

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
НЕВИННОМЫССКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрено на заседании Ученого совета  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
от 15 апреля 2026 г., протокол № 14

Проректор  
по стратегическому развитию



В.А. Фадеев

17 апреля 2026 г.

г. Невинномысск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	8
2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся.....	8
2.1.1. Среднее профессиональное образование .....	8
2.1.2. Высшее образование .....	10
2.1.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	12
2.1.4. Дополнительное образование.....	12
2.2. Содержание и качество подготовки кадров.....	14
2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	14
2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов.....	15
2.2.3 Организация практики студентов .....	22
2.2.4 Востребованность выпускников .....	23
2.3. Условия реализации образовательного процесса.....	24
2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	24
2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности .....	25
2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки .....	27
2.3.4. Профорientационная работа и ее результаты.....	29
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	40
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	41
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	52

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами, которыми определены этапы проведения самообследования (планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса), структура отчета (аналитическая часть и система показателей), сроки и порядок его предоставления. К числу документов, регламентирующих подготовку и предоставление отчета о самообследовании, относятся: приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908); приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Филиал создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 8 апреля 1981 г. № 209 как филиал Ставропольского политехнического института в г. Невинномысске, который приказом Министерства общего профессионального образования Российской Федерации от 11 декабря 1997 г. № 2498 переименован в Невинномысский технологический институт Ставропольского государственного технического университета. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 июля 1999 г. № 1984 Невинномысский технологический институт Ставропольского государственного технического университета переименован в Невинномысский технологический институт (филиал) Северо-Кавказского государственного технического университета, который приказом Федерального агентства по образованию от 7 июля 2009 г. № 754 переименован в Невинномысский технологический институт (филиал) Государственного технологического образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1859 Невинномысский технологический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет» переименован (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2012 г. № 230 переименован в Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №598 Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» переименован в Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Филиал не обладает статусом юридического лица.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; другими законами и нормативными актами Российской Федерации; нормативными актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в части их компетенции; Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; приказами и распоряжениями ректора СКФУ; решениями Ученого совета СКФУ; приказами и распоряжениями директора Филиала и решениями ученого совета филиала в пределах предоставленных полномочий; Положением об НТИ, утвержденным Ученым советом СКФУ (протокол № 6 от 26 декабря 2019 г.) с изменениями в Положение об НТИ утвержденным Ученым советом СКФУ (протокол № 6 от 25 декабря 2025 г.) в части в осуществления и реализации программ СПО; коллективным договором, одобренным конференцией научно-педагогических работников и представителей других категорий работников ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» 10 сентября 2021 г., протокол № 9, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников.

Образовательная деятельность института осуществлялась на основе

1) лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 01 июля 2016 г., регистрационный номер Л035-00115-26/00096963. Срок действия - бессрочно;

2) свидетельств о государственной аккредитации от 27.02.2020г., регистрационный номер № А007-00115-26/01113910. Срок действия - бессрочно.

Информация о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о постановке на учет в налоговом органе лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации; постановлении Правительства о создании образовательного учреждения; приказе о создании образовательного учреждения, следующая:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, серия 26 №003919536, государственный регистрационный номер записи 2122651170134, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 04 мая 2012 года;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 26 № 004154962, дата постановки на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 21 августа 2014 года, в Инспекции Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ставрополя;

- Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 2258409 от 06 июня 2012 года (Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 года № 226-р «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» путем изменения типа существующего Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет»;

- Указ Президента Российской Федерации от 18 июля 2011 года № 958 «О создании Северо-Кавказского федерального университета в Северо-Кавказском федеральном округе».

На момент проведения самообследования в соответствии с лицензией образовательный процесс в институте ведется по 6 направлениям подготовки (ФГОС ВО) с присвоением выпускникам квалификации бакалавра; 2 направлениям подготовки (ФГОС ВО) с присвоением выпускникам квалификации магистр и 2 направлениям подготовки (ФГОС СПО). Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная.

**Численность обучающихся.** В 2025-2026 учебном году в НТИ (филиал) СКФУ по всем уровням образования обучается 1108 человек, в том числе по ОФО – 587 чел., ОЗФО – 58 чел., ЗФО – 463 чел. (по данным ВПО-1, СПО-1).

**Структура контингента.** По программам бакалавриата обучается 1018 чел. (ОФО - 542 чел., ОЗФО – 29 чел., ЗФО – 447 чел.): по программам магистратуры – 45 чел. (ОЗФО – 29 чел., ЗФО – 16 чел.), по программам СПО – 45 чел. (на базе основного общего образования).

По договорам с оплатой стоимости обучения обучаются 523 человек, что составляет 49,2% от общего количества обучающихся по программам высшего образования в институте. По целевым договорам по очной форме обучается 82 студента.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Университет своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Невинномысского технологического института соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия Невинномысского технологического института – подготовка кадров для сферы химико-технологических и энергетических производств Невинномысского территориально-хозяйственного комплекса, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и социальной ответственности.

Стратегическая цель института – развитие института в качестве центра научно-образовательной и инновационной поддержки предприятий территории, интегрированного в социально-экономическое пространство региона.

