется специфика и трудности развития социально значимого среднего образования. Отмечается что среднее образование в Российской империи во второй половине XIX в. было представлено гимназиями, прогимназиями, учительскими институтами и духовными семинариями. Так же рассматривается функционирование обеспечивавших специальное и ремесленное образование.

Третья глава посвящена исследованию личностей нахичеванских учителей и общественных деятелей, внесших вклад в развитие национального образования города, рассматривается изменение состава нахичеванского учительства, его образовательного и культурного уровня. Акцентируется внимание на то, что нахичеванские учителя не ограничивали свою деятельность преподавательской работой в стенах учебных заведений, но и проводили большую внеклассную работу.

Основные выводы, которые содержатся в заключительной части соответствуют поставленным задачам и не вызывают возражений.

Диссертация С.К. Чорияна является самостоятельным научным исследованием, объективно и обстоятельно раскрывающим тему и отвечающим требованиям Положения ВАК, которые предъявляются к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Автореферат соответствует содержанию диссертации, а автор – Чориян Степан Кеворкович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Кандидат исторических наук,
ассистент кафедры «История»
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ



С.С. Козлов



Личную подпись Козлова С.С.
удостоверяю
Начальник отдела кадров
управления по работе с
персоналом

Основное место работы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Ростовский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения РФ
344022, г.Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский, 29
Тел.: +7 (863) 201-43-77

Козлов Сергей Сергеевич

Тел.: 8-905-479-73-42, E-mail: kozlov_ss@rostgmu.ru