

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Багияна Александра Юрьевича
**«Лингвистическое моделирование профессиональной идентичности:
системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы»**, представленной
на соискание учёной степени доктора филологических наук по
специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Общеизвестно, что обретение профессиональной идентичности представляется весьма важным, так как она выступает не только как фактор эффективности профессиональной деятельности, но и является критерием профессионализма. Профессиональная идентичность – это комплексное образование, в котором традиционно выделяют три компонента: когнитивный (знания об особенностях своей группы и осознание себя её членом), ценностный (оценка своей группы и отношение к членству в ней) и эмоциональный (вы принимаете либо отвергаете свою группу). Важным в нашем понимании является отношение к профессии как к ценности, цели или средству достижения других целей. Из этого следует, что изучение явления профессиональной идентичности представляет большую важность для современной лингвистики. Как справедливо отмечает автор исследования, вопросы, связанные с когнитивными моделями категоризации профессиональной субъектности, спецификой профессионального дискурса и механизмами его влияния на формирование профессионального самосознания, требуют комплексного подхода, объединяющего методы когнитивной лингвистики, дискурс-анализа и социолингвистики. Все эти факторы обусловили несомненную **актуальность** настоящего исследования.

Не вызывает сомнений **научная новизна** диссертационного исследования, которая заключается в комплексном и детальном изучении формирования профессиональной идентичности через системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы. В частности, разработан, обоснован и введён в научный оборот концепт сложной когнитивно-дискурсивной матрицы, являющийся основой формирования профессиональной идентичности; разработан и апробирован алгоритм анализа данной матрицы, необходимый для выявления уровня сформированности профессиональной идентичности индивида; выработан новый концептуальный терминологический аппарат, позволяющий более чётко осознать природу формирования идентичности личности; выявлена взаимосвязь между степенью профессионализации дискурсивного пространства и уровнем его аксиологической нагруженности; разработан алгоритм прагма-аксиологического моделирования профессиональной идентичности;

определена роль концептуальных метафор в процессе формирования профессиональной идентичности.

Теоретическая значимость рецензируемой диссертации обеспечивается расширением и уточнением понятийного аппарата и научных представлений о механизмах формирования идентитарного пространства в когнитивно-дискурсивном аспекте. Результаты работы дадут новый импульс исследованиям профессиональной идентичности в рамках когнитивно-дискурсивной, лингвокультурной и лингвостилистической парадигм современной лингвистики.

Очевидно и **практическое значение** полученных результатов: они будут востребованы в различных сферах, связанных с профессиональной коммуникацией, обучением и развитием профессиональной идентичности, а также при разработке методологических инструментов анализа дискурсивных и когнитивных процессов. Особую ценность материалы исследования и полученные выводы имеют для диагностики и формирования профессиональной идентичности в образовательных программах, корпоративном обучении и повышении квалификации специалистов.

Считаем необходимым отметить, что положения, выдвинутые на защиту, получили полное и содержательное раскрытие в автореферате диссертации.

Всё перечисленное выше обеспечило решение поставленных исследовательских задач и, в конечном счете, достижение заявленной **цели**, а именно: создание теоретико-методологической базы, обоснование концепции когнитивно-дискурсивной матрицы профессиональной идентичности, определение механизмов формирования данной матрицы через анализ профессиональной языковой личности в рамках специализированного дискурсивного пространства (стр. 8-9).

Таким образом, есть все основания полагать, что автореферат даёт полное представление о структуре и содержании диссертационного исследования, логике направления мысли автора. Основные положения исследования представлены в 76 научных публикациях, в том числе в одной авторской монографии, 3х коллективных монографиях, 45 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК, 31 статье в других научных изданиях, включая ведущие издания, входящие в международные базы данных, что свидетельствует об обширной апробации работы.

Отмечая новизну, актуальность и теоретическую значимость исследования, заключим, что диссертация Багияна Александра Юрьевича «Лингвистическое моделирование профессиональной идентичности: системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы», представленная на соискание учёной степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. в действующей редакции, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор Багиян Александр Юрьевич заслуживает присуждения учёной степени

доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук (5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)),
доцент, доцент кафедры английской филологии
Института филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет» (ФГАОУ ВО «ЮФУ»)

05 мая 2025 года

Сухомлинова Марина Анатольевна

Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ФГАОУ ВО «ЮФУ»)
344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42
E-mail: masuhomlinova@sfnedu.ru
Телефон: +7 (928) 192 61 16

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ
Личную подпись *Сухомлинова М.А.*
ЗАВЕРЕНО: 3
Начальник сектора *Семелова*
«05» 05 2025 г.