

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Магомедовой Айзанат Халимбековны на тему: «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогическое образование)

Актуальность проблемы, затронутой в диссертационном исследовании А.Х. Магомедовой, не вызывает сомнений и обусловлена необходимостью адаптации образовательных процессов к современным требованиям быстро меняющегося мира, где ключевыми становятся метакогнитивные компетенции, обеспечивающие эффективное управление учебным процессом и саморазвитием. В условиях перехода к активной модели обучения, направленной на развитие аналитического и творческого мышления, мотивации к познанию и способность к переобучению, формирование метакогнитивных навыков становится крайне важным аспектом педагогической практики. Несмотря на наличие ряда исследований в области метакогнитивного обучения, остается недостаточно изученными вопросы методологического и технологического обеспечения развития метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в ходе учебно-исследовательской деятельности, что подчеркивает значимость и своевременность настоящего исследования.

Работа А.Х. Магомедовой, как свидетельствует автореферат, представляет собой целостное исследование, обладающее научной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. В диссертации детально анализируются понятия «метакогнитивные компетенции» и «формирование метакогнитивных компетенций», выявляются особенности организации этого процесса в учебно-исследовательской деятельности

студентов педагогического вуза. Автор выделяет группы компетенций (когнитивные; учебно-стратегические; регулятивные; рефлексивные), интеграция которых составляет структуру метакогнитивных компетенций.

Соискателем разработана и экспериментально проверена модель формирования метакогнитивных компетенций студентов, включающая методологическую основу выстраиваемого процесса, педагогические условия и программу внедрения.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются опорой на фундаментальные теоретические положения, согласованностью теоретических выводов и эмпирических данных, оптимальным набором методов исследования, использованием современных методик сбора и обработки информации, а также личным участием автора в экспериментальной работе.

Выводы диссертации и положения, выносимые на защиту, представляются обоснованными и научно значимыми.

Содержание экспериментальной работы, изложенное в автореферате, характеризуется целостностью и результативностью. Положительные результаты эксперимента подтверждают гипотезу и достижение цели исследования. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертационной работы.

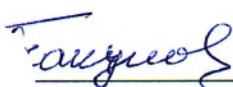
Результаты исследования представлены в 14 публикациях, в том числе 4 в рецензируемых журналах ВАК РФ, что свидетельствует о тщательности проведенного исследования. Тематика публикаций соответствует проблематике диссертации.

Результаты исследования побуждают к продолжению научного поиска и практической деятельности в данной проблематике, поскольку инициируют новые вопросы и исследовательские задачи. В частности, какова роль преподавателей вуза в процессе развития метакогнитивных компетенций у

студентов? Подчеркнём, что данный вопрос не снижает, а подчёркивает значимость состоявшейся работы.

Вывод: представленная работа А.Х. Магомедовой является завершённым научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи, имеющей значение для развития педагогической науки. Материалы автореферата позволяют утверждать, что диссертационное исследование Магомедовой Айзанат Халимбековны на тему: «Формирование метакогнитивных компетенций у студентов педагогического вуза в учебно-исследовательской деятельности» соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 г., (редакция от 16.10.2024 г.), предъявляемым к работам, представляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогическое образование), а Магомедова Айзанат Халимбековна заслуживает присвоения искомой ученой степени.

Декан факультета педагогики и психологии, заведующий кафедрой педагогической психологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Кабардино-Балкарской Республики, Почетный работник высшего профессионального образования РФ




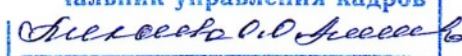
Фатимет Пшимафовна Хакунова

«29» января 2026 год

Выражаю согласие на обработку персональных данных, вывешивание отзыва в сети Интернет.

Сведения:




Ясь _____ заверяю
директор управления кадров


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»;

Адрес организации: Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208;

Тел./факс (8772) 570273, (8772) 571172;

Эл.почта: adsu@adygnet.ru

Сайт: <https://adygnet.ru/>