

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

шифр, название направления

направленность (профиль)

«Управление в социальной сфере»

название программы магистратуры

Квалификация:

Магистр

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

1 Пояснительная записка

Вступительные испытания по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Управление в социальной сфере» (очная форма обучения) проводятся для лиц, желающих освоить программу специализированной подготовки магистра по данной программе.

Магистратура по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» является самостоятельной ступенью в системе высшего профессионального образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и предназначена для бакалавров и специалистов.

Программа магистратуры направленности ««Управление в социальной сфере» ориентирована на подготовку широко эрудированных специалистов, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями и подготовленных к исследовательской, консультационной и аналитической деятельности. Интеграция образовательной, научно-исследовательской и научно-практической деятельности в рамках программы «Управление в социальной сфере» предоставляет возможность совмещения фундаментальной управленческой подготовки с получением практических навыков в сфере управления и организации деятельности в отраслях социальной сферы.

Направленность (профиль) «Управление в социальной сфере» сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в отраслях социальной сферы и некоммерческом секторе и ориентирована на подготовку кадров для:

- органов регионального и местного самоуправления;
- государственных и муниципальных учреждений и бюджетных организаций отраслей социальной сферы;
- управленческих должностей организаций общественного сектора;
- управленческих должностей в социально-ориентированных некоммерческих организациях (СОНКО);

- научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления;
- различных аналитических структур на должностях аналитиков в области государственного и муниципального управления, взаимодействия с бизнесом и населением.

Зачисление в магистратуру осуществляется по конкурсу на основе вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования в соответствии с Положением о вступительных и аттестационных испытаниях СКФУ.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня профессиональной компетентности и готовности к освоению программы специализированной подготовки магистра в области экономических и управленческих дисциплин поступающих в магистратуру.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

- определение наличия профессиональных компетенций (профессиональные компетенции);
- выяснения степени мотивационной готовности поступающего к обучению в магистратуре, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской деятельности в сфере специального управленческого образования.

Программа вступительных испытаний в магистратуру сформирована на основе дисциплин направлений действующих государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров государственного и муниципального управления в системе высшего профессионального образования. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- аналитической;
- научно-исследовательской;
- проектной.

Исходя из квалификационных характеристик, отраженных в основных образовательных программах бакалавров, в общепрофессиональной деятельности поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- знание основных принципов функционирования и устройства системы государственного и муниципального управления, основных нормативных правовых актов, регламентирующих данную область, различных аспектов организационного поведения государственных и муниципальных служащих, информационных технологий государственного и муниципального управления;

- знание основных принципов реализации социальной функции государства, механизмов социальной политики, принципов работы в социальном секторе, особенностей перехода учреждений социальной сферы на бизнес-ориентированные источники финансирования; методов государственной поддержки социально-ориентированных предприятий;

- понимание специфики функционирования организаций социальной сферы, методов принятия решений в области развития некоммерческого сектора;

- владение основами информационно-аналитической работы, профессиональной терминологией.

В частности, поступающий должен

знать:

- главные теоретические концепции и идеи в области государственного и муниципального администрирования;
- специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;
- структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы государственной и муниципальной власти с учетом мировой административной практики.
- сущность и принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- основы системного анализа в сфере управленческой деятельности в органах государственного и муниципального управления;
- стили лидерства, механизм управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях;
- принципы реализации социальной функции государства, особенности, проблемы и перспективы реализации социальной политики в России;
- роль некоммерческих и общественных организаций в развитии социальной сферы;
- сущность стратегического управления в государственной и муниципальной сфере;
- инновационные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

уметь:

- систематизировать современные мировоззренческие идеи, новые подходы к решению проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;
- создавать и актуализировать информационную базу данных для принятия управленческих решений;
- осуществлять сбор и классификационно-методическую обработку информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам планирования и социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
- осуществлять основные функции менеджмента в процессе развития социальной сферы и некоммерческого сектора в регионе;
- определять емкость регионального рынка для социально ориентированных коммерческих и некоммерческих организаций, осуществлять их интеграцию и взаимодействие;
- использовать различные механизмы поддержки социально-ориентированных коммерческих и некоммерческих организаций на региональном уровне.

