

Сведения о ведущей организации
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по
 диссертации соискателя Эдиева Алихана Магомедовича на тему
 «Управление процессом обучения студентов в цифровой образовательной
 среде вуза на основе рефлексивного подхода»
 по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
 образования (педагогические науки)

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ЮУрГГПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Место нахождения организации	Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск
Почтовый индекс и адрес организации	454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Официальный сайт организации	https://www.cspu.ru/
Адрес электронной почты	postbox@cspu.ru
Телефон	+7 (351) 216-56-01
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики и психологии
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Кузнецов Александр Игоревич, ректор
Публикации работников организации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя: 1. Уварина, Н. В. Конструирование понятийно-категориального аппарата проблемы формирования цифровой культуры педагога / Н. В. Уварина, Д. Р. Шайхутдинова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). – 2026. – № 2(76). – С. 81-90. 2. Стратегия формирования цифровой компетенции у будущих учителей иностранного языка / Е. А. Бароненко, Л. А. Белова, Ю. А. Райсвих [и др.] // Казанская наука. – 2026. – № 6. – С. 173-175. 3. Теоретическая модель формирования исследовательской культуры в цифровой образовательной среде / Ю. В. Казаченко, Л. В. Ещеркина, А. М. Ромодина [и др.] // Управление в современных системах. – 2026. – № 2(50). – С. 88-99. – DOI 10.24412/2311-1313-50-88-99.	

4. Варжавин, А. А. Влияние использования цифровых инструментов на формирование рефлексивно-прогностических умений будущих педагогов / А. А. Варжавин, Н. В. Уварина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2025. – № 217. – С. 106-122. – DOI 10.33910/1992-6464-2025-217-106-122. – EDN ПХСOD.Разработка модели формирования цифровой компетентности бакалавров в контексте создания безопасной образовательной среды / С. В. Крайнева, О. Р. Шефер, Т. Н. Лебедева [и др.] // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2025. – № 1(239). – С. 268-276. – DOI 10.5930/1994-4683-2025-268-276.
5. Салаватулина, Л. Р. Исследование готовности будущих педагогов к реализации наставнических практик в системе непрерывного педагогического образования / Л. Р. Салаватулина, Е. В. Гнатышина, Е. В. Резникова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2024. – Т. 13, № 3(48). – С. 146-148.
6. Шкитина, Н. С. Подготовка будущих учителей к использованию современных информационных технологий / Н. С. Шкитина, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Язык и культура. – 2024. – № 66. – С. 292-307. – DOI 10.17223/19996195/66/16.
7. Гаврилова, Е. В. Обновление деятельности тьютора в условиях цифровой образовательной среды / Е. В. Гаврилова, Е. В. Гнатышина, Н. М. Моргун // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 8. – С. 233-237.
8. Гревцева, Г. Я. Инновационные виды педагогического сопровождения самостоятельной работы обучающихся в информационно-образовательной среде / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина, А. В. Фахрутдинова // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 489. – С. 173-180. – DOI 10.17223/15617793/489/17.
9. Рузаков, А. А. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования цифровой грамотности будущих учителей при работе с электронными таблицами / А. А. Рузаков // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2023. – № 6(178). – С. 212-228. – DOI 10.25588/CSPU.2023.178.6.013.
10. Циулина, М. В. Формирование рефлексивно-ценностной позиции в рамках профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза / М. В. Циулина // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4(79). – С. 63-72. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.002.
11. Гревцева, Г. Я. Теоретико-методологические аспекты профессионального образования обучающихся в условиях цифровой среды / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. – № 2(34). – С. 61-69.
12. Салаватулина, Л. Р. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся профильных педагогических классов в непрерывном образовательном пространстве университета / Л. Р. Салаватулина, А. В. Ворожейкина, А. В. Гнатышина // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4, № 6. – С. 22-27.
13. Елагина, В. С. Использование приемов и технологий рефлексии в развитии самостоятельности студентов, будущих педагогов / В. С. Елагина, Е. Ю. Немудрая // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 30. – DOI 10.17513/spno.32197.

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии, доктор педагогических наук,
доцент

Е.В. Гнатышина