

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Куваевой Лолиты Владимировны
на тему: «Формирование межкультурной грамотности студентов
в образовательном пространстве вуза: интегративный подход»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

В условиях современного мирового процесса глобализации и усиления межкультурного сотрудничества, построение межкультурного диалога в рамках культурных контекстов приобретает повышенную значимость. Вследствие этого, индивидуальное и общественное развитие личности нуждается в формировании межкультурной грамотности – навыка практического понимания и коммуникации с представителями других этносов. В рамках образовательного процесса, к примеру, в полиэтнической и поликультурной среде, интеграция межкультурной грамотности приобретает исключительную значительность как фактор, охватывающий ценности взаимопонимания, толерантности и миролюбия. В условиях современного социума, характеризующегося размытостью культурных и языковых границ, подготовка обучающихся к компетентной роли в мультикультурном сообществе становится необходимым элементом образовательного процесса.

В автореферате достаточно обоснованы методологические основания, теоретическая и практическая значимость работы, общие противоречия, побудившие автора к исследованию данной темы.

Выявленные противоречия и проблема исследования определяют цель работы – выявить и обосновать педагогические условия формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза на основе интегративного подхода, которая полностью достигнута соискателем.

В первой главе диссертации автором обозначены и рассмотрены

составные элементы межкультурной грамотности студентов. Основным результатом, полученным автором – обоснование комплекса педагогических условий, направленных на повышение эффективности процесса формирования межкультурной грамотности студентов, реализуемого в образовательном пространстве вуза на основе интегративного подхода.

Во второй главе автором конкретизировано содержание всех этапов (констатирующего, формирующего и контрольного) экспериментальной работы, доказывающее ее эффективность и результативность.

Теоретическая значимость исследования: расширение педагогического знания в области межкультурной грамотности студентов; построение современной модели формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза, опирающуюся на интеграцию учебной и внеучебной деятельности; обоснование педагогических условий, способствующих формированию у студентов осознанного отношения к собственной и иным культурам.

Практическая значимость исследования: разработан диагностический инструментарий для выявления исходного уровня сформированности межкультурной грамотности студентов; определены критерии и показатели сформированности межкультурной грамотности студентов; представлена программа комплексной работы со студентами (формы, методы, средства, описание мероприятий) в образовательном пространстве вуза по формированию межкультурной грамотности на основе интегративного подхода.

Автореферат отличается логичностью, последовательностью, конкретностью изложенного материала. Материалы диссертационного исследования нашли отражение в авторских публикациях, что свидетельствует об умении обобщать результаты проделанной работы, доводить их до уровня широкой научной общественности.

Материалы автореферата и анализ проведенной исследовательской работы позволяют сделать вывод о том, что диссертационное исследование Куваевой Лолиты Владимировны является полноценным научно-

исследовательским трудом, выполненным автором на высоком научном уровне. Работа диссертанта отвечает требованиям п. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции от 16.10.2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям по данной специальности, а автор исследования – Куваева Лолита Владимировна, несомненно, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных и размещение данного отзыва на сайте организации.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
педагогики ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический
университет»

Ф. Умаров



«14» мая 2025 год

Сведения о рецензенте:

Базаева Фатима Умаровна, доктор педагогических наук (научная специальность 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»), профессор, профессор кафедры педагогики;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

Адрес места нахождения образовательной организации: 364037, Северо-Кавказский Федеральный округ, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33;

Контактные телефоны: 8(8712) 22-43-01;

Адрес электронной почты: rector@chspu.ru

Сайт: <https://chspu.ru/>