

Отзыв об автореферате диссертации

Куваевой Лолиты Владимировны на тему: «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Куваевой Л.В. посвящено важной, но недостаточно разработанной в профессиональном образовании проблеме – формированию межкультурной грамотности студентов вуза.

Актуальность темы, избранной соискателем для исследования, заключается в том, что оно направлено на разработку и апробацию практической модели формирования межкультурной грамотности студентов, что будет способствовать гармоничному развитию личности и межкультурных отношений в обществе. Как отмечается в автореферате, и мы согласны с автором, для многонационального государства формирование межкультурной грамотности будущих специалистов становится не просто желательным, а необходимым условием успешной адаптации и самореализации личности в поликультурном сообществе. Автором отмечено, что общество требует от выпускников вузов не только профессиональных знаний и навыков, но и развитой способности к эффективному межкультурному взаимодействию. Недостаточный уровень межкультурной грамотности может приводить к непониманию, конфликтам и снижению эффективности, как в профессиональной, так и в социальной сферах. В этом аспекте исследование Куваевой Л.В., направленное на теоретическое решение проблемы формирования межкультурной грамотности студентов путем построения и апробации модели, является достаточно востребованным. Интегративный подход, объединяющий различные образовательные стратегии и ресурсы, представляется наиболее перспективным для решения задач, поставленных автором исследования, и достижения устойчивых результатов в формировании межкультурной грамотности студентов вуза.

Автореферат научно-исследовательской работы свидетельствует о том, что соискателю удалось творчески преобразовать имеющийся в науке опыт формирования межкультурной грамотности и найти собственное понимание решения поставленной проблемы исследования, а именно, ответить на вопрос: каковы педагогические условия и модель формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза, позволяющие повысить эффективность исследуемого процесса.

Определив степень разработанности проблемы исследования, выявив противоречия, научную проблему и гипотезу исследования, в работе обоснованы цели, задачи, методологическая основа, что позволяет диссертанту достаточно полно и системно раскрыть содержание темы.

Опираясь на теоретические изыскания и обширную эмпирическую базу исследования, автор раскрывает основные преимущества модели формирования межкультурной грамотности студентов. Важным результатом исследования является выявление педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации модели в вузе.

Положения, выносимые на защиту, достаточно емко отражают проделанную работу и авторскую позицию по основным рассматриваемым вопросам.

Основные научные результаты, полученные Куваевой Л.В., и их научная новизна заключается в следующем: выявлена специфика формирования межкультурной грамотности у студентов вуза; уточнено понятие «межкультурная грамотность»; определены педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза; на основе интегративного подхода разработана теоретическая модель процесса формирования межкультурной грамотности студентов, реализуемая в образовательном пространстве вуза; представлена целевая педагогическая программа, обеспечивающая внедрение модели в образовательное пространство вуза.

В диссертационной работе успешно использованы теоретические и эмпирические методы исследовательской работы.

Эмпирической базой исследования выступил Северо-Кавказский социальный институт г. Ставрополя с участием 114 студентов второго, третьего курсов. Количество участников является достаточным для проведения экспериментального исследования по педагогике.

Судя по автореферату, все задачи, поставленные автором исследования, выполнены на высоком научном уровне. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) по критериям научной новизны, теоретической и практической значимости, отраженным во введении к работе и подтвержденным текстом диссертации.

В процессе работы над диссертационным исследованием, основные идеи и результаты экспериментальной работы были отражены в 21 работе, в том числе в 5 статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ при Министерстве науки и высшего образования РФ. На основании автореферата можно утверждать, что диссертация Куваевой Л.В. на тему «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на требуемом научном уровне.

Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование отвечает требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением РФ от 24

сентября 2013 г. № 842 (ред. от 16.10.2024 г.), а ее автор Куваева Лолита Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на размещение полного текста отзыва на автореферат и сведений о рецензенте на сайте (портале) университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и этнокультурного
образования, проректор по учебной
и воспитательной работе Челябинского
государственного института культуры

Ирина Михайловна Баштанар

«12» мая 2025 г.

Сведения:

Баштанар Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент;
научная специальность: 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования;

доцент кафедры педагогики и этнокультурного образования;

проректор по учебной и воспитательной работе;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»;

Адрес местонахождения образовательной организации: 454091, Челябинская
область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе 36 А

Телефон: +7 (351)268-95-22

Эл.почта: prorector@chgiki.ru

Сайт: <https://chgiki.ru/>

