

Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

**«ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА, НЕОНАЦИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ФОРМАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ И ОБЗОР
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ»**

Муликова Наталья Анатольевна

Руководитель учебно-методического направления КЦ СКФУ,
кандидат философских наук, доцент кафедры философии и
этнологии Гуманитарного института Северо-Кавказского
федерального университета

В презентации используются материалы, подготовленные НЦПТИ, КЦ СКФУ

Сущность профилактики

— Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ
«Об основах системы профилактики правонарушений
в Российской Федерации», в котором профилактика **определяется**
как «совокупность мер социального, правового, организационного,
информационного и иного характера, направленных на выявление
и устранение причин и условий, способствующих совершению
правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия
на лиц в целях недопущения совершения правонарушений
или антиобщественного поведения».

Основа профилактической работы по противодействию идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма:

- ☐ Стратегия противодействия экстремизму (утв. Указом Президента РФ №1124 от 28.12.2024 г.)
- ☐ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг. (утв. Президентом РФ №Пр-2610 30.12.2023 г.)
- ☐ Указ №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ☐ Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- ☐ Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Виды профилактики

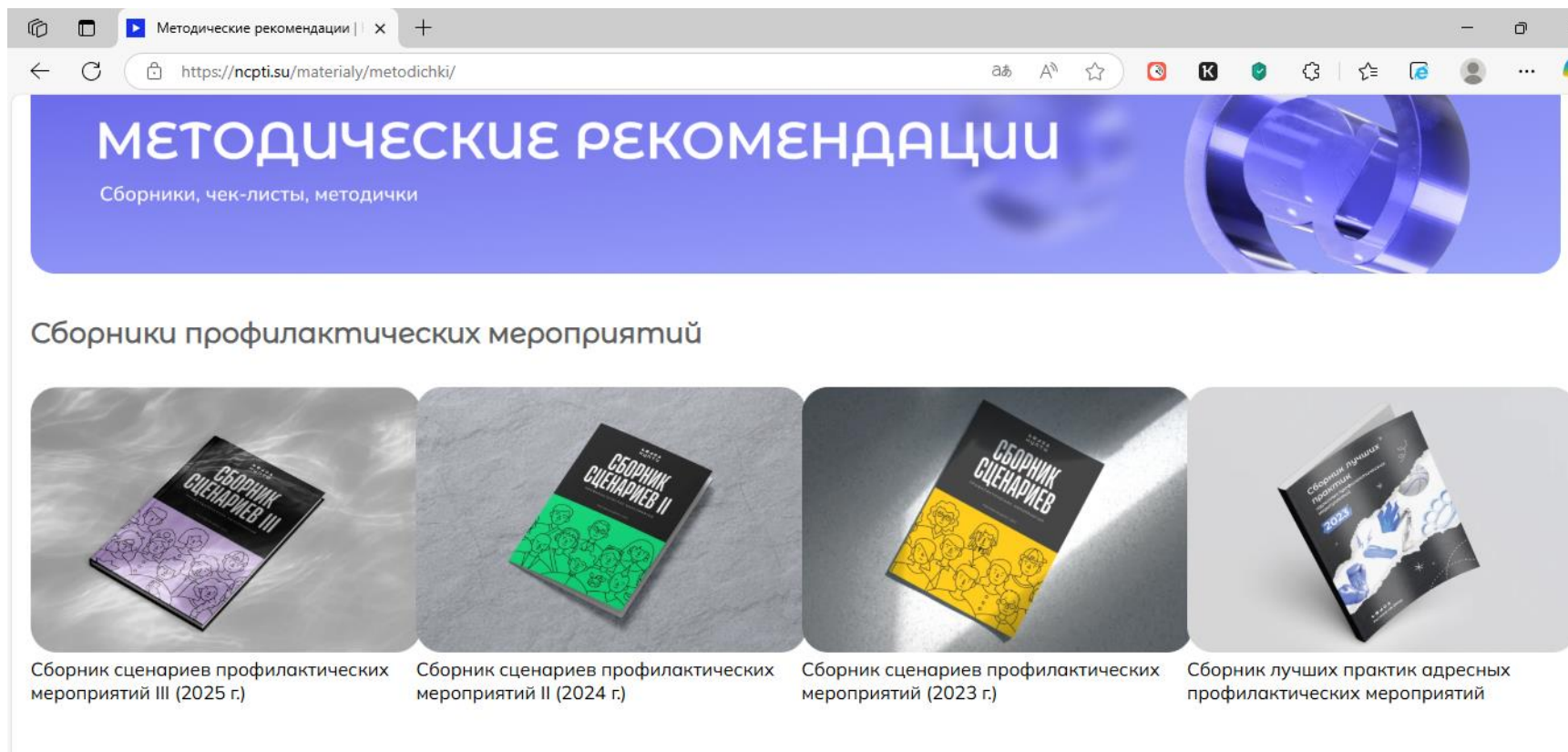
Вид	Цель	Инструмент
Общая профилактика	Формирование конструктивного мировоззрения среди больших аудиторий	Встраивание профилактики в учебный процесс
		Профилактика и воспитание во внеучебном процессе
		Наполнение общественного пространства конструктивом

КОНСТРУКТИВНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ -

- + неприятие идеологии экстремизма и терроризма
- + осведомленность о социальной опасности экстремизма и терроризма
- + знание о юридической ответственности за соответствующие противоправные действия
- + осведомленность о том, как государство и общество борются с угрозами экстремистской и террористической направленности, а также идеологией экстремизма и терроризма

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет —

это векторный центр, работающий на формирование антиэкстремистского и антитеррористического сознания в молодёжной среде, на совершенствование работы по информационной поддержке антитеррористических и антиэкстремистских мероприятий в сети Интернет и созданию позитивного профилактического контента



<https://ncpti.su/materials/manuals>

Форматы профилактических мероприятий

Лекционно-семинарские
форматы

Правовой диктант

Интерактивная лекция
«Мифы нацизма»

Интерактивная лекция «Уроки
прошлого: символы «арийской» расы»

Интерактивная лекция
«Наши ценности»

УРОКИ ПРОШЛОГО

символы «арийской расы»

Венцель Сергей Владимирович

начальник отдела аналитической и образовательной деятельности НЦПТИ

Запрещенная символика в видеоролике используется исключительно с целью демонстрации преступной сущности нацизма и профилактики ее неосознанного употребления.

Форматы профилактических мероприятий

Тренинговые
форматы

Тренинг «Экологичное общение»

Тренинг «Вербовка: как
противостоять манипуляциям»

Тренинг «Мысли критично»

Тренинг по работе
с тревожностью

Тренинг
«Какие у меня ресурсы?»

ТРЕНИНГ «ВЕРБОВКА: КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ МАНИПУЛЯЦИЯМ»

Профилактическое мероприятие по раскрытию приемов
вовлечения людей в противоправную деятельность

Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям»

Это профилактическое мероприятие подходит в следующих случаях:

1. Вам стало известно об активизации деятельности деструктивных организаций в вашем регионе и вербовки с их стороны молодых людей (террористические и экстремистские организации, секты, деструктивные онлайн-сообщества и др.).
2. Один из студентов образовательной организации замечен в противоправной деятельности экстремистского характера (публикация противоправного контента). В связи с этим вам необходимо провести профилактическое мероприятие с целью недопущения вовлечения в противоправную деятельность его ближайшего окружения в образовательной среде.
3. Тестирование / социологические исследования / срезовые данные показали низкий уровень критического мышления обучающихся, их подверженность вербовке и манипуляциям со стороны третьих лиц.

Аннотация:

Данное мероприятие в лекционно-игровой форме поможет донести обучающимся основную информацию о процессе манипуляции и вербовки в интернете. Испытав на себе некоторые распространенные приемы манипуляции, студенты смогут быть психологически более подготовленными при столкновении с реальным процессом вербовки в сети.

Задачи, решаемые в рамках профилактического мероприятия:

1

Развитие умения критически осмысливать информацию.

2

Повышение уровня медиаграмотности.

