

Приложение *кб*

Утвержден приказом  
от 18 октября 2021 г. № 2137-0

**Регламент работы Лаборатории профессионального психологического тестирования Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

г. Ставрополь, 2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент регулирует деятельность Лаборатории профессионального психологического тестирования (далее – Лаборатория) Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – РУМЦ СКФУ)

1.2. Лаборатория является структурным подразделением РУМЦ СКФУ на основании Положения о РУМЦ СКФУ.

1.3. Деятельность Лаборатории осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации, устава СКФУ, Правил внутреннего трудового распорядка СКФУ, Положения о РУМЦ СКФУ, настоящего Регламента и иных локальных нормативных актов СКФУ.

1.4. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью Лаборатории осуществляет директор РУМЦ СКФУ, который назначается и освобождается от должности приказом ректора СКФУ в соответствии со штатным расписанием РУМЦ СКФУ.

1.5. Права, обязанности, степень ответственности работников устанавливаются должностными инструкциями.

1.6. Регламент работы Лаборатории вступает в силу с даты подписания председателем Ученого совета протокола Ученого совета Университета, утвердившего Регламент, и опубликования на сайте Университета.

1.7. Регламент работы Лаборатории, вносимые в него дополнения и изменения утверждаются приказом СКФУ.

1.8. В настоящем Регламенте используются следующие термины и определения:

- лаборатория профессионального психологического тестирования – это структурное подразделение РУМЦ, осуществляющее деятельность по профессионально-психологическому тестированию и консультированию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- обучающийся с ОВЗ - лицо, имеющее физические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

- лицо с инвалидностью - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

## **2. Цель, задачи деятельности Лаборатории**

2.1. Цель деятельности Лаборатории – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

и осознанного выбора ими профессиональной деятельности с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий региона.

2.2. Деятельность Лаборатории направлена на решение следующих задач:

- проведение профессиональной психологической диагностики потенциальных абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (опрос, тестирование, метод объективного психологического и психофизиологического тестирования);
- выявление спектра профессиональных способностей, склонностей, интересов и индивидуальных особенностей их обуславливающих;
- построение индивидуального профессионально-психологического профиля для каждого потенциального абитуриента с инвалидностью и ОВЗ;
- проектирование индивидуальной профессионально-образовательной траектории для каждого потенциального абитуриента с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка методических рекомендаций по проектированию программ профессиональной психологической диагностики и консультирования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оказание консультативной помощи абитуриентам и обучающимся с инвалидностью и ОВЗ с низким уровнем мотивации к профессионализации;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по предпрофильной подготовке и профильному обучению по запросу;
- оказание помощи работникам приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Университета с инвалидностью и ОВЗ;
- публикация результатов научных исследований в области выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей в процессе профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи с инвалидностью и ОВЗ в научных изданиях, в том числе рецензируемых ВАК, Scopus, Web of Science и др.
- диссеминация опыта профессиональной психологической диагностики и проектирования индивидуальных профессионально-образовательных траекторий в рамках сетевого взаимодействия СКФУ и вузов-партнеров из СКФО.

### **3. Организация деятельности Лаборатории**

3.1. Лаборатория осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1.1. Аналитическое направление включает:

- разработка стратегии и определение тактики ведения профессионально-психологического консультирования абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- анализ индивидуальных особенностей, профессиональных склонностей и особых образовательных потребностей у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на разных этапах (школа, поступление в вуз, обучение в вузе, постдипломное сопровождение).

#### 3.1.2. Диагностико-консультационное направление:

- создание диагностической базы данных и информационной базы данных о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- работа по изучению индивидуально-психологических качеств в рамках профориентации;
- проведение развернутой диагностики с целью построения профессиональных и жизненных траекторий;
- разработка рекомендаций по оптимальному использованию деловых возможностей и личностных качеств;
- проектирование индивидуальных профессиональных траекторий через систему профессиональной пробы;
- проведение информационно-диагностических встреч с учащимися общеобразовательных организаций в различных форматах;
- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- проведение тренингов с использованием системы биологической обратной связи (БОС).

#### 3.1.3 Организационно-методическое направление:

- формирование банка стандартизированных методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, пакетов прикладных и информационных программ по профориентационной диагностике;
- разработка методических рекомендаций по проектированию программ профессиональной психологической диагностики и консультирования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- публикация результатов научных исследований в области выявления индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей в процессе профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи с инвалидностью и ОВЗ в научных изданиях, в том числе рецензируемых ВАК, Scopus, Web of Science и др.;
- диссеминация опыта профессиональной психологической диагностики и проектирования индивидуальных профессионально-образовательных траекторий в рамках сетевого взаимодействия СКФУ и вузов-партнеров из СКФО.

3.2. Лаборатория работает в соответствии с Планом мероприятий (Дорожной картой), утверждаемом ежегодно.

#### **4. Права и ответственность**

4.1. Для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций сотрудники Лаборатории имеют право:

- запрашивать и получать в установленном порядке и в пределах своих полномочий необходимую информацию от структурных подразделений СКФУ;
- вносить предложения по вопросам, входящим в сферу деятельности Лаборатории, а также по работе других структурных подразделений СКФУ в пределах своей компетенции;
- пользоваться помещениями, оборудованием, библиотекой, средствами связи, оргтехникой, транспортом и иными ресурсами СКФУ;
- осуществлять маркетинг своих услуг;
- использовать ресурсы Лаборатории при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- использовать оборудование Лаборатории для осуществления проектов социально полезной деятельности;
- коммерциализировать услуги Лаборатории за рамками основной деятельности, определенной в ежегодном Плане мероприятий (Дорожной карте) с целью доходприносящей деятельности.

4.2. В рамках своей деятельности сотрудники РУМЦ, занятые в работе Лаборатории несут ответственность за:

- некачественное и несвоевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Регламентом и должностными инструкциями;
- несоблюдение действующего законодательства;
- составление, утверждение и предоставление недостоверной информации о своей деятельности;
- несвоевременное и некачественное исполнение поручений руководства СКФУ;
- несоблюдение конфиденциальности в работе и разглашение персональных данных;
- несоблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых РУМЦ работ;
- несоблюдение исполнительской и трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка;
- ненадлежащее обеспечение сохранности имущества, утрату и порчу оборудования.

#### **5. Материальное и финансовое обеспечение деятельности**

5.1. Основная деятельность Лаборатории осуществляется за счет средств государственного задания на выполнение работ по организации проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

5.2. Для обеспечения деятельности Лаборатории за ней закрепляется помещение, учебно-лабораторное оборудование, оргтехника, специальные информационно-технические средства обучения, средства связи и другое необходимое имущество.

5.3. За рамками осуществления основной деятельности, ресурсы Лаборатории могут быть использованы для организации доход приносящей деятельности СКФУ на договорной основе.

5.4. Финансовое обеспечение Лаборатории, в том числе средства, направляемые на оплату труда сотрудников, формируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.