Основными задачами развития института являются:

- развитие на базе НТИ центра по реализации практико-ориентированных программ бакалавриата в тесной взаимосвязи со стратегическими партнёрами – АО «Невинномысский Азот», АО Арнест, предприятиями-резидентами ТОСЭР «Невинномысск» и РИП «Невинномысск», ЗИП «Энергомера» филиалом «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия» и др. ведущими компаниями химико-технологического и энергетического секторов промышленности СКФО;

- совершенствование портфеля образовательных программ многоуровневой подготовки студентов и обучающихся по программам высшего образования;

- лицензирование востребованных работодателями направлений подготовки специалистов высшего и среднего профессионального образования с целью реализации принципа непрерывного обучения и формирования стабильного контингента абитуриентов СКФУ;

- расширение числа программ дополнительного образования и повышения квалификации;

- организация сотрудничества с ведущими университетами Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации в целом;

- укрепление материально-технической базы образовательной и научно-исследовательской деятельности института;

- развитие системы управления научно-исследовательской деятельностью и эффективных механизмов коммерциализации ее результатов;

- повышение квалификации и переподготовка сотрудников института по направлениям и программам, необходимым для инновационного развития института;

- реализация программ внутрироссийской и международной мобильности

студентов и профессорско-преподавательского состава;

- развитие системы студенческого самоуправления и воспитательной работы;
- развитие системы профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов

института.

Структура Невинномысского технологического института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждена приказом №591-О от 22.03.2022 г. «Об утверждении структуры ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Система управления Невинномысского технологического института организована следующим образом:

☐ административно-управленческие подразделения: дирекция; бухгалтерия; учебно-методический отдел; отдел кадров;

☐ учебные подразделения: кафедра химии и химической технологии; машин и аппаратов химических производств; кафедра информационных систем, электропривода и автоматике; кафедра гуманитарных и математических дисциплин; кафедра технологических процессов и оборудования аэрозольной промышленности (базовая кафедра создана совместно с АО «Арнест» приказом № 1899-О от 13.11.2014 г.);

☐ лаборатории: лаборатория хроматографического анализа газов (создана приказом №1520-О от 29.08.2018г.), лаборатория математического моделирования и вычислительного эксперимента (создана приказом №1455-О от 16.08.2018г.);

☐ обслуживающие и вспомогательные подразделения: административно-хозяйственный отдел; информационно-вычислительная лаборатория.

Основными структурными подразделениями института являются кафедры. Главными задачами кафедры являются: организация и осуществление на качественном уровне учебно-методической работы по подготовке специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, самостоятельно установленными образовательными стандартами; воспитательной работы среди студентов, преподавателей, работников; проведение научных исследований; подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, воспитательной работы среди студентов, преподавателей, сотрудников. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета и утверждаемый в должности приказом ректора.

Общее руководство институтом осуществляется выборными представительными органами – Ученым советом университета (возглавляет ректор университета) и в части, отнесенной к институту, Ученым советом филиала (возглавляет директор института). В состав Ученого совета университета входит 1 представитель института, избранный трудовым коллективом: Ефанов А.В. – директор института.

В состав Ученого совета Филиала входят: представитель ректората, директор Филиала, заместители директора Филиала, заведующие кафедрами, председатель профбюро Филиала Первичной профсоюзной организации работников СКФУ, председатель профбюро Филиала Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СКФУ, председатель Совета обучающихся Филиала. Кандидатура представителя ректората определяется ректором Университета. Другие члены Ученого совета Филиала избираются Общим собранием работников и обучающихся Филиала.

Состав Ученого совета филиала объявлен приказом от 11.09.2025 г., № 117-О директора филиала. Председателем Ученого совета филиала является директор, который организует работу Ученого совета филиала в соответствии с полномочиями, предоставленными ему Положением об Ученом совете, утвержденным Ученым советом СКФУ (протокол от 26.12.2019 г. № 6). В составе ученого совета филиала – 12 человек.

Непосредственное текущее руководство институтом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором университета.

Представители института входят в учебно-методический совет, научно-технический совет и другие советы университета, что позволяет координировать работу филиала с головным вузом. Вопросы учебно-методической работы рассматриваются на заседаниях УМС университета, УМК филиала и обсуждаются на заседаниях кафедр института.

В институте организован профсоюзный комитет сотрудников. Представители студенческого профкома приглашаются на заседания Ученого совета института для решения вопросов, находящихся в их компетенции.

В процессе управления институтом широко используются средства вычислительной и оргтехники. Имеется факсимильная связь и выход в Internet. Институт подключен к корпоративной сети университета, подразделения института включены в интегрированную автоматизированную систему управления учебным процессом ИАСУ «ВУЗ». Эта система реализует основные функции сотрудников кафедр, учебно-методического отдела, отдела кадров.

В институте и на каждой кафедре в соответствии со Стратегией и Программой развития готовится перспективный план развития. На основании перспективных планов кафедры разрабатывают ежегодные планы работы, включающие вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и профориентационной работы. Дополнением к планам работы кафедр являются: планы заседаний кафедр; планы подготовки учебно-методической литературы; планы научно-исследовательской работы в текущем году; планы воспитательной и профориентационной работы; индивидуальные планы преподавателей; планы повышения квалификации.

Таким образом, организация управления институтом соответствует требованиям Устава университета и Положения об институте, обеспечивает его развитие и успешное решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

НТИ (филиал) СКФУ в современных условиях реализует модель непрерывного образования, состоящую из последовательных уровней (среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование), соответствующую потребностям регионального рынка труда.

Реализация основных образовательных программ в НТИ (филиал) СКФУ проводится в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и действующим законодательством.