3

Развитие навыка распознавания приемов манипуляции при общении в интернете.

Участники: 10–20 человек.

Время проведения: 1,5 часа.

Особенности проведения мероприятия:

При проведении данного мероприятия необходимо для начала изучить упражнение «Слепой и поводыри» (оно приводится в сценарии далее), чтобы была понятна механика проведения. В этом упражнении ключевым звеном является модератор, и от того, как будут объясняться условия проведения, зависит успех реализации упражнения.

Ресурсы:



Три любых предмета (блокнот, ручка, маркер, бутылка и т. д.)



Четыре ленты (1–1,5 м)



Повязки для глаз (5 штук)



Проектор



Экран для демонстрации презентации



Ноутбук



Колонки

Ход мероприятия

I. Подготовка

Кто может проводить данное мероприятие?

Данное мероприятие может провести любой специалист с педагогическим или психологическим образованием, а также специалист по работе с молодежью.

Каких студентов нужно привлекать на мероприятие?

- Обучающихся, подверженных чужому влиянию.
- Обучающихся с низким уровнем критического мышления.
- Всех желающих.

Что сделать перед началом мероприятия:

Шаг 1. Подготовьте аудиторию: расставьте стулья так, чтобы участникам было видно презентацию, но при этом в аудитории должно быть место для проведения упражнения. Если аудитория маленькая, должна быть возможность придвинуть стулья к стенке для проведения упражнения.

II. Проведение

Шаг 2. Запустите презентацию. Пригласите участников занять свои места.

Текст для модератора по слайдам представлен ниже.

Речь модератора:

Слайд 1

«Сегодня тема нашего занятия будет посвящена тому, как при помощи манипулирования сознанием происходит процесс вербовки. Разберем с вами, что такое манипуляции, какие вообще виды манипуляций бывают в интернете, и подумаем, как можно обезопасить себя и своих близких».

Слайд 2

«Для начала предлагаю обсудить, что такое манипуляция. Какие ассоциации возникают с этим словом?»

Слушаем ответы участников.

Как часто мы встречаемся с манипуляциями в жизни?

Слушаем ответы участников.

А как часто мы сами манипулируем кем-то? Кто может привести примеры? Бывает ли положительная манипуляция? Можно ли вообще разделить манипуляцию на положительную и отрицательную?

Слушаем ответы участников.

На самом деле, манипулирование – это действие или набор каких-то действий, направленный на выполнение объектом манипуляции желаемых действий. Оценить

Диалоговые форматы	Дебаты «Идеологии радикальных организаций»
	Кинопоказ с последующим обсуждением
	Диалоги (для иностранных студентов)
	Игра «Докажи»
	Дискуссия Джеффа
	Открытый диалог

Как обсудить трагедию в Беслане с обучающимися?

Традиционная схема кинопоказа в профилактике строится по принципу просмотра видеоматериала с последующим обсуждением заранее подготовленных вопросов. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом предлагаем другой подход — более эмоциональный.

Ссылка на фильм «Жажда жизни»:
disk.yandex.ru/d/5FV3HLS6NJLitQ

Пошаговый сценарий мероприятия — в карточках.

! Не рекомендуется проводить мероприятие с обучающимися младше 12 лет.



https://max.ru/ncpti_rnd/AaBIGgd4P1Q

УПРАЖНЕНИЕ (ДИСКУССИЯ) ДЖЕФФА

Решаемые задачи:

1. Формирование навыка бесконфликтного общения.
2. Развитие умения уважать и принимать мнение другого человека.
3. Выявление актуальных тем в выбранной аудитории.

УПРАЖНЕНИЕ (ДИСКУССИЯ) ДЖЕФФА

Правила:

- правило «свободного микрофона»: говорит только один человек;
- в процессе проведения упражнения каждый участник имеет право на высказывание своего мнения;
- любое мнение имеет право на существование;
- мы не критикуем других участников;
- мы можем быть согласны или не согласны с определенным мнением;
- когда мы обсуждаем и высказываем свое мнение, мы используем «я-высказывания»;
- в процессе проведения упражнения запрещается критиковать и спорить с другими участниками.

