

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Куваевой Лолиты Владимировны на тему: «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Формирование межкультурной грамотности является одной из ведущих целей современного образования, поскольку мире активно происходит процесс глобализации, и система образования должна подготовить обучающихся к тому, что они становятся частью данного процесса. Диссертационная работа Л.В. Куваевой посвящена актуальной проблеме педагогики профессионального образования – формированию межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза. Недостаточная межкультурная грамотность выпускников вузов снижает их профессиональную адаптивность, может привести к прерыванию общения, к недопониманию. Для успешности коммуникации необходимо, чтобы компетенции и знания собеседников соответствовали друг другу, в связи с чем проблема формирования межкультурной грамотности студентов в период обучения в вузе является весьма актуальной.

Данное исследование направлено на разработку образовательной модели, ориентированной на формирование у студентов практических навыков межкультурного общения, необходимых для успешной профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Анализ структуры и содержания исследовательской работы, представленной в автореферате, позволяет сделать вывод, что по всем формальным и фактическим признакам текст автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Автор, верно обозначив цель и задачи, объект и предмет исследования, достаточно результативно использовал научные методы исследования. Результаты

самостоятельного исследования изложены системно, доступно, проиллюстрированы таблицами и графиками.

Достоверность полученных результатов и выводов диссертационного исследования Л.В. Куваевой основывается на: методологической обоснованности теоретических позиций; эмпирическом подтверждении теоретических предположений; значительных объемах исходных теоретических источников; репрезентативности экспериментальной базы; апробации предложенной модели в образовательном процессе вуза.

Новизна представленной научной работы заключается в следующем: в выявлении комплекса педагогических условий, способствующих эффективности процесса формирования межкультурной грамотности студентов; в конструировании модели изучаемого процесса; в применении интегративного подхода, как ведущей основы синергии различных видов деятельности по достижению цели исследования.

К теоретической значимости исследования следует отнести: расширение понятия «межкультурная грамотность»; выявление структурных компонентов межкультурной грамотности студентов: когнитивного, мотивационно-ценностного, рефлексивно-оценочного и поведенческого; определение педагогических условий, способствующих эффективному формированию межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза.

Практическая значимость исследования заключается в разработке диагностического инструментария и программы, которые могут быть использованы в практике работы учебного заведения высшего образования с целью формирования межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза.

Научные результаты диссертационного исследования Л.В. Куваевой представлены на конференциях различного уровня, а также в научных журналах. По теме диссертационного исследования опубликована 21 работа,

в том числе 5 работ в научных изданиях, рецензируемых ВАК РФ.

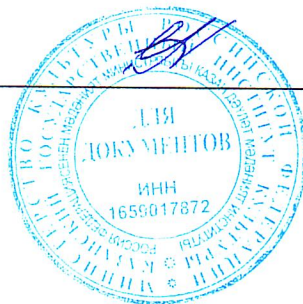
На основании анализа автореферата диссертации по теме «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход» можно сделать вывод, что исследование соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор, Куваева Лолита Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю своё согласие на обработку персональных данных и размещение данного отзыва на сайте образовательной организации.

Кандидат педагогических наук, доцент,
проректор по учебно-воспитательной работе,
заведующий кафедрой методологии и технологии
универсальных компетенций ФГБОУ ВО Казанский
государственный институт культуры

Е.Е. Новгородова

«12» мая 2025 года



Сведения:

Новгородова Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-воспитательной работе, заведующий кафедрой методологии и технологии универсальных компетенций;

Научная специальность рецензента: 13.00.05 – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»;

Адрес местонахождения образовательной организации: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 3.

Адрес электронной почты: info@kazgik.ru

Контактный телефон: 8(843) 277-58-36;

Сайт организации: <https://kazgik.ru/>

