

ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертации Багияна Александра Юрьевича на тему: «Лингвистическое моделирование профессиональной идентичности: системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В современной антропоцентрически ориентированной научной парадигме сложилась потребность в определении сущности, основных свойств и видов, а также средств реализации и оснований функционирования прагматического значения речевой единицы. Решение данной проблемы стимулировало развитие новых методов и подходов изучения сложных нелинейных процессов коммуникации с позиций таких лингвистических направлений, как лингво-, прагма- и нейрокогнитивистика, теория дискурса и дискурсе-анализа, корпусная и квантитативная лингвистика, социолингвистические исследования профессионального дискурса, теория языковой личности, теория когнитивной метафоры, лингвистическая прагматика и др. Избранный в диссертации А.Ю. Багияном фокус исследования – лингвистическое моделирование профессиональной идентичности через системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы, предполагающий изучение механизмов формирования, модификации, функционирования и репрезентации профессиональной идентичности в языке и дискурсе – обеспечил безусловную **актуальность** обсуждаемой работы: разработанные диссертантом параметры соответствуют общей тенденции новейших теоретико-методологических изысканий, стремящихся к систематизации сведений, накопленных в отдельных отраслях лингвистического знания, обновлению лингвистической парадигмы в целом и переосмыслению центральных категорий теории языка и его прикладному и сравнительно-сопоставительному исследованию в частности.

Выбор профессиональной идентичности как комплексного когнитивно-дискурсивного феномена в качестве объекта исследования представляется по многим позициям оптимальным вариантом при рассмотрении результатов междисциплинарного подхода, что дает лингвистам объемную картину

исследуемого объекта и служит основанием для дальнейших разновекторных исследований.

Личный вклад соискателя. В диссертационном исследовании А.Ю. Багияна впервые осуществлено следующее:

– дано убедительное обоснование понятию «профессиональная идентичность» как объекта научного (лингвистического) описания: разработан концептуально-терминологический аппарат исследования путем анализа понятия «идентичность» в философской, психологической и лингвистической традиции, определены его стратификационные и прагма-аксиологические характеристики;

– выявлен и систематизирован содержательный аспект понятия «профессиональная идентичность» и определено его место в междисциплинарных исследованиях;

– предложено описание стратификационных характеристик и специфики функционирования в профессиональном дискурсе профессиональной языковой личности как основы профессиональной идентичности;

– выявлены и описаны корреляционные аспекты между профессиональной языковой личностью и профессиональной идентичностью, доказано их взаимное влияние в динамике профессионального развития;

– разработан алгоритм моделирования когнитивно-дискурсивной матрицы, обоснован методологический инструментарий её анализа и выявлены ключевые параметры профессионального когнитивно-дискурсивного пространства.

Таким образом, можно констатировать, что положения, вынесенные А.Ю. Багияном на защиту, нашли обоснование в тексте диссертационного сочинения.

Теоретическая значимость диссертации А.Ю. Багияна заключается в том, что она вносит вклад в создание теоретико-методологической базы, обоснование концепции когнитивно-дискурсивной матрицы профессиональной идентичности: научно обоснована роль профессиональной языковой личности как основы профессиональной идентичности, развития и

углублении научных представлений о механизмах формирования идентитарного пространства в когнитивно-дискурсивном аспекте. Сформированная и описанная когнитивно-дискурсивная матрица педагога-преподавателя иностранных языков и культур на основе анализа профессионального дискурса даст новый импульс современным методам прагмалингвистических и социолингвистических исследований.

Очевидно и **практическое значение** полученных результатов: они будут востребованы в практике применения когнитивно-дискурсивного анализа в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации с возможностью разработки адаптивных учебных программ, способствующих профессиональной социализации и развитию коммуникативных стратегий. Разработанный механизм анализа внесет вклад в совершенствование образовательных, коммуникативных и лингвистических практик, позволяя выработать новые стратегии профессиональной социализации и моделирования идентификационных процессов.

Достоверность сформулированных автором научных положений и выводов обеспечивается проведением комплексного анализа обширного материала, которым послужили лекции, монографии и учебные пособия, журналы (научные и научно-популярные статьи) ведущих профессиональных издательств и специалистов в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.

Общий объем исследуемого дискурсивного корпуса составил более 2,700 страниц (180 п.л.) аутентичного англоязычного текста, что позволяет говорить о валидности и верифицируемости данных, полученных в ходе проведения исследовательских процедур.

Оценка достоверности результатов исследования привела к следующим выводам.

1. Теоретические основания работы согласуются с опубликованными работами по лингво-, прагма- и нейрокогнитивистике, теории дискурса и дискурсе-анализа, корпусной и квантитативной лингвистике, статистической обработке данных и математической логике, социолингвистическим

исследованиям профессионального дискурса, которые оказали существенное влияние на формирование концепции диссертации.

2. А.Ю. Багиян демонстрирует широкую научную эрудицию, с одной стороны, и детальное знание задействованных в теоретическом каркасе диссертации положений указанных разделов лингвистики, с другой стороны. В работе отражено глубокое понимание сущностных свойств и основных характеристик идентичности; выявлена роль идентичности в процессе становления личности индивида; рассмотрены корреляционные аспекты профессиональной языковой личности и профессиональной идентичности; проведен системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы как основы моделирования профессиональной идентичности.