УПРАЖНЕНИЕ (ДИСКУССИЯ) ДЖЕФФА

Вариант 1. Ключевая тема - медиабезопасность

- Я хотел бы изменить свой возраст
- Я могу свободно обойтись без социальных сетей целый день
- Я считаю, что могут посадить за лайк в социальных сетях
- Считаю, что заступаться за кого-то в интернете – глупо
- Я всегда распознаю интернет-мошенников
- Считаю, что дружеский буллинг и кибербуллинг в компании может быть уместен
- Интернет – свободное пространство, и законы обычной жизни на него не должны распространяться
- Я всегда свободно выражаю своё мнение по какому-либо вопросу

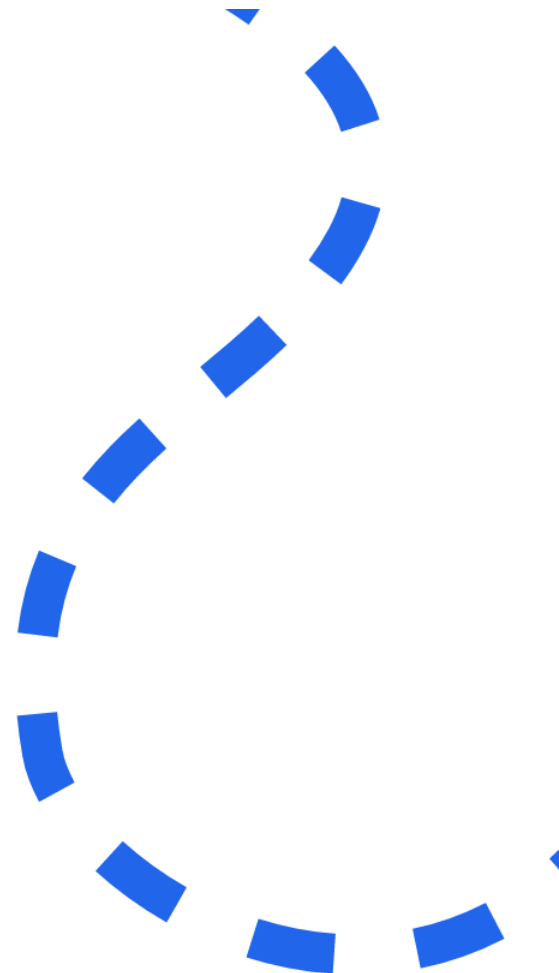
Игровые форматы	Тематическая викторина
	Моделирование выборов
	Игра «Наполни смыслом» (для иностранных студентов)
	Игровой суд
	Интеллектуальная викторина (для иностранных студентов)
	Игра «Бункер»
	Игра «Лента новостей»
	Исторический квест



КВЕСТ

«КАРТА ПАМЯТИ СОВЕТСКОГО НАРОДА»

для студентов и школьников,
посвященный памяти Великой Отечественной войны



Цель — сохранение памяти о Великой Отечественной войне и формирование чувства уважения к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войне через изучение военной истории родного края, отраженной в топонимике и архитектуре города.

Проектные форматы	Эстафета солидарности
	Решение кейсов
	Форсайт-сессия «Безопасность»



Сборник сценариев
профилактических мероприятий III
(2025 г.)



Сборник сценариев
профилактических мероприятий II
(2024 г.)



Сборник сценариев
профилактических мероприятий
(2023 г.)



Сборник лучших практик адресных
профилактических мероприятий

Содержание

05

Введение

22

**Открытый диалог
«Встреча с героем»**

Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания

08

Внешние консультанты

32

**Тренинг «Вербовка:
как противостоять
манипуляциям»**

Профилактическое мероприятие по раскрытию приемов вовлечения людей в противоправную деятельность

10

Правовой диктант

Профилактическое мероприятие по разъяснению норм антитеррористического законодательства

48

Тренинг «Мысли критично»

Профилактическое мероприятие по развитию критического мышления и медиаграмотности

16

Игровой суд

Профилактическое мероприятие по разъяснению норм антитеррористического законодательства

