

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Магомедовой Айзанат Халимбековны на тему «Формирование
метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-
исследовательской деятельности» по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

Актуальность исследования. В настоящее время особенно актуальным является вопрос самообучения. Смена акцентов в обучении актуализировала аспект позиционирования студента как активного субъекта, готового к самоорганизации и самоконтролю учебной деятельности. В связи с этим исследование Айзанат Халимбековны оценивается нами как актуальное и своевременное. Следует согласиться с автором исследования в том, что обращение к проблематике, связанной с современными подходами, позволит определить общую теоретико-методологическую базу исследуемого процесса.

Соискателем определена теоретико-методологическая основа изучения проблемы формирования метакогнитивных компетенций студентов педагогического вуза, разработана модель, выявлена и экспериментально проверена совокупность педагогических условий изучаемого процесса, опираясь на включение студентов в учебно-исследовательскую деятельность. Все это свидетельствует о *научной новизне* представленных в автореферате результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования обусловлена их вкладом в развитие педагогики профессионального образования, в методологию и дидактику высшего образования: охарактеризовано терминологическое поле проблемы, сформулированы определения основных понятий; определены структурные компоненты метакогнитивных компетенций, формируемые у студентов в педагогическом вузе; выделены и охарактеризованы этапы формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза, отражающие логику исследуемого процесса; выявлены методологические подходы и принципы построения исследуемого процесса.

Несомненна *практическая значимость* результатов исследования, которые, безусловно, будут востребованы преподавателями в педагогических вузах. Заслуживает одобрения разработанная и реализованная авторская программа «Метакогнитивные компетенции», которая может быть использована в учебной и самостоятельной работе студентов, а также подготовленное методическое обеспечение выстраиваемого процесса (методический инструментарий: упражнения, задания, тематика проектов, вопросы для изучения по различным дисциплинам и т.д.).

При решении исследовательских задач автором в полной мере учтена специфика избранного предмета исследования. Серьезная теоретико-методологическая база исследования, корректный выбор и грамотное использование методов научно-педагогического исследования, широкий круг источников обеспечивают достоверность полученных результатов и обоснованность выводов исследования.

По нашему мнению, полученные в ходе исследования результаты и сформулированные на их основе выводы могут оказать влияние на процесс формирования метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза путем внедрения модели на фоне совокупности педагогических условий ее функционирования. Отметим тщательную проработку этапов эксперимента, что позволило сделать обоснованные выводы о наиболее эффективном применении педагогических условий.

Вынесенные на защиту научные результаты обладают новизной, а ключевые идеи и выводы диссертанта с необходимой полнотой опубликованы в 14 научных публикациях, среди них 4 статьи в научных журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых изданий, утвержденных ВАК РФ.

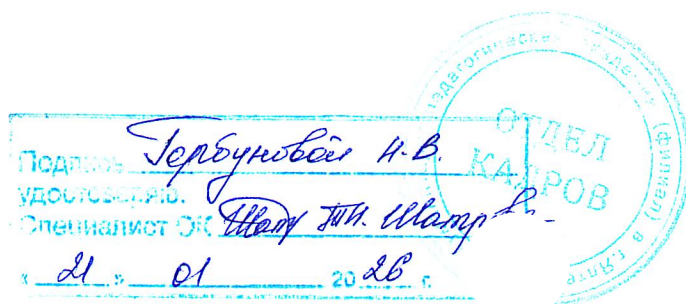
Автореферат написан научным языком, грамотно оформлен. Содержание автореферата и научных публикаций соответствуют диссертационным положениям и отражают основные идеи и выводы диссертации.

Общий вывод: диссертация на тему «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской

деятельности» в полной мере соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а автор работы – Магомедова Айзанат Халимбековна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных и размещение отзыва на сайте организации.

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Института педагогики, психологии и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«21» января 2026 г.



Ирина Владимировна Горбунова

Сведения о лице, подготовившем отзыв:

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания.

Ученое звание: профессор.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Должность, подразделение: заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства института педагогики, психологии и инклюзивного образования

Данные об организации:

Полное наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Почтовый адрес 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4

Телефон / факс: +7 (3652) 54-50-36; ***Электронный адрес:*** cf_university@mail.ru

Сайт <https://cfuv.ru/sveden/common>