3. Диссертант проявляет блестящее знание объекта и предмета исследования: высокий уровень теоретической компетенции, солидная эмпирическая база исследования, безусловно, выступили основой заявленного исследовательского поиска. А.Ю. Багияном убедительно раскрыто понимание профессиональной идентичности как комплексного когнитивно-дискурсивного феномена, включающего структурные, динамические и аксиологические характеристики и отражающего процесс самоопределения, профессионального становления и трансформации личности в условиях социальной и языковой детерминации.

4. Особую ценность работы представляет четвертая глава исследования. Безусловным достижением соискателя является положение о возможности моделирования профессиональной идентичности специалиста через анализ сложной когнитивно-дискурсивной матрицы, структурирующей профессиональное когнитивно-дискурсивное пространство. В процессе анализа было установлено, что прагма-аксиологическое моделирование позволяет не только выявить аксиологические и когнитивные доминанты исследуемого дискурса, но и глубинные механизмы формирования профессиональной идентичности через языковую репрезентацию ключевых профессиональных концептов. А.Ю. Багиян проводит масштабную аналитическую работу, приводит большое количество иллюстрирующих примеров.

Выводы по главам и заключение информативны и логичны.

Результаты исследования получены автором лично, о чем свидетельствуют оригинальность концепции, список проанализированных источников (680 позиций), а также скрупулезное, «точечное» цитирование, которое обеспечивает глубокое понимание проблемы и хорошее знание работ по теме исследования.

Некоторые аспекты работы вызвали дополнительные вопросы, которые можно прояснить во время защиты:

1. В какой степени и каким образом лингвистические модели могут адекватно отразить динамическую и многоаспектную природу профессиональной идентичности, учитывая ее зависимость от контекста, социальных взаимодействий и индивидуальных траекторий развития? Какие механизмы интертекстуальности и интердискурсивности обеспечивают динамику профессиональной идентичности в рамках предложенной модели?

2. Какие типы дискурсивных стратегий и тактик используются носителями языка для конструирования, поддержания и трансформации своей профессиональной идентичности в различных коммуникативных ситуациях?

3. Какова роль метафоры, метонимии и других когнитивных тропов в формировании и интерпретации профессиональной идентичности в рамках когнитивно-дискурсивной матрицы? Как когнитивные метафоры и фреймы организуют семиотическое пространство профессиональной идентичности в различных институциональных дискурсах?

4. Как соотносятся лингвистические модели профессиональной идентичности с моделями, разработанными в рамках других научных дисциплин, например, социологии, психологии, антропологии? Какие возможности открывает междисциплинарный синтез для более глубокого понимания данного феномена?

5. Какие перспективы открывает разработанная в диссертации модель когнитивно-дискурсивной матрицы профессиональной идентичности для решения прикладных задач в области профессиональной подготовки, управления персоналом, развития организационной культуры?

Оценка работы. Перечисленные вопросы не изменяют общего положительного впечатления от диссертации как от серьезного и глубокого научного исследования, решающего важную задачу в области теории языка. Отрадно отметить, что результаты исследования прошли необходимую апробацию на конференциях, симпозиумах и конгрессах различного уровня, диссертант осуществил поэтапную (с 2015 г.) подготовку 76 научных публикаций объемом 53,9 п.л., включая главы в 3 коллективных монографиях, 1 авторской монографии, 45 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и 31 статьи в других научных изданиях, включая ведущие издания, входящие в международные базы данных; кроме того, автором получены 8 свидетельств Роспатента о регистрации баз данных. Публикации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат и публикации отражают содержание диссертации.

Отметим также реализацию А.Ю. Багияном ряда грантов в качестве исполнителя и/или помощника-исследователя (в период с 2014 по 2021 гг.), а также руководство реализацией еще 2 научно-исследовательских грантов: 1) Концептуальное лингвопроектирование профессиональной идентичности в инновационной экономике: лингвокогнитивное, социо-лексикографическое и прагма-аксиологическое моделирование русскоязычного и западноевропейского научно-популярного дискурса (Совет по грантам Президента РФ, № МК-6895.2018.6; срок выполнения – 2018-2019 гг.); 2) Дискурсивное пространство профессиональной языковой личности в лингвоаксиологической системе координат (Российский фонд фундаментальных исследований, № 20-012-00364 А; сроки выполнения – 2019-2020 гг.).

По избранному объекту исследования и методам его комплексного анализа рецензируемая диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация «Лингвистическое моделирование профессиональной идентичности: системный анализ когнитивно-дискурсивной матрицы» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологии, и соответствует требованиям, изложенным в пункте 9-14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 16.10.2024 г.)). Автор диссертации, Багиян Александр Юрьевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

06.05.2025 г.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Официальный оппонент:

Доктор филологических наук
(специальность 10.02.19 – Теория языка),
профессор, профессор кафедры английской филологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный
университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Катермина Вероника Викторовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
350040, ул. Ставропольская, 149, Краснодар, Краснодарский край.
Сайт организации: <https://www.kubsu.ru/>
тел. 8 (861) 219-95-01; 8-903-41-20-554
email: veronika.katermina@yandex.ru; rector@kubsu.ru