Институт проводит планомерную работу по расширению направлений подготовки и форм обучения с целью удовлетворения нужд региона в квалифицированных кадрах. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с потребностями в инженерных кадрах предприятий Северо-Кавказского федерального округа и, в частности, с потребностями Ставропольского края и города Невинномыска. Это крупные промышленные предприятия города Невинномыска: АО «Невинномысский Азот», ЗИП «Энергомера» филиал АО «Концерн Энергомера», АО «Арнест», филиал «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ5-ЭНЕРГО», а также предприятия края и Северо-Кавказского федерального округа: ОАО «Северо-Кавказская энергоремонтная компания» (г. Пятигорск), ПАО «Россети Северный Кавказ» (г. Лермонтов), ООО РН «Ставропольнефтегаз» (г. Нефтекумск), ООО «Ставролен» (г. Буденновск, входит в Группу «ЛУКОЙЛ»), предприятия Территории опережающего социально-экономического развития «ТОСЭР Невинномысск» и другие предприятия смежных отраслей.

### **2.1. Уровни и структура подготовки обучающихся**

Уровни и структура подготовки обучающихся Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ в 2025-2026 уч. г. осуществляет подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих); программы подготовки специалистов среднего звена);
- по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура);
- по программам дополнительного профессионального образования.

#### **2.1.1. Среднее профессиональное образование**

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования осуществляется в колледже НТИ (далее – колледж) с 01.09.2025 года.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом СКФУ и нормативными локальными актами.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Образовательные программы отражают структуру организации и содержания учебного процесса, методику преподавания по специальности, включают в себя:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт;
- 2) учебный план;

- 3) рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) программа итоговой государственной аттестации;
- 5) программы практик.

Общая продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС. В структуру учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, а их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 2.1).

Разработка образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется в соответствии с ФГОС, в т.ч. актуализированными, учитывающими требования профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана утверждены рабочие программы, разработанные ведущими преподавателями в соответствии с требованиями к содержанию и качеству подготовки, определенными ФГОС. В программах учебных дисциплин детально указаны виды, формы и содержание аудиторных занятий, а также содержание и формы самостоятельной работы студентов. Сформированы рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом каждой специальности (таблица 2.1).

Таблица 2.1. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Срок обучения		Присваиваемая квалификация	Квалификация, разряд по результатам квалификационного экзамена
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1 год 10 месяцев	-	Слесарь по ремонту подвижного состава	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев	-	Операционный логист	-

На 01.10.2025 г. общее число студентов, получающих среднее профессиональное образование в НТИ (филиал) СКФУ (отделение СПО), составляет 45 человек.

Реализуются программы среднего профессионального образования по:

– специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

В ходе реализации образовательных программ СПО планомерно решаются вопросы управления качеством образования и его повышения в соответствии с требованиями работодателей; использования в образовательном процесс современных информационно-коммуникационных технологий; менеджмента образования (диагностика и мониторинг уровня качества образования, его соответствие стандартам); укрепления материально-технической и развития научно-методической базы СПО; создания условий для сохранения и укрепления здоровья студентов; совершенствования воспитательной системы и студенческого самоуправления; планомерного взаимодействия с родительской общественностью; повышения квалификации педагогов.

По реализуемым специальностям обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Для студентов обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – biblioclub.ru;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - iprbooks.ru;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - consultant.ru;
- электронная библиотека СКФУ - catalog.ncstu.ru;
- ЗАО «Анти Плагиат» - antiplagiat.ru.

## 2.1.2. Высшее образование

В 2025 г. образовательный процесс в институте проводился по 8 направлениям подготовки (ФГОС ВО):

- 09.03.02 – «Информационные системы и технологии»;
- 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»;
- 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»;
- 18.03.01 – «Химическая технология»;
- 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»;
- 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 15.04.02 – «Технологические машины и оборудование»;
- 15.04.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств».

По 6 направлениям – с присвоением выпускникам квалификации бакалавра и магистра (ФГОС ВО):

- 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»;
- 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»;
- 18.03.01 – «Химическая технология»;
- 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»;
- 15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- 15.04.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств».

Прием в Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ в 2025 году осуществлялся в соответствии с государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат.

В соответствии с контрольными цифрами приема абитуриентов на обучение в 2025 году зачислено 157 чел., из них: 121 чел. на очную форму обучения; на очно-заочную форму обучения 24 чел.; на заочную форму обучения зачислено 12 чел., в том числе 38 чел. по договорам возмездного оказания образовательных услуг.

В таблице 2.2 представлены данные приема студентов на 1 курс на 2025 – 2026 учебный год.

Таблица 2.2 – Прием в НТИ (филиал) СКФУ на 2025-2026 учебный год

Направления подготовки	ОФО	ОЗФО	ЗФО
09.03.02	–	–	12
13.03.02	25	5	–
15.03.02	21	10	–
15.03.04	23	–	–
18.03.01	52	–	–
15.04.02	–	9	–
Итого:	121	24	12

В таблице 2.3 приведены результаты вступительных испытаний в 2025 году по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной и заочной формам обучения по программам бакалавриата и магистратуры за счет средств бюджета Российской Федерации и по договорам возмездного оказания образовательных услуг.

Таблица 2.3 – Результаты приемной комиссии НТИ (филиал) СКФУ в 2025 г.

