

ОТЗЫВ

на автореферат Хромовой Алины Олеговны на тему «Формирование игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования (региональный аспект)», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Рецензируемый автореферат диссертации А. О. Хромовой, позволяет установить, что Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», устанавливая требования к квалификации и компетенциям педагогических работников, актуализирует игровые, исследовательские, творческие и досуговые профессиональные функции, которые должны соответствовать особенностям культурной и исторической среды, а также возможностям образовательной организации и условиям места жительства учащихся. В дополнение к этому акцентируется значимость освоения педагогом навыков, позволяющих эффективно использовать образовательный потенциал разнообразных видов детской активности, в том числе, обучение, игры, художественное творчество и физическая активность для достижения воспитательных целей. В наборе навыков профессионалов, работающих с детьми дошкольного возраста, выделяются основные аспекты, а именно эффективное управление разнообразными формами активности, характерными для детей этой возрастной категории. Важно также предоставление детям возможности для самостоятельной игры, что подразумевает создание подходящих условий, подбор времени и пространства для игры. Профессионалы должны обладать компетенциями в управлении всем спектром деятельности, способствующей развитию дошкольников, в том числе игровым, что позволяет говорить об актуальности для современного этапа развития педагогической науки и образования темы диссертации А. О. Хромовой.

Материал автореферата достаточно хорошо структурирован, изложен последовательно и грамотно. Не вызывает сомнений научная новизна исследовательской работы. Так, диссертантом конкретизировано содержание понятия игротехническая компетенция педагога дошкольного образования, разработана структура компетенции, а также представлена модель ее формирования, спроектированная на основе трех ведущих подходов в системе высшего образования – системно-деятельностного, компетентностного и игротехнического.

Несомненной практической ценностью обладает описание автором организационно-методического обеспечения реализации модели, включающего комплекс специальных заданий, направленных на формирование игротехнической компетенции. Кроме того, практическая значимость исследования заключается в разработке учебно-методических пособий.

Результаты диссертационной работы представлены достаточно широко: автором опубликованы 23 научные работы, в том числе 6 – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 2 учебно-методические пособия. Также результаты исследования представлены в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня.

Материалы исследования могут быть применимы как на уровне высшего образования при подготовке студентов – будущих педагогов дошкольного образования, так и на уровне дополнительного профессионального образования – в рамках профессиональной переподготовки специалистов в области реализации программ дошкольного образования. Стоит отметить, что учебно-методические пособия могут быть использованы для совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов дошкольного образования в условиях самообразования и в рамках межкурсовой подготовки педагогов.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что автором всесторонне и глубоко изучена проблема формирования игротехнической компетенции будущих педагогов дошкольного образования с учетом регионального аспекта, но хотелось бы задать уточняющий вопрос, использовал ли автор во время проведения экспериментальной работы игры или игровые атрибуты с региональным компонентом? В чем их особенность?

Отмечая несомненную актуальность и научную новизну проведенного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение поставленных задач, а также обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаем, что анализируемая работа является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Хромова Алина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даем согласие на обработку данных об организации в целях включения в аттестационное дело соискателя для защиты диссертации.

Также даю согласие на размещение полного текста отзыва на автореферат и сведений об авторе отзыва на сайте (портале) университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии и
педагогике ФГБОУ ВО «Орловский
государственный университет им. И. С.
Тургенева»

Марина Ивановна Алдошина

«27» мая 2025г.



Сведения об авторе

Фамилия, имя, отчество: Алдошина Марина Ивановна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Место работы: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

Почтовый адрес: 302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, д.95

Телефон: 8 (4862)751318

Электронная почта: maraldo57@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://oreluniver.ru/>