

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования

Магомедовой Айзанат Халимбековны на тему:

«Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Автореферат диссертации А.Х. Магомедовой на тему «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности» представляет собой научно-квалификационную работу, посвященную решению актуальной проблемы повышения качества педагогического образования, особенно в контексте подготовки специалистов, способных не только к передаче знаний, но и к формированию у обучающихся навыков самообучения и саморазвития. Формирование метакогнитивных компетенций, определяющих способность к саморегуляции, планированию и контролю учебной деятельности, рефлексии и осознанному применению знаний, является важным условием успешной профессиональной деятельности будущего педагога, его способности к инновационной деятельности и постоянному профессиональному росту.

Автор демонстрирует глубокое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к определению и классификации метакогнитивных компетенций (выделена авторская трактовка понятия; обозначены виды компетенций совокупность которых предопределяет сформированность данной профессионально значимой личностной способности), выделяет их основные компоненты и взаимосвязи, что отражает высокий уровень теоретической подготовки автора.

В автореферате достаточно ясно определены цель, задачи, объект и предмет исследования, описаны методы сбора и обработки данных, включая

количественные и качественные методы, что позволяет получить комплексное представление об изучаемом явлении. Результаты, представленные в автореферате, свидетельствуют об эффективности разработанной и апробированной методики формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза, что подтверждает практическую значимость проведенного исследования.

Заслуживают положительной оценки проведенный анализ научных работ по теме диссертации, а также разработка и апробация авторской модели формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности (стр. 16-17 автореферата) и авторской программы «Метакогнитивные компетенции» (стр. 20-21 автореферата).

Автореферат отличается логичностью, последовательностью, конкретностью изложенного материала без использования общих рассуждений. Материалы диссертационного исследования нашли отражение в авторских публикациях, что свидетельствует об умении обобщать результаты проделанной работы, доводить их до уровня широкой научной общественности.

В качестве уточнения хотелось бы задать вопрос: на стр. 21 автореферата в таблице 2 представлены методы, используемые автором на этапе эксперимента. Какие методы, по мнению автора, обладают наибольшим потенциалом для формирования метакогнитивных компетенций у студентов?

На основании материалов автореферата и всего вышеизложенного правомерно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Магомедовой Айзанат Халимбековны является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, отвечает требованиям п. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 16.10.2024

года), предъявляемым к кандидатским диссертациям по данной специальности, а автор исследования, несомненно, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных и вывешивание данного отзыва на сайте организации и в сети интернет.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики
и методики дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

_____  М.В. Дюжакова

«04» февраля 2026 года

Сведения о рецензенте:

Дюжакова Марина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор (научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования);

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»;

Должность, подразделение: профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования;

Адрес организации:

394043, Российская Федерация, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86.

Телефон: +7 (343) 369-30-58

Адрес эл. почты: rectorat@vspu.ac.ru

Сайт: <http://www.vspu.ac.ru/>

Подпись Дюжаковой М.В. заверяю
директор управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
24 февраля 2026 года