Показатели ОП (по направлению бакалавриата)	09.03.02		13.03.02		15.03.02		15.03.04		18.03.01	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Бюджет										
Фактический средний балл по ЕГЭ	–		61,4	–	60,0	–	70,5	–	64,1	–
По договорам возмездного оказания образовательных услуг										
Фактический средний балл по ЕГЭ	–	–	–	–	–	–	55,3	–	–	–

Одним из главных показателей результатов приемной комиссии в университете является качественный состав абитуриентов. Средний балл по результатам единого государственного экзамена в 2025 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации составил 64,0; по договорам возмездного оказания образовательных услуг составил 55,3.

В 2025 году (по состоянию на 1 октября 2025 г.) приведенный контингент по всем формам обучения составил 602,8 чел. В таблице 2.4 представлен контингент НТИ (филиал) СКФУ по очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Таблица 2.4 – Контингент Невинномысского технологического института по состоянию на 01.10.2025 г. (ВПО-1)

Направление подготовки	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет	ПВЗ	Бюджет	ПВЗ	Бюджет	ПВЗ
Бакалавриат	532	10	–	29	7	440
Магистратура	–	–	1	28	–	16
Итого:	532	10	1	57	7	456
Всего:	542		58		463	

В соответствии с задачами, определенными в Программе развития института, основными направлениями работы по совершенствованию структуры подготовки выпускников являются:

- совершенствование содержания и структуры образовательных программ (ОП) всех уровней и технологий обучения с учетом востребованности их на рынке труда. В настоящее время ведется работа по разработке новых образовательных программ. Дирекцией и профессорско-преподавательским составом института осуществляется работа по актуализации основных образовательных программ требованиям времени. Немаловажным при подготовке полноценных специалистов является формирование у студентов НТИ (филиал) СКФУ как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Среди последних: правовая культура, культура русскоязычной устной и письменной речи, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, этнокультурные компетенции, обеспечивающие подготовку к жизни в поликультурном и многонациональном обществе и другие общекультурные компетенции;

- приоритетное развитие направлений магистратуры, ориентированной на

потребности регионального рынка труда, разработка магистерских программ, опирающихся на результаты научных исследований научных школ вуза.

Качественное изменение структуры подготовки выпускников в НТИ (филиал) СКФУ осуществляется за счет повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры в 2025-2026 учебном году составил 4,2 %.

Текущий контроль осуществляется:

- на лабораторных, семинарских, практических занятиях, по которым рабочими программами дисциплин предусмотрены отчетности на каждом занятии;
- по модулям курса в форме коллоквиумов, РГР, контрольных работ, рефератов, домашних заданий, тестирования.

Промежуточная аттестация – в сессионный период экзамен и/или зачет по дисциплинам. Контрольные точки указаны в рабочих программах дисциплин. Результаты текущего контроля отражаются на личных страницах преподавателей и личных страницах студентов. Результаты текущего контроля обсуждаются в студенческих группах на часах куратора, на заседаниях кафедр, Ученом совете филиала. Анализ результатов текущих аттестаций позволяет прогнозировать результаты экзаменационных сессий и способствует самоорганизации студентов.

### **2.1.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не осуществляется.

### **2.1.4. Дополнительное образование**

По программам дополнительного профессионального образования институт ведет профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников (сотрудников) промышленных предприятий г. Невинномысска и Ставропольского края.

Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки, дополнительного образования и повышения квалификации, проводилась на всех кафедрах института. Общее количество слушателей дополнительных образовательных программ в 2025 году составило 692 человек, из которых 591 человек по программам повышения квалификации и 101 человек по программам профессиональной переподготовки, что на 56% больше, чем в 2024 году. Всего в 2025 году реализовано 23 программы повышения квалификации (таблица 2.6), а также 5 программ профессиональной переподготовки, что на 32% больше, чем в 2024 году (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Перечень программ профессиональной переподготовки, дающих право на ведение нового вида профессиональной деятельности, разработанных и реализованных на базе НТИ (филиал) СКФУ в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
1.	Аналитический контроль качества химических соединений	288	2
2.	Информационные системы и технологии управления технологическими процессами	432	32
3.	Педагогическая деятельность в учреждениях среднего профессионального	360	34

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
	образования		
4.	Проектирование систем автоматизации технологических процессов	288	31
5.	Эксплуатация энергетических систем	360	2
		Итого	101

Таблица 2.6 – Перечень программ повышения квалификации, разработанных и реализованных на базе НТИ (филиал) СКФУ в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
1.	Easy English	76	30
2.	Актуальные методы решения различных классов задач в автоматизации	76	13
3.	Здоровый образ жизни - основа здоровья современного студента	76	55
4.	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений в машиностроении	76	32
5.	Компьютерная графика и геометрическое моделирование	76	41
6.	Коррозия и современные методы противокоррозионной защиты металлов и сплавов	76	34
7.	Математическая статистика в химическом анализе	72	15
8.	Межкультурное взаимодействие в бизнесе	76	28
9.	Общие требования промышленной безопасности химических производств и объектов	72	12
10.	Основы бережливого производства	76	30
11.	Основы биотехнологического производства	108	12
12.	Основы профилактики распространения идеологии и практики экстремизма и терроризма	76	41
13.	Особенности перевода деловой документации с английского на русский язык	76	48
14.	Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	72	16
15.	Прикладные методы энергосбережения и энергетической эффективности	76	27
16.	Пробоотбор и пробоподготовка объектов окружающей среды	72	20
17.	Современные высокоэффективные технологии очистки производственных сточных вод	76	5
18.	Современные методы повышения эффективности производственных процессов	76	11
19.	Философия патриотизма: формирование	76	17

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
	патриотических ценностей в системе профессионального образования		
20.	Фундаментальные основы энергетического бизнеса	76	13
21.	Химическое производство как объект управления	76	30
22.	Эксплуатация производства минеральных удобрений	76	31
23.	Элементы теории систем массового обслуживания и операционная деятельность в логистике	76	30
Итого			591

По приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий реализуется 75 % дополнительных профессиональных программ в общем количестве ДОП.

