



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Северо-Кавказский федеральный университет»**

## ПРИКАЗ

от 20.11.2025

№ 2715-0

***Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и СПО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»***

С целью выявления абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, дальнейшего их сопровождения и подготовки к поступлению в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ, Университет), повышения их мотивации к профессиональному развитию и дальнейшему трудоустройству

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации и проведении конкурса исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и СПО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Приложение).

2. Директору по информационной политике Соколовой Л.Н. разместить Положение об организации и проведении конкурса исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и СПО в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на официальном сайте Университета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. проректора  
по образовательной деятельности

О.С. Мезенцева

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

Утверждено приказом  
от 20 ноября 2025 г. № 24/5-0

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе исследовательских проектов по профессиональной ориентации  
«Ступени карьеры»  
среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ  
9-11 классов и СПО  
в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о конкурсе исследовательских проектов по профессиональной ориентации «Ступени карьеры» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов и средних профессиональных образовательных организаций (СПО) в СКФУ (далее – Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса для обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, устанавливает цели, задачи, полномочия организаторов Конкурса, критерии отбора победителей и формы отчетности по итогам Конкурса. Обучающиеся 5-8 классов с инвалидностью и ОВЗ имеют право принять участие в Конкурсе, но будут оценены вне конкурса.

Конкурс проводится ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ, Университет) при участии вузов-партнеров СКФУ.

Миссия Конкурса заключается в трансляции важности профессионального развития и получения высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Цель Конкурса: определить молодых людей, имеющих инвалидность, которые настроены на получение высшего образования.

Задачи Конкурса:

- повышение мотивации к профессиональному развитию, трудоустройству и занятости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- актуализация представлений о возможных траекториях профессионального развития и создание условий для их реализации.

## **III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап – заочный, второй – в смешанном формате с применением дистанционных технологий.

*Первый (заочный) этап* проводится с целью отбора лучших конкурсных работ для участия во втором этапе. Участнику Конкурса необходимо в установленные сроки прислать на электронную почту [hakaton@ncfu.ru](mailto:hakaton@ncfu.ru) эссе на тему «Моя будущая профессия».

*Структура исследовательского проекта по профессиональной ориентации:*

Идея – это представление, замысел, намерение, план, устойчивое прогнозирование себя в профессиональной деятельности.

Работа оформляется в формате эссе, содержащего следующие обязательные части:

- вводная часть – представление о профессиональных сферах;
- формула профессии;
- соотнесение выбранной профессии с собственными физическими и личностными качествами;
- описание того, что участник делает для того, чтобы подготовиться к

избранной профессии;

- вывод, содержащий информацию о возможностях получения профессии и успешного карьерного роста.

На первом этапе эксперты проводят оценку эссе. Состав экспертной комиссии утверждается приказом СКФУ ежегодно.

Общие требования к оформлению текста эссе:

- объем – 5-7 страниц машинописного текста.

- текст работы оформляется в электронном варианте в редакторе Microsoft Word, формат страницы А4;

- текст соответствует стандартным требованиям к оформлению текстовых документов;

- текст набирается шрифтом «Times New Roman», кегль 14, цвет шрифта – черный, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см;

- поля документа: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см;

- страницы нумеруются в нижней части листа по центру с помощью функции автоматической вставки номеров, применяется особый колонтитул для титульной страницы (номер не ставится);

- на первой странице необходимо написать фамилию, имя, отчество автора, а также образовательную организацию, в которой он обучается, и класс / группу.

*Критерии оценивания:*

- мотивация участника;

- осознанность;

- четкость представления о профессии;

- оригинальность и самостоятельность;

- обоснованность выбора профессии;

- оценивание и сравнение;

- действия по вхождению в избранную профессию.

Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 3, где:

0 – несоответствие критерию;

1 – недостаточное соответствие критерию;

2 – достаточное соответствие критерию;

3 – полное соответствие критерию.

Лауреатами заочного этапа становятся участники, конкурсные работы которых набрали наибольшее количество баллов.

*Второй этап* проводится с целью определения победителей и призеров Конкурса. Для его проведения участники, рекомендованные экспертами для прохождения во второй этап, приезжают в СКФУ либо участвуют в дистанционном формате.

Для участия во втором этапе участники готовят устное выступление, сопровождающееся презентацией, по теме своего эссе, представленного в первом этапе.

### *Общие требования к презентации:*

- презентация должна быть выполнена в едином стиле: общая цветовая схема дизайна слайда; общие параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи); способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.;

- рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала, на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы (без подробного их описания в презентации) и графическая информация (рисунки, графики и т.п.);

- допускается: креативный подход, использование устоявшихся выражений, например, ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и т.п.;

- количество слайдов должно быть не более 20;

- формат презентации – PDF или PowerPoint.

### *Правила шрифтового оформления:*

- рекомендуемые шрифты (Georgia, Arial, Times New Roman);

- размер шрифта: 24-54 (заголовков), 14-36 пунктов (обычный текст), 10-14 (сноски, пояснения, текст в таблицах, символы на графиках/диаграммах и т.п.);

- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

- не допускается использование более 2 типов шрифтов;

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, не использовать белый текст на черном фоне), при подборе цвета текста он должен быть "читаем", т.е. фон слайдов не должен "глушить" текст;

- основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах - по центру.

### *Графическая информация:*

- рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

- изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

- размер одного графического объекта - не более 1/2 размера слайда.

### *Критерии оценивания:*

Соответствие теме и целям: Представленная информация должна соответствовать заявленной теме и целям презентации. Должна прослеживаться мотивация участника.

Логичность и связность: материал должен быть изложен последовательно, с логическими переходами между блоками информации, что свидетельствует об осознанности выбора средств.

Актуальность и полнота: содержание должно быть полным, точным, объективным, актуальным и интересным – это свидетельствует о четкости

представления участника о профессии.

Выводы: презентация должна содержать чёткие и лаконичные выводы по результатам проделанной работы.

Структурная упорядоченность: наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Количество слайдов: количество слайдов должно соответствовать продолжительности выступления и содержанию.

Читаемость: текст должен быть чётко читаемым, с достаточным размером шрифта, не сливаться с фоном.

Наглядность: использование качественных иллюстраций, графиков, схем и диаграмм для лучшего восприятия.

Дизайн: дизайн слайдов должен соответствовать теме, быть единым и не отвлекать от содержательной части.

Анимация и эффекты: анимационные эффекты должны быть умеренными, не отвлекать внимание и помогать акцентировать важные моменты.

Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 3, где:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – недостаточное соответствие критерию;
- 2 – достаточное соответствие критерию;
- 3 – полное соответствие критерию.

#### **IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ**

Победители и призеры Конкурса определяются по наивысшему баллу, полученному по результатам оценивания эссе и презентаций.

Победителям Конкурса присуждается I место, призерам – II место и III место.

Участники Конкурса получают электронные сертификаты, победители и призеры — дипломы, грамоты и др. В дальнейшем победители и призёры могут получить дополнительные баллы, предъявив дипломы или грамоты при поступлении в СКФУ.

Организаторы оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными призами.