

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Кочергина Максима Ильича* «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Современное развитие общества основано на резком увеличении информационных потоков, цифровой трансформации, высокой конкуренции во всех областях промышленности и сферы услуг. Идет смена требований, предъявляемых к специалисту, особенно социально-гуманитарного профиля. В первую очередь он должен быть конкурентоспособен и обладать высоким уровнем развития творческих, коммуникативных способностей, способен к решению проблем.

Построение обучения в вузе предполагает реализацию учебных планов по освоению основной образовательной программы и участие обучающихся в различных видах внеучебной деятельности в различных студенческих общественных объединениях. И если первая часть строго регламентирована (по количеству часов, отводимых на освоении той или иной дисциплины, по развиваемым компетенциям), то деятельность обучающихся в общественных объединениях пока регламентируется только положениями о них и позволяет студентам проявлять креативность, творчество, коммуникацию, кооперацию при решении самых разных проблем. А это в свою очередь формирует у них гибкие навыки, которые можно применять в самых различных сферах будущей профессиональной деятельности. В связи с этим избранное направление исследования Кочергиным Максимом Ильичом является актуальным для методологии и технологии профессионального образования.

Автор предположил, что конкурентоспособность будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки, адекватно отвечающая современным требованиям, возможно сформировать если будут соблюдаться следующие педагогические и организационно-педагогические условия:

– деятельность обучающихся в студенческих общественных объединениях вуза будет направлена на формирование у них конкурентоспособности;

– будет организован административный и педагогический патронаж деятельности студенческих общественных объединений с элементами наставничества и поддержки студенческих социально-гуманитарных инициатив до полноценного их сопровождения и воплощения в жизнь;

– будет разработана модель формирования конкурентоспособности студентов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях.

В ходе исследований диссертантом выявлены сущностные основы понятия «Конкурентоспособность специалиста социально-гуманитарного направления подготовки». К ним отнесены: социальная активность; способность осуществлять деловую коммуникацию в межкультурном пространстве; умение интенсивно и полезно работать в коллективе/команде; работать в ситуации многозадачности и неопределенности, проявляя личную ответственность и стрессоустойчивость; эффективно и нестандартно решать поставленные задачи; нацеленность на максимальный результат в профессиональной деятельности; стремление к саморазвитию и профессиональному росту.

М.И.Кочергин разработал модель формирования конкурентоспособности специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза состоящую из целевого, организационно-деятельностного и результативного блоков. В целевом блоке выделены: социальный заказ, цель и задачи. В организационно-деятельностном блоке обозначены функции, методы, формы и принципы деятельности студенческих общественных объединений; этапы взаимодействия студенчества и административно-наставнического корпуса. Результативный блок включает в себя уровни и показатели оценки конкурентоспособности специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки.

По утверждению автора результативность внедрения модели доказана с помощью методов математической и статистической обработки результатов исследования, сравнения констатирующих и итоговых показателей. Итоговые результаты диагностики доказали эффективность разработанной модели и педагогических условий формирования конкурентоспособных специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки путем полноценного включения студентов в деятельность общественных объединений вуза.

Важным достижением автора является выделение уровней сформированности компонентов конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки по компонентам.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Замечание: из текста автореферат не видно, какие статистические критерии использованы автором для сравнения результатов констатирующего и формирующего экспериментов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации М.И.Кочергина на тему «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза», соответствует п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о

присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
физической культуры
ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный
технический университет»

Зайцев Анатолий Александрович

Зайцев Анатолий Александрович: 236000, г. Калининград, ул. Малый переулок, 32, тел. 8 (4012) 69-01-23, e-mail: anatoly.zajcev@klgtu.ru, заведующий кафедрой физической культуры Калининградского государственного технического университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», тел.: 8 (4012) 99-59-01, г. Калининград, ул. Советский проспект, 1.

Подпись
Ученый секретарь

А. А. Зайцева
Л. В. Свиридова
О. Зайцева