В 2025 году наш институт традиционно принял участие в Федеральной программе переподготовки военнослужащих, уволенных в запас. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Информационные системы и технологии управления технологическими процессами».

Подготовка слушателей осуществляется в соответствии с потребностями в кадрах предприятий Северо-Кавказского федерального округа и, в частности, с потребностями Ставропольского края и города Невинномысска. Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ сотрудничает с промышленными предприятиями города Невинномысска: АО «Невинномысский Азот», ЗИП «Энергомера» филиал АО «Концерн Энергомера», АО «Арнест», филиал «Невинномысская ГРЭС» ПАО «ЭЛ5-ЭНЕРГО», а также предприятия края и Северо-Кавказского федерального округа: ПАО «Россети Северный Кавказ» (г. Лермонтов), ООО «Ставролен» (г. Буденновск, входит в Группу «ЛУКОЙЛ»), ООО «Алмаз Удобрения».

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам, имеют возможность пользоваться как печатной учебной литературой, так и электронными ресурсами:

- электронная библиотека НТИ: <http://catalog.ncfu.ru>;
- электронно-библиотечные системы, с объемом фонда электронных учебных изданий 41397 экземпляров;
- ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств: <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС ЭБС «IPRbooks» - мультидисциплинарная полнотекстовая база электронных изданий: учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические и справочные издания, научная периодика: свыше 200 наименований российских и зарубежных научных журналов: <http://www.iprbookshop.ru>.

Библиотека также предоставляет слушателям онлайн-доступ к электронным полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов.

## 2.2. Содержание и качество подготовки кадров

### 2.2.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В Северо-Кавказском федеральном университете реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования. Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

- подготовка образовательных программ к лицензированию и государственной аккредитации и сопровождение данных процедур;
- оценка качества образования со стороны общественности и работодателей - независимая оценка общественной аккредитации и профессионально-общественная аккредитация, участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным и завершающим этапом освоения программ высшего и среднего профессионального образования. В 2025 году в НТИ (филиал) СКФУ были выданы дипломы 171 выпускнику, что подтверждает высокий уровень профессиональной подготовки в Институте.

Для самореализации талантливой молодежи, их привлечения к решению задач цифровой экономики реализуется программа «Стартап как диплом». В 2025 году защищено 3 работы. Выполнено 4 комплексных междисциплинарных проектов, что позволяет выпускникам в НТИ (филиал) СКФУ сформировать и закрепить не только профессиональные компетенции, но и надпрофессиональные и универсальные навыки (soft и hard skills).

Внутривузовская система качества в университете регулируется Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников университета и создания условий для развития международного сотрудничества в области образования в университете утверждена Модель системы гарантии качества образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Система внутренней оценки качества подготовки выпускников в СКФУ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на систематический, последовательный и всесторонний анализ учебных достижений студентов на различных этапах обучения и включающих: текущий контроль и промежуточную аттестацию студентов; компьютерное тестирование студентов; итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма контроля успеваемости, проводимая в межсессионный период в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися. Промежуточная аттестация – форма контроля успеваемости обучающихся, проводимая университетом в целях оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Таким образом, система внутреннего мониторинга качества в НТИ представляет собой системно-организованный комплекс мероприятий, гарантированно обеспечивающих высокий уровень качества образования.

### **2.2.2. Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов остается одной из основных сфер учебно-воспитательного процесса. В отчетном 2025 г. достигло 52,6 % студентов очной формы обучения приняли участие в научном творчестве различного характера, при этом 42,8 % от числа обучающихся по очной форме студентов участвуют в научной работе, организованной в институте в виде научных кружков, конференций, всероссийских и вузовских конкурсах и олимпиадах.

Формы и методы НИРС в рамках учебного процесса зависят от уровня подготовки студентов. На младших курсах преобладают такие формы НИРС как реферирование, аннотирование, подготовка научных обзоров и др. На старших курсах – курсовое и дипломное проектирование, участие студентов в подготовке и проведении научных

экспериментов, выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели научно-исследовательской работы, осуществляется в университете и институте в учебно-исследовательской работе студентов, научно-исследовательской работе студентов, научной профессионализации студентов. В выпускных квалификационных работах студентов реализуется принцип научности. Важнейшим результатом работы института в данном направлении является усиление взаимодействия со студентами-инноваторами.

Увеличена доля студентов (до 42,8 % от числа обучающихся по очной форме), вовлеченных в научные исследования, посредством участия в студенческих научных кружках: «Информационные системы и технологии», «Умная энергетика», «Коррозия металлов», «Экология в науке» «Защита данных в системах управления», «Программирование микроконтроллеров», «Материалы химической техники», «Физика», «Математическое моделирование», «Коммерциализация научных знаний и разработок».

В НТИ действует научный студенческий кружок «Схемотехника и программирование» при поддержке ООО «КИЭП «Энергомера»» (рук. – Самойленко Д.В.)

