

## ОТЗЫВ

на автореферат **Кочергина Максима Ильича** на тему «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза», представленный к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Конкурентоспособность выпускников вуза является одним из ключевых факторов, обеспечивающих успешность их будущей профессиональной деятельности. На этапе обучения в вузе важно создать условия, способствующие формированию конкурентоспособной, востребованной на рынке труда личности. Как показывает практика, студенческие общественные объединения обладают существенным воспитательным потенциалом, так как целенаправленное общение со сверстниками, работа в команде, совместное решение проблем, коллективная творческая, профессиональная деятельность позволяют целенаправленно влиять на развитие личностных и профессиональных качеств будущего специалиста, повышая его конкурентоспособность. Однако на практике ресурсные возможности студенческих общественных объединений сталкиваются с недостаточной разработанностью научно-методического и диагностического сопровождения их деятельности в процессе формирования конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки. В этой связи диссертационное исследование М. И. Кочергина представляется крайне актуальным.

Достоверность и обоснованность полученных соискателем результатов обеспечивается четким определением проблемы, цели, объекта и предмета исследования; фундаментальными методологическими основаниями, не противоречащими друг другу. Комплекс используемых в работе методов научного исследования подтверждает достоверность и обоснованность полученных в ходе опытно-экспериментальной работы результатов.

Отметим научную новизну проведенного исследования, в частности разработанную соискателем модель формирования конкурентоспособности специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза, в процессе реализации которой у студентов эффективно формируются и «оттачиваются» профессиональные и универсальные компетенции, повышается общий уровень конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.

Заслуживает положительной оценки практическая значимость работы. В частности, спроектированный на учебный год план работы наставника с членами студенческих общественных объединений, который может быть реализован в вузах в ходе реализации воспитательных практик во внеучебное время на всех направлениях и профилях подготовки специалистов.

Материалы диссертационного исследования прошли должную апробацию. Основное содержание работы нашло отражение в 20 публикациях, среди которых 5 статей под реестром ВАК Минобрнауки РФ, глава в монографии.

Автореферат диссертации логично структурирован, отвечает требованиям, предъявляемым к данным видам работ.

Наряду с общим положительным впечатлением и перечисленными достоинствами данного исследования, считаем необходимым уточнить следующий вопрос: какие из перечисленных в работе студенческих общественных объединений обладают наибольшим потенциалом в формировании конкурентоспособной личности специалистов социально-гуманитарных направлений?

Однако приведенный дискуссионный вопрос имеет уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку автореферата диссертации.

*Общий вывод.* На основании анализа автореферата диссертации Кочергина Максима Ильича можно сделать вывод о том, что диссертация «Формирование конкурентоспособности будущих специалистов социально-гуманитарных направлений подготовки в студенческих общественных объединениях вуза» является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным трудом, который по своей актуальности, теоретической и практической значимости, прикладному значению соответствует требованиям к кандидатским диссертациям, обозначенным в пп. 9,10,11,13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842. Автор, М. И. Кочергин заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры педагогики  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уральский государственный  
университет физической культуры»,  
доктор педагогических наук, профес

Карпова Ольга Леонидовна

подпись *О.Л. Карпова*  
заверяю *10.12.2015*  
Начальник ОК *Влеж*

**Сведения о специалисте, подготовившем отзыв**

*Фамилия, имя, отчество:* Карпова Ольга Леонидовна

*Учёная степень, звание:* доктор педагогических наук, профессор

*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

*Должность:* профессор кафедры педагогики

*Специальность:* 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

*Адрес:* 454080, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1

*Телефон:* +7(351)218-09-01

*Электронная почта:* karpova\_ol174@mail.ru