

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора исторических наук, доцента, профессора кафедры истории России Северо-Кавказского федерального университета Ткаченко Дмитрия Сергеевича на диссертационную работу Чорияна Степана Кеворковича на тему «Становление и развитие армянского образования в Нахичевани-на-Дону в конце XVIII – начале XX в.», представленную на соискание научной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. – Отечественная история

Диссертант С.К. Чориян являлся аспирантом кафедры истории России Северо-Кавказского федерального университета. Обучался в заочной аспирантуре. Он успешно выполнил свой индивидуальный план работы, добросовестно посещал занятия и мероприятия, участвовал в научных конференциях, сдал кандидатские экзамены. Одновременно соискатель работал инженером-исследователем в ЮНЦ РАН и по совместительству учителем истории и обществоведения МБОУ СОШ №5 с. Крым Мясниковского р-на Ростовской области.

При работе над диссертацией соискатель проявил себя как состоявшийся исследователь. Он изучил обширный архивный материал 3-х архивов: федерального (РГИА), регионального (ГАРО) и иностранного (НАА). С.К. Чориян серьезно отнесся к отбору опубликованного материала, привлек к исследованию периодическую печать и мемуары современников. Им были использованы работы на армянском языке и их введение в научный оборот несомненно, обогатит отечественный сектор Кавказоведения.

Материалы прошли апробацию в форме публикаций. С.К. Чориян имеет 19 опубликованных работ, из них 7 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, что свидетельствует о серьезной проработанности исследования.

Представленное диссертационное исследование С.К. Чорияна посвящено теме, которая имеет большую научную и общественно-политическую актуальность. В современных полиэтничных регионах важное значение приобретает изучение особенностей взаимодействия различных этнокультурных факторов для выработки оптимальной модели регионального управления. Одним из них является проблема организация национального образования для представителей народов, проживающих совместно. Выявление и тщательное изучение тех позитивных моментов, которые позволяли в прошлом формироваться взаимоприемлемым отношениям между различными этническими группами, русским народом и государством представляет значительный интерес.

Диссертация С.К. Чорияна фокусирует внимание на изучении этих вопросов на примере организации армянского национального образования в городе Нахичевани-на-Дону. Образование армян в этом городе отражало типичные подходы российского государства конца XVIII – начала XX вв. к проблеме совместного обучения детей представителей различных этнических групп в общих учебных заведениях, а также показывало модели доступного в Российской империи конфессионального и частного образования.

Одновременно, город Нахичевань-на-Дону обладал яркой спецификой. Он имел развитую и сплоченную армянскую общину, интересы которой как в сохранении основ своей национальной идентичности, так и в приобретении социально значимых знаний, отражала та образовательная среда, которую в городе смогла организовать община. В конечном итоге, стараниями как представителей местного самоуправления, так и городских меценатов, было организовано получение армянскими детьми не только начального, но и среднего образования. Частная Гоговская гимназия в Нахичевани-на-Дону долгое время являлась единственным национальным средним учебным заведением на всем Юге России.

Глубокая и тщательная работа с источниками и историографическими исследованиями позволили автору аргументированно сформулировать цель и