56

**Беседа «Уроки
прошлого: символы
«арийской расы»**

Профилактическое мероприятие по разъяснению преступной сущности нацизма и пояснение запрета на демонстрацию его символики

11

Кинопоказ

Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания

23

Стратегическая сессия на тему «Безопасность»

Профилактическое мероприятие по формированию антитеррористического сознания

35

Исторический квест «Тайны давно минувших дней»

Профилактическое мероприятие по развитию исторической грамотности и развенчиванию проукраинских исторических мифов

43

Интерактивное занятие «Разрушители мифов»

Профилактическое мероприятие по развитию исторической грамотности и развенчиванию проукраинских исторических мифов

51

Беседа «Мифы нацизма»

Профилактическое мероприятие по раскрытию преступной сущности нацизма

МАСТЕР-ЛЕКЦИИ

Сборник информационно-просветительских лекций для проведения профилактических мероприятий



МАСТЕР-ЛЕКЦИИ

Скачать PDF

Для чего нужен сборник

Сборник информационно-просветительских лекций «Мастер-лекции» для проведения профилактических мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма, экстремизму и другим социально-негативным явлениям в молодежной среде разработан для специалистов по профилактической и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. Лекции ориентированы на обучающуюся молодежь в возрасте от 18 до 24 лет, могут быть использованы для других целевых аудиторий только со смысловой доработкой. Сборник содержит 10 мастер-лекций, освещающих вопросы противодействия терроризму, экстремизму, русофобии и неонацизму в Российской Федерации, а также развития медиаграмотности обучающихся; лекции сопровождаются презентационным и иными материалами.

???

- Геноцид советского народа_ почему важно об этом знать_.pptx
- Как безопасно вести себя в медиапространстве.pptx
- Как национальное единство развивает страну.pptx
- Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия экстр...
- Правовые основы и методы противодействия неонацизму в России.pptx
- Разоблачая неонацизм_ исторические корни и современные реалии.pptx
- Русофобия_ идеология, мифы, реальность.pptx
- Суть экстремизма_ понимание и анализ явления.pptx
- Терроризм_ идеология, проявления, опасность.pptx
- Терроризм_ как государство противостоит угрозе.pptx
- Угрозы в сети «Интернет»_ мошенничество, противоправный контент, вербо...

ИГРА-ПАЗЛ «ПАМЯТНИК» 2.0

Узнаем про памятники
Великой Отечественной войны
в интерактивном формате



ИГРЫ

ИГРА-ПАЗЛ

2.0

80 лет Великой Победе



ИГРА-ПАЗЛ

1.0

Интерактивная игра и
историческое наследие



Главная



Галерея



Подвиги



Конкурсы



Игры



Профиль

подвиг.рф

подвиг.рф/игры/пазлы-годовщина-вов

ИГРА-ПАЗЛ ПАМЯТНИК 2.0

Игра-пазл «Памятник» – это интересный и необычный способ познакомиться с историческим наследием и подвигами героев России. На платформе Подвиг.РФ пользователи могут собирать памятники, узнавать их историю и открывать для себя значимые события, связанные с подвигами великих людей. Этот формат игры делает изучение истории более увлекательным и доступным для всех возрастов.

Уровни

Рейтинг

Правила



<https://подвиг.рф/игры/пазлы-годовщина-вов>

МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА

Игра-квест

СКФУ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра состоит из четырех этапов (станций).
Участникам команд не разрешается пользоваться посторонней помощью, конспектами, мобильными устройствами и интернетом.
Решения ведущего игры являются окончательными.

Решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач
Анализ информации	Создание плаката

Цель игры: разгадать ключевое слово с помощью слов-подсказок, которые команды получают за правильно выполненные задания на каждом этапе. Победу одержит команда, которая первой назовет ключевое слово.

6 июня День русского языка

тематическая викторина
для иностранных студентов

**«Путешествие на Кавказ
по страницам великих произведений»**

ВОПРОС 1

Какому известному русскому писателю
принадлежат слова
«Если бы я жил на Кавказе,
то писал бы сказки»?

