

ОТЗЫВ
на автореферат Хромовой Алины Олеговны
на тему
«Формирование игротехнической компетенции будущих педагогов
дошкольного образования (региональный аспект)»,
представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки).

Значимость исследования Хромовой А.О. не вызывает сомнений, поскольку актуализирует необходимость формирования игротехнической компетенции будущего педагога дошкольного образования. В современной образовательной организации высшего образования актуальным является вопрос сущностного формирования игротехнической компетенции педагогической деятельности будущего педагога дошкольного образования, так как именно он является референтной личностью для ребенка дошкольного возраста, оказывает беспрецедентное влияние на психическое развитие ребенка.

Анализ значительного числа теоретических и эмпирических источников обеспечил четкое формулирование автором цели, объекта, предмета исследования, определивших соответствующую его логику и способствовавших последовательному решению поставленных задач. В научной новизне исследования, теоретической и практической значимости, положениях, выносимых на защиту, конкретизированы результаты проведенного исследования, позволяющие положительно оценить вклад соискателя в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Теоретическая часть исследования Хромовой А.О. отражает авторскую позицию в решении поставленной проблемы. На основании научной педагогической и психологической литературы автору удастся определить степень ее разработанности, очертить круг задач и представить свое видение

ее решения. Автором уточнено понятие «игротехническая компетенция педагога дошкольного образования», которое дополняет научно-педагогические подходы к изучению организации педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации; предложена модель формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта, которая способствует расширению представлений педагогической теории в области формирования игротехнической компетенции с учетом регионального аспекта в процессе профессиональной подготовки будущего педагога дошкольного образования.

Практическая значимость работы заключается в то, что в работе представлена результативность реализации и перспективность практического использования разработанной структурно-функциональной модели формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования, способствующей решению теоретических и прикладных задач в области профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования; автором созданы и внедрены в образовательный процесс высшей школы учебно-методические пособия «Игры для детей дошкольного возраста в Арктическом регионе» и «Формирование игровой компетенции у педагогов дошкольного образования», в которых представлены научно-методические и содержательно-организационные основы формирования игротехнической компетенции у педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта (на примере Арктической зоны России).

Достоверность полученных результатов и выводов исследования обеспечивается опорой на педагогические и психологические исследования, доказывающие возможность развития личностного и профессионального потенциала будущих педагогов дошкольного образования в процессе профессиональной подготовки в вузе, целостным подходом к решению проблем актуализации их знаний и умений.

Результаты исследования отражены в 23 научных работах, в том числе 6 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России и 2 – Web of Science и Scopus, в 2 учебно-методических пособиях для опубликования основных научных результатов диссертаций, а также в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня.

Анализ содержания автореферата позволяет поставить вопрос дискуссионного характера: видит ли автор целесообразным в дальнейшем проведение работы по формированию игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования на этапе освоения магистерских программ?

В целом содержание автореферата диссертации свидетельствует о том, что исследование выполнено на достаточно высоком уровне, актуально, научные положения обоснованы, новизна и практическая значимость говорят о самостоятельном решении поставленных задач.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что диссертация Хромовой А.О. является завершенным научным исследованием. Автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование соответствует специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и удовлетворяет требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель – Хромова Алина Олеговна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