В 2025 году в НТИ функционирует две студенческие проблемные группы: на кафедре химии и химической технологии действует студенческая проблемная научная группа «Разработка органической косметики с новыми биологически активными веществами» (18 студентов; руководитель – канд. хим. наук Чередниченко Т.С.); на кафедре информационных систем, электропривода и автоматики – студенческая проблемная научная группа «Интеллектуальные системы управления» (19 студентов; руководитель – канд. техн. наук, доцент Болдырев Д.В.). На базовой кафедре технологических процессов и оборудования аэрозольного производства при АО «Арнест» действует Научно-исследовательский кружок «Мастерская натуральной и органической косметики» (18 студентов; руководитель – Кучук О.В.).

Увеличена доля студентов (до 42,8 % от числа обучающихся по очной форме), вовлеченных в научные исследования, посредством участия в значимых научных мероприятиях, в том числе в конференциях всероссийского и международного уровня, конкурсах на лучшую научную работу, семинарах.

В 2025 году студентами НТИ опубликовано 28 научных статей, в том числе студентами без соавторов опубликовано 12 научных статьи и принято участие с докладами в 3 научных мероприятиях: Региональная научно-практическая конференция «Наука для Победы: из прошлого в будущее» (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025г.), IV Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработки – резидентам Территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск» (г. Невинномысск, 14–18 октября 2025 г.), Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в контексте цифровой трансформации производственных процессов» (г. Ставрополь, 10–11 октября 2025 г.)

Проведен конкурс на лучшую научную работу студентов НТИ. Начало конкурса – 8 февраля 2025 г. Окончание конкурса 12 апреля 2025 г. В состав конкурсной комиссии заведующие базовых кафедр НТИ, ведущие специалисты ЗИП «Энергомера», АО «Невинномысский Азот», АО «Арнест». В конкурсе приняли участие 17 студентов очной формы обучения. Призеры были награждены дипломами и подарками от промышленных партнеров НТИ (ФИЛИАЛ) СКФУ – АО «Невинномысский Азот», ЗИП «Энергомера» и АО «Арнест».

В 2025 г. сформированы заявки совместно со студентами института на конкурс РФФИ 2025 года: 25-23-00993 Концентрирование эндокринных разрушителей магнитными сорбентами и их определение в объектах окружающей среды (вода и донные отложения), 26-29-20151 Разработка методов обеспечения устойчивости и энергоэффективности распределенных систем энергоснабжения с учётом стохастичности ветровой генерации

для условий Ставропольского края. В финал конкурса «Студенческий СТАРТАП» Фонда содействия инновациям прошла заявка по теме «Моделирование перепрограммируемого герконового умного переключателя большой мощности на неодимовых магнитах для гибких и взрывоопасных производств».

В отчетный период ВКР в форме стартап выполнены студентами трех направлений подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии: ВКРС на тему «Мобильное приложение для управления умной теплицей (Кувшинова Я.А., Кучук Д.Э., Чабанец А.А., руководитель – доцент кафедры ИСЭА Болдырев Д.В.);

- 18.03.01 Химическая технология: ВКРС на тему «Разработка рецептуры крема для укладки волос с кератиновым комплексом» (Алиева Е.О., руководитель – доцент кафедры ХХТ Чередниченко Т.С.);

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: ВКРС на тему «Адаптивная система частотно-регулируемого электропривода для оросительных насосных станций с прогнозом погоды» (Сердюков Д.М., Рычков К.В., Соловьев Д.Д., руководитель – доцент кафедры ИСЭА Евдокимов А.А.).

Показатели публикационной активности за отчетный период представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Публикации студентов НТИ

№ п/п	Название	Автор	Выходные данные
1.	Сравнительный анализ методов синтеза регуляторов для систем автоматизированного управления технологическими процессами	Мартыненко А. Ю., Хныкин Д. И.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
2.	Об одном подходе к проектированию умных теплиц	Кувшинова Я. А., Кучук Д. Э., Чабанец А. А.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
3.	Гомоморфное шифрование: революция в защите данных	Козак А. П.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
4.	Развитие автоматизированных систем управления в энергетике	Хныкин Д. И., Мартыненко А. Ю.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
5.	Искусственный интеллект в образовании:	Телелюев А. А.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов

	персонализированное обучение и автоматизация рутинных задач		Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
6.	Искусственный интеллект и творчество	Федорова М. Ф.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
7.	Развитие и использование автоматизированных систем управления в обороннобезопасностной сфере	Мартыненко А. Ю., Хныкин Д. И.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
8.	Исследование методов разработки косметических средств, обогащенных биологически активными макромолекулами	Алиева Е. О.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
9.	Электрохимическое восстановление нитратов в аммиак с использованием передовых катализаторов	Василенко В. В.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
10.	Улавливание и использование CO <sub>2</sub> для производства карбида кремния (SiC) (0001) с последующим синтезом графена	Крылов Н. Д.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
11.	Исследование изменчивости содержания витамина С в яблоках различных сортов	Меренкова А. Н.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
12.	Исследование влияния тяжелых металлов на биохимические показатели организма человека	Алиева Е. О.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля

			2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
13.	Исследование биологических часов и биоценоз	Шкурат В. С.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
14.	Исследование химических свойств и промышленного применения мочевины	Бояршинов С. Н., Вишняков В. О.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
15.	Исследование процесса очистки азото-водородной смеси в производстве аммиака	Лелеков А. М., Кирсанов Р. М., Клименко Е. О.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
16.	Исследование процесса сушки минеральных удобрений	Леснюк В. О., Мальцев В. В., Павлов Д. А.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2025.
17.	Исследование процесса производства полиэтилена высокого давления	Рыжих С. А., Сацуро М. А., Тагинцев В. Ю., Чесноков И. И.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
18.	Исследование косметических эмульсий: физико-химические свойства, факторы стабильности и особенности применения	Салий М. М., Сапронова Е. А.	Наука для Победы: из прошлого в будущее: сборник материалов Региональной научно-практической конференции (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
19.	Разработка и исследование SCADA-системы для городских насосных станций водоснабжения	Алексеевкова В.С.	Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции (14–18 октября

			2025 года, г. Невинномысск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
20.	Разработка интеллектуальной системы оптимального управления процессом электроплавки медных концентратов	Косяков Д.А.	Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции (14–18 октября 2025 года, г. Невинномысск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
21.	Автоматизация управления процессом сепарации на установке предварительного сброса воды нефтегазоконденсатного месторождения	Мосяенко В.С.	Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции (14–18 октября 2025 года, г. Невинномысск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
22.	Проектирование системы активного виброподавления для обеспечения точности изготовления деталей машин и аппаратов химических производств	Сацура М.А.	Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции (14–18 октября 2025 года, г. Невинномысск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
23.	Разработка интеллектуальной системы оперативной диагностики технического состояния турбоагрегата ТЭЦ на основе нейро-нечетких моделей	Ткачев А.В.	Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции (14–18 октября 2025 года, г. Невинномысск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
24.	Социально-экономическое развитие региона и его оценка	Легенький В.Ю., Молчанов К.Ю.	Перспективные разработки – резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск»: сборник

			материалов IV Региональной научно-практической конференции (14–18 октября 2025 года, г. Невинномысск). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2025.
25.	Цифровая трансформация процессов механической обработки на станках с ЧПУ	Сацуру М. А.	Информационные системы и технологии в контексте цифровой трансформации производственных процессов (10 - 11 октября 2025 г.): сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. – Ставрополь: Агрус Ставропольского гос. аграрного университета, 2025.
26.	Система автоматизированного управления режимами работы водораспределительной сети городского водоснабжения	Алексеевкова В.С.	Информационные системы и технологии в контексте цифровой трансформации производственных процессов (10–11 октября 2025 г.): сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. – Ставрополь: Агрус Ставропольского гос. аграрного университета, 2025.
27.	Создание единого информационного пространства для управления процессом электроплавки медного концентрата	Косяков Д.А.	Информационные системы и технологии в контексте цифровой трансформации производственных процессов (10–11 октября 2025 г.): сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. – Ставрополь: Агрус Ставропольского гос. аграрного университета, 2025.
28.	Интеллектуальное управление процессом сепарации нефти	Мосяенко В.С.	Информационные системы и технологии в контексте цифровой трансформации производственных процессов (10–11 октября 2025 г.): сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / СтГАУ. – Ставрополь: Агрус Ставропольского гос. аграрного университета, 2025.

Таким образом, научный потенциал института и существующая материально-техническая база позволили обеспечить развития научно-исследовательской работы студентов в 2025 году:

- количество студентов в 2025 году с результатами научно-исследовательской деятельности увеличилось на 6,7 % по сравнению с 2024 г., в том числе представленных в

28 докладах на научно-практических конференциях регионального и международного уровня, в инновационных конкурсах;

- в 2025 году увеличилось число ВКР в форме стартап и количество студентов, выполнивших ВКРС, по сравнению с 2024 г. в 2,3 раза;

- создан новый Научно-исследовательский кружок «Мастерская натуральной и органической косметики» на базовой кафедре технологических процессов и оборудования аэрозольного производства, который функционирует при финансовой поддержке АО «Арнест».

### **2.2.3 Организация практики студентов**

Практика является обязательным блоком в структуре образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Цель практик – приобретение обучающимися навыков профессиональной работы, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи.

Задачи практик:

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными образовательными стандартами;

- практическое освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;

- реализация адаптационных возможностей обучающегося к новым условиям работы.

Цели и задачи конкретного типа практики определяются программой практики в соответствии с требованиями образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки/специальностей.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, освоения и отработки отдельных компонентов формируемых компетенций.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения студента, проводится после освоения студентами теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Основными типами учебной практики для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры являются:

- ознакомительная;

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая (проектно-технологическая);
- эксплуатационная.

Основными типами производственной практики являются:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая / проектно-технологическая практика;
- педагогическая;
- научно-исследовательская работа;
- организационно-управленческая;
- преддипломная практика.

Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Базами для производственных, в том числе преддипломных, практик являются ведущие организации Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, а также других регионов России. Университет поддерживает тесное взаимовыгодное сотрудничество с потенциальными работодателями, направленное не только на предоставление индустриальными партнерами баз для проведения практик, но и на реализацию научных исследований, а также трудоустройство выпускников.

В 2025 году студенты Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ проходили практику на предприятиях города Невинномыска и других городов Ставропольского края (ЗИП «Энергомера» (филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера», АО «Арнест», ООО «Невинномысск-Ремстройсервис», АО «Невинномысский Азот», ООО «Ставролен», ООО «Алмаз Удобрения», ООО «ЕвроХим – Белореченские Минудобрения», АО «Невинномысская сетевая компания», ПАО «Россети Кубань»).