Александр Сергеевич ПУШКИН

Михаил Юрьевич ЛЕРМОНТОВ

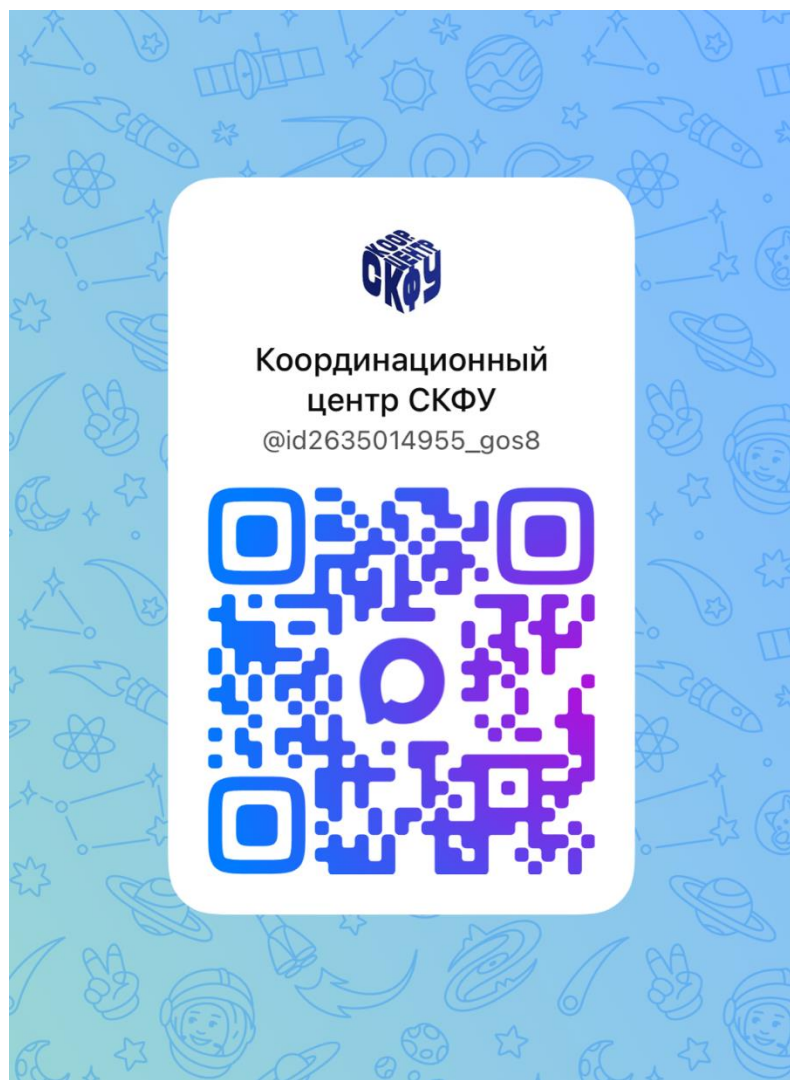
Антон Павлович ЧЕХОВ



<https://yandex.ru/images>

Материалы для организации профилактической работы по противодействию идеологии терроризма, неонацизма и экстремизма

- Геноцид советского народа
- Мастер-лекции
- Мероприятие_5-9 классы_Неонацизм
- Мероприятие_5-9 классы_Терроризм- как не стать жертвой вербовки
- Профилактический контент
- 📄 Викторина 100 дат РИ_1 часть.pdf
- 📄 Викторина 100 дат РИ_2 часть.pdf
- 📄 Нужные люди_пособие по работе с трудными детьми.pdf
- 📄 Полезные материалы для специалиста по профилактике.pdf
- 📄 Сборник лучших практик.pdf
- 📄 Сборник сценариев I.pdf
- 📄 Сборник сценариев II.pdf
- 📄 Сборник сценариев III.pdf
- 📄 Сценарий квеста Карта памяти советского народа.pdf
- 📄 Хрестоматия 17 ценностей.pdf



Канал Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СКФУ

Благодарю за внимание!