

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Магомедовой Айзанат Халимбековны по теме «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования Магомедовой Айзанат Халимбековны представляет серьезный научный и практический интерес в контексте развития современной системы высшего и профессионального образования, решение заявленной проблемы сосредоточено на определении теоретических оснований и разработке методических средств, обеспечивающих эффективность процесса формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза. Работа отличается несомненной актуальностью, которая достаточно точно определена автором диссертационного исследования в автореферате, на основе анализа нормативных документов в области профессиональной подготовки будущих педагогов, современных научных исследований, а также обобщения педагогического опыта.

Судя по автореферату, диссертация характеризуется новизной постановки и выбранного решения проблемы исследования, возможностью выхода за рамки ранее сложившихся педагогических и методических стратегий в области профессиональной подготовки студентов педагогического вуза. Методологический аппарат исследования продуктивен, не противоречив. Автор эффективно использует возможности заявленных методологических подходов. Следует отметить многообразие применяемых А.Х. Магомедовой теоретических, эмпирических и статистических методов. Логику и структуру исследования задает цепочка задач, решение которых действительно обеспечивает достижение поставленной цели.

А.Х. Магомедовой разработана система методологических, организационных, содержательных и диагностических условий, которые оказывают положительное влияние на эффективность изучаемого процесса. По-видимому, это главный научный результат диссертации. Следует согласиться с автором в части научной новизны и теоретической значимости исследования. Новыми и значимыми для решения проблемы результатами стали: научные знания о метакомпетенциях студентов педагогического вуза, как цели профессиональной подготовки; о потенциалах учебно-исследовательской деятельности в формировании метакомпетенций и путях их использования в образовательном процессе педагогического вуза; об условиях

эффективности процессов формирования метакомпетенций студентов. Автором предложена модель, с помощью которой возможна организация процесса формирования метакомпетенций студентов на практике, управление этим процессом.

Теоретическая значимость состоит: в расширении содержания понятия «метакогнитивная компетенция»; в развитии представлений о педагогических средствах повышения эффективности процесса формирования метакогнитивных компетенций у студентов в современном высшем педагогическом образовании; в систематизации положений теории профессионального образования в части интеграции традиционных и инновационных методов, обеспечивающих профессионально-личностное развитие студента; в расширении теоретических представлений педагогическом потенциале учебно-исследовательской деятельности и способах включения в нее студентов.

Представленное исследование является практико-ориентированным, обладает определенной практической значимостью. Для педагогов и исследователей ценностью обладает рабочая программа «Метакогнитивные компетенции», которая может успешно применяться в профессиональной подготовке студентов. Практически значим подготовленный автором исследования комплект материалов, расширяющий методический арсенал преподавателей вуза в части осуществления педагогической деятельности по совершенствованию когнитивных способностей и метакогнитивных компетенций студентов педагогического вуза. Востребованными в широкой практике могут оказаться предложенные критериально-оценочные средства, которые могут быть полезны при оценке эффективности профессиональной подготовки студентов в вузе.

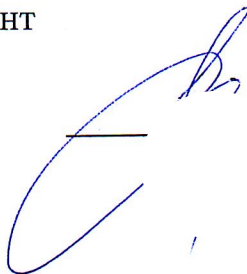
Автореферат диссертации четко структурирован, логически выстроен и написан качественным научно-педагогическим языком. Публикации автора обеспечивают возможность широкого обсуждения результатов исследования. Достоверность результатов не вызывает сомнений.

Требует пояснения вопрос об индивидуальных предпосылках эффективности процесса формирования метакогнитивных компетенций студентов. На основании реферата нельзя судить о том, какое влияние оказывает уровень сформированности базовых когнитивных процессов индивида на эффективность формирования метакогнитивных компетенций. Возможно, такое пояснение есть в тексте диссертации. В целом, судя по автореферату и публикациям автора, диссертационное исследование представляет собой решение задачи, имеющей значение для развития теории и практики профессиональной подготовки педагогов.

Резюме: диссертационное исследование А.Х. Магомедовой «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности» соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидат наук, а ее автор, Магомедова Айзанат Халимбековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных и размещение данного отзыва в сети Интернет.

Декан факультета психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
доктор педагогических наук, доцент



Асриев Андрей Юрьевич

«17» февраля 2026 год

Сведения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»;

Адрес местонахождения образовательной организации: 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14;

Контактные телефоны: (381-2) 23-12-20

Адрес электронной почты: mail@omgpi.ru

Сайт: https://omgpi.ru



Подпись удостоверяю

А.Ю. Асриева  
специалист по кадрам  
отдела кадров  
И. Бонина И.И.

17.02.2026