

## О Т З Ы В

об автореферате диссертации Куваевой Лолиты Владимировны на тему:  
«Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном  
пространстве вуза: интегративный подход», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Российская Федерация – многонациональное и поликультурное государство, в котором вопросы гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений имеют первостепенное значение. В условиях усиления межкультурных контактов, формирование межкультурной грамотности у студентов вузов приобретает особую актуальность. Данное исследование направлено на выявление эффективных педагогических механизмов формирования толерантного отношения к представителям других культур, уважения к культурному разнообразию и готовности к конструктивному диалогу. Обращение диссертанта к этой проблеме весьма актуально, так как недостаточная сформированность навыков межкультурной грамотности может приводить к возникновению стереотипов, предрассудков и дискриминации, что негативно сказывается на социальной стабильности и развитии общества. Исследование нацелено на реализацию интегративного подхода, учитывающего социокультурные особенности регионов и образовательные потребности студентов, позволяющего создать образовательную среду, способствующую формированию межкультурной грамотности как основы для гармоничного сосуществования различных культур в российском обществе.

В диссертации определены противоречия, сформулирована проблема исследования, разработан научный аппарат. Объект, предмет, гипотеза исследования определены в соответствии с поставленной целью и задачами. Отражен личный вклад соискателя на всех этапах исследовательского процесса. Результаты исследования, положения, выносимые на защиту, соответствуют целевому, теоретико-методологическому и методическому аспектам диссертации.

В ходе работы над диссертацией Л.В. Куваевой осуществлена экспериментальная работа по апробации модели, обеспечивающей успешность процесса формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза. Доказано, что более успешным формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза будет при реализации комплекса педагогических условий, выделенных автором.

Диссертация Л.В. Куваевой имеет практическую значимость: разработана педагогическая программа формирования межкультурной грамотности студентов, реализуемая в образовательном процессе вуза; разработано методическое сопровождение программы; подобран диагностический комплекс, позволяющий оценить уровень развития межкультурной грамотности студентов; предложены критерии и показатели, дающие возможность оценить уровень сформированности межкультурной грамотности студентов.

Достоинство работы и несомненное достижение ее автора состоит в организации и проведении всех этапов исследования: обосновании актуальности темы и степени её разработанности, определении методологического аппарата исследования, формировании исследовательских выборок, сборе эмпирических данных и их количественном и качественном анализе, разработке модели, педагогической технологии и программы формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза, в экспериментальной проверке их эффективности, апробации и внедрении результатов исследования, подготовке научных публикаций.

Автореферат диссертационного исследования написан хорошим научным языком, грамотно оформлен, структурирован релевантно достижению цели и решению поставленных задач. Уверенное оперирование эмпирическим материалом позволяет сделать несомненный вывод об оригинальности и самостоятельности работы диссертанта.

Диссертационное исследование Куваевой Лолиты Владимировны является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение

поставленных задач, имеющих значение для развития профессионального образования в области развития универсальных компетенций. Исследование соответствует критериям, установленным в пунктах 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а его автор, Куваева Лолита Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Так же выражаю согласие на обработку персональных данных и размещение отзыва на сайте организации.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры романских языков  
ФГКУ «Военный университет»

Наталья Валентиновна Гусева

«13» мая 2025 г.

Сведения об организации:

Гусева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент кафедры романских языков;

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации;

Адрес: 123001, Москва, ул. Б. Садовая, 14;

Телефоны: 8(495) 699-08-16

Эл. почта: [vu-nu@mil.ru](mailto:vu-nu@mil.ru)

Сайт: <https://vumo.mil.ru>

ПОДПИСЬ  
УДОСТОВЕРЯЮ



СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ  
И. МАЗАНОВА