владеть:

- информационно-методической поддержкой и сопровождением управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;
- методикой проектирования организационных систем и проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации социально-ориентированных управленческих проектов;
- инструментами управления деятельностью социально ориентированных организаций;

– навыками использования механизмов государственного сопровождения деятельности социальных и социально ориентированных организаций;

– умениями анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области развития социальной сферы и некоммерческого сектора.

Знания студентов при сдаче вступительных испытаний оцениваются по следующим критериям.

Знания студентов при сдаче вступительных испытаний оцениваются по следующим критериям.

Абитуриенту предлагается тест, содержащий 20 вопросов разных по формам тестовых заданий, каждый стоимостью по 5 баллов.

Структура заданий теста по уровню сложности:

10 вопросов открытых тестов,

6 вопросов закрытых тестов,

2 вопроса на последовательность;

2 вопроса на установление соответствия.

Ответы на вопросы по тесту могут быть однозначными (правильным является один из вариантов предложенных ответов) и многозначными (правильным является ответ из нескольких вариантов предложенных ответов).

Тип ответа указывается в нижней части монитора.

Для выполнения предложенных заданий абитуриенту отводится 30 минут.

Отсчет времени начинается с момента появления на экране первого вопроса.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

За правильный ответ на вопрос с однозначным ответом абитуриент получает полное количество баллов.

При неправильном ответе баллы не начисляются.

За полностью правильный ответ (указаны все варианты правильных ответов) на вопрос, содержащий несколько вариантов правильных ответов, оценивается полным количеством баллов данного теста.

За ответ, в котором указаны не все варианты правильных ответов:

– за каждый правильный ответ начисляется количество баллов, равное отношению общего количества баллов за вопрос к числу правильных ответов;

– один неправильный ответ абитуриента аннулирует один правильный ответ на данный вопрос;

– если в ответе абитуриента неправильных ответов больше, чем правильных, то за данный вопрос абитуриент получает ноль баллов.

Зачисление в магистратуру производится по результатам конкурсного отбора по максимальному количеству баллов.

2 Содержание программы

Система государственного и муниципального управления

Содержание понятия «государственное управление», основные научные школы, изучающие его; структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений; основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система государственной службы Российской Федерации. Содержание понятия «муниципальное управление». Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Исторический опыт становления местного самоуправления в

России. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Разграничение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Система органов местного самоуправления, способы формирования, полномочия. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации. Понятие «местные локальные сообщества». Направления взаимодействия органов местного самоуправления с местными локальными сообществами. Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих.

Инновационный менеджмент

Современная концепция инновационного менеджмента. Понятие «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный менеджмент», «инновационный маркетинг». Инновационная деятельность как объект управления. Функции инновационного менеджмента. Инновации и предпринимательство. Новые технологии социального управления. Необходимость государственного регулирования инновационной деятельности фирм. Принятие решений в инновационном менеджменте. Инновационные процессы в экономике. Роль социального анализа эффективности инновационного проекта. Стадии осуществления инновационного проекта. Основные факторы государственного

регулирования инновационной деятельности. Регулирование инновационной деятельности, его основные виды и формы.

Управление региональными проектами и программами

Главные цели стратегии социально-экономического развития страны и инновационное содержание приоритетных национальных проектов. Понятие региональной целевой программы и ее специфика, цели и задачи региональных программ. Этапы разработки и структура региональных целевых программ. Основные принципы реализации политики социального развития в регионе. Управление экономической безопасностью региона: задачи, стадии, преимущества предлагаемой системы. Проблемы разработки индикаторов социально-экономического развития регионов. Состав общих сведений о регионе. Показатели социального статуса региона. Социальное развитие региона. Показатели связи с другими регионами и открытости экономики региона. Понятие и основные характеристики стратегического плана регионального развития. Разработка стратегического плана: этапы, цели. Основные направления модернизации экономики региона. Индикативное планирование регионального развития. Классификация региональных программ. Понятие целевой комплексной программы. Содержание Стратегии социально-экономического развития региона, процесс разработки, этапы. Создание эффективной системы инструментов оценивания и совершенствования социальных и экономических показателей региона.

Создание эффективной системы регионального маркетинга, и создание оптимальных условий для подготовки и профессионального развития менеджеров-управленцев. Общие понятия об эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте.

Управление в социальной сфере

Понятие и сущность социальной сферы. Отрасли и направления социального сектора. Социальная политика государства. Основные направления государственной поддержки социального сектора. Понятие и сущность социально ориентированного бизнеса. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социально ориентированных предприятий. Государственная поддержка социально ориентированных коммерческих и некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций и фондов в развитии социального предпринимательства. Грантовая и фондовая поддержка социально ориентированных предприятий и СОНКО.

Основы стратегического управления регионом

Понятие и сущность стратегического управления регионом. Стратегическое управление регионом на федеральном и региональном уровнях. Стратегии развития регионов: общие сведения. Стратегический анализ развития региона. Оценка конкурентоспособности региона и выявление возможностей для экономического роста как ключевые задачи стратегического анализа развития региона. Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона. Методология стратегического анализа развития региона: SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов внутренней среды; PEST-анализ для оценки социокультурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях; SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона, сопоставление сильных и слабых конкурентных позиций с благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды. Стратегический выбор региона. Определение миссии региона. Определение целей стратегии развития региона, повышение качества жизни населения как ключевая цель стратегий развития регионов и муниципальных образований.

Формирование альтернативных сценариев развития региона. Методология определения стратегического выбора региона. Механизмы реализации стратегий развития регионов. Стратегический анализ привлекательности отрасли и инвестиционной привлекательности региона. Стратегии развития муниципальных образований. Разработка и реализация стратегического плана. Стратегический контроль: понятие, сущность и характеристика эффективного контроля. Управление стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.

3 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бровчак, С.В. Управление в социальной сфере: учебное пособие / С.В. Бровчак. – М.: изд-во «Русайнс», 2023. – 246 с.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 397 с.
3. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 479 с.
4. Киселев, А. А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности : учебник / А. А. Киселев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2024. – 284 с.
5. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник для вузов / Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д.С. и др. – М: ИНФА-М, 2024. – 353 с.
6. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 891 с.

7. Мальцева, С.В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С.В. Мальцева; ответственный редактор С.В. Мальцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 517 с.
8. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е.В. Охотский. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 367 с. – Режим доступа: <https://urait.ru.ezproхu.ranepa.ru:2443/viewer/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogogosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1-490618>. – ЭБС «Юрайт».
9. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 481 с.
10. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – М.: Дашков и К°, 2018. – 496 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с.
2. Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4
3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. – 4е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 218 с.
4. Гапоненко, А. Л. Стратегическое управление : учебник / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008. - 464 с. : ил. - (Высшая школа менеджмента). - На учебнике гриф: Доп.МО. -

- Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-365-00864-9,
5. Воронина, Е. В. Государственное управление в социальной сфере: учебное пособие / Е. В. Воронина, М. В. Михайлова, Е. В. Фугалевич. – СПб.: изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2017. – 118.
 6. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 311 с.
 7. Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 380 с.
 8. Дорошенко, М. Н. Управление проектами : учебник / М. Н. Дорошенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2024. – 118 с.
 9. Ковалев, В. Н. Социология управления социальной сферой: учебное пособие для вузов / В. Н. Ковалев. – М.: Академический Проект, 2003. – 240 с.
 10. Мирошниченко, М. А. Управление проектами: методы и инструменты достижения успеха : Учебник студентам магистерских программ и бакалавриата / М. А. Мирошниченко, А. А. Мирошниченко. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. – 180 с.
 11. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с.
 12. Мухаев, Р. Т. Системы ГМУ: национальные модели: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2024. – 573 с.
 13. Пикулькин, А. В. Система государственного управления / А. В. Пикулькин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 640 с.
 14. Пьянов, А. И. Управление в социальной сфере: учебно-методическое пособие / А. И. Пьянов. – Ставрополь, СКФУ, 2014. – 186 с.

15. Управление проектами: от инициации до завершения : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» / Д. Г. Сандлер, Д. Л. Островкин, В. С. Беляева [и др.]. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2024. – 108 с.