

Отзыв

на автореферат диссертации Кочергина Максима Ильича на тему «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Автореферат диссертации М.И. Кочергина отражает результат замысла автора найти один из эффективных путей решения сложной научной проблемы, связанной с формированием конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки через создание новых педагогических условий в деятельности студенческих общественных объединениях вуза. Актуальность исследования не вызывает сомнения. Ситуация на рынке труда во всех регионах Российской Федерации складывается таким образом, что работодатель выдвигает высшим образовательным учреждениям требования к качеству профессиональной подготовки специалистов, которые выражаются в их компетентности, способности конкурировать в трудовой среде, проявляя необходимые профессионально-личностные качества, аналитический склад ума, широкий кругозор, коммуникабельность, адаптивность и гибкость в меняющихся условиях труда, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию. Автор находит подтверждение в тщательно проведенном теоретическом анализе предшествующих исследований, что внеучебная деятельность университета существенно влияет на развитие личностных и профессиональных качеств студентов; формулирует предмет *своего* исследования (процесс формирования конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза). Обозначенные соискателем цели, задачи, гипотеза научно обоснованы и взаимосвязаны с проблемой исследования.

Как показано в автореферате, диссертационное исследование представлено классической структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. На основе достаточно большого объема изученных психолого-педагогических источников Кочергиным М.И. представлены теоретические предпосылки разработки проблемы формирования конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза, раскрыты сущность и содержание понятия «конкурентоспособность специалиста социально-гуманитарного направления

подготовки». Автор обоснован комплекс педагогических условий, способствующих процессу эффективного формирования конкурентоспособности студентов социально-гуманитарных направлений подготовки, вовлеченных в деятельность студенческих общественных объединений, что составляет научную новизну исследования.

Разработанная автором модель отражает целевые установки, организационно-технологические аспекты процесса формирования конкурентоспособности у студентов университета. Автор проводит формирующий эксперимент на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», который заключается в создании студенческих общественных объединений различной направленности; достаточно ясно и грамотно излагает логику и ход констатирующего эксперимента, представляет компоненты, показатели, подобранную и самостоятельно разработанную диагностику.

На наш взгляд, следует отметить научный стиль изложения материала, корректное рассмотрение автором различных точек зрения, грамотную формулировку основных положений исследования. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне педагогического мышления и исследовательской культуры Кочергина М.И. при изложении и решении сложных задач, поставленных автором перед собой и воплощенных в диссертационное исследование. Безусловно, полученные автором результаты имеют теоретическую и практическую ценность. Можно согласиться с тем, что поставленные результаты исследования расширяют представления о роли студенческих общественных объединений в подготовке специалистов социально-гуманитарных направлений.

Однако, в процессе прочтения автореферата не удалось в полной мере ознакомиться с содержанием работы студенческих общественных объединений по формированию конкурентоспособных специалистов, содержательный блок отсутствует и в модели. Кроме того, возникает вопрос: если на рисунке 2 обозначена роль студенческих объединений в формировании *универсальных* компетенций студентов, то как эта позиция автора коррелирует с авторским определением понятия «конкурентоспособность» (стр.16) и таблицей 1, где показатели когнитивного компонента представлены в виде сформированных *профессиональных* компетенций.

Автореферат в целом даёт представление о проделанной работе, содержит в кратком виде всю необходимую информацию, характеризующую полученные в процессе исследования научные результаты, основные положения и выводы диссертации. Результаты проведенного исследования

апробированы в публикациях и на научных конференциях разного уровня, представлены в 20 научных статьях, 5 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Судя по автореферату, диссертация Кочергина Максима Ильича на тему «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.

Также даю согласие на размещение полного текста отзыва на автореферат и сведений об авторе отзыва на сайте университета в ИТС «Интернет».

Руденко Ирина Викторовна _____
доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
«19» декабря 2025 г.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Руденко Ирина Викторовна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01. Общая педагогика

Место работы: кафедра «Педагогика и психология», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

Почтовый адрес: 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16

Телефон: 44-95-69

Электронная почта: ivrudenko@rambler.ru

Сайт: <https://www.tltsu.ru/education/institutions/gumanitarno-pedagogiceskii-institut/kafedra-pedagogika-i-psixologija>