Таким образом, профессиональная практическая подготовка студентов, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в университете. Отзывы предприятий-работодателей по итогам практик свидетельствуют о необходимом уровне теоретической подготовки студентов, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

#### **2.2.4 Востребованность выпускников**

Для вузов вопрос трудоустройства выпускников в наши дни является одной из самых актуальных задач, имеющих экономическое, социальное и политическое содержание.

Учитывая, что показатели трудоустройства выпускников, т.е. их востребованность на рынке труда входят в число критериев эффективности вуза, данный факт повышает ответственность вуза за дальнейшую профессиональную судьбу выпускников.

В текущих условиях деятельность университета по содействию трудоустройству выпускников носит системный характер и осуществляется по следующим направлениям: разработка и внедрение механизмов содействия трудоустройству выпускников (мониторинг трудоустройства выпускников; адресная работа по трудоустройству выпускников, организация временной занятости и т.д.); развитие стратегического партнерства университета с работодателями региона; формирование и развитие системы взаимодействия с выпускниками разных лет.

Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ регулярно проводят

мастер-классы, встречи студентов с компаниями-партнерами, крупными работодателями региона и другие карьерные мероприятия.

Университет создает условия для студентов выпускных курсов, устроившихся на работу, организуя индивидуальный график обучения. Занятость студентов обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

## **2.3. Условия реализации образовательного процесса**

### **2.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в НТИ (филиал) СКФУ соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов. В университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность.

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами, в которые входят рабочие программы, методическое обеспечение и фонды оценочных средств. Все учебно-методические комплексы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В качестве диагностических средств остаточных знаний студентов используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительных материалов кафедр. Фонд оценочных средств утверждается на заседаниях кафедр, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Применение и использование инновационных педагогических приемов при проведении занятий является немаловажным аспектом и в учебно-методической работе.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей под руководством Учебно-методической комиссии (УМК) института.

Целью работы УМК является обеспечение выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и аккредитационными показателями.

Приоритетными направлениями деятельности Учебно-методической комиссии института в 2025 году являлись: экспертиза содержания и структуры учебных и учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин, учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций к самостоятельной работе студентов и др.) на соответствие их учебным планам, требованиям ФГОС, локальной документации; экспертиза программ практик всех видов, закрепленных за институтом направлений подготовки (специальностей) и предусмотренных учебными планами; подготовка учебно-методических материалов и комплекта сопроводительной документации для его размещения на едином образовательном портале СКФУ или издания в типографии; контроль качества и сроков исполнения по внедрению в процесс обучения учебных и учебно-методических материалов кафедрами институтов; экспертиза программ вступительных испытаний в магистратуру, программ государственной итоговой аттестации; мониторинг обеспеченности учебно-методических комплексов дисциплин необходимыми элементами, обеспечивающими учебный процесс по программам подготовки (специальностям), реализуемым в СКФУ; консультирование преподавателей по вопросам создания и оформления учебных и учебно-методических материалов;

привлечение преподавателей институтов к участию в мероприятиях; содействие внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

На кафедрах сформированы банки дидактических материалов, состоящих из курсов лекций, видео материалов, раздаточного материала, схем, таблиц и т.д.

Анализ, состав и содержание существующего учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в НТИ (филиал) СКФУ, позволяет сделать вывод о том, что имеющиеся учебные и учебно-методические материалы отвечают современным требованиям и позволяют успешно реализовывать компетентностный подход в образовании.

### **2.3.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности**

Телекоммуникационная инфраструктура университета, в структуру которого входит НТИ (филиал) СКФУ, является основой университетской информационной среды, необходимым элементом организации современного образовательного процесса и научно - исследовательской деятельности, инструментом эффективного управления, и, в конечном счете, конкурентным преимуществом университета. ИТ- инфраструктура, соответствующая текущим и перспективным задачам университета, является ключевым фактором успешной реализации Программы развития СКФУ.

В настоящее время в университете обеспечивается функционирование и развитие электронной информационно-образовательной среды СКФУ, состоящей из информационных систем и сервисов.

Научная библиотека университета является важным элементом образовательного процесса, предоставляя обучающимся, научно-педагогическим работникам и научным сотрудникам доступ к широкому кругу необходимой учебной, научной, справочной и прочей литературе. Информационное обеспечение образовательной деятельности включает комплекс мероприятий, направленных на создание условий для эффективного поиска, хранения и использования информационных ресурсов.

В 2025 году научная библиотека продолжила реализацию работы в формате открытого информационного и культурного центра. Организация и совершенствование библиотечных сервисов и услуг производится в соответствии с современными требованиями и тенденциями развития библиотечного дела в России.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки продолжают оставаться образовательные, научно-прикладные и воспитательные мероприятия.

За счет применения ИТ-технологий, процессов цифровизации информационной среды вуза и формирования соответствующих цифровых компетенций пользователей библиотечных ресурсов, проявилось нарастание научно-исследовательского интереса обучающихся и научно-педагогических работников университета.

Функционал электронных читальных залов научной библиотеки, в русле цифровизации образовательной среды, дополнен мероприятиями, которые нацелены на формирование информационной грамотности как обучающихся, так и научно-педагогических работников и включают такие направления, как: навыки работы в поисковых системах и формировании профессиональных поисковых запросов; навыки отбора, анализа, обработки и использования информации из различных источников сети Интернет, локальных и удаленных ресурсов научной библиотеки.

Для осуществления мероприятий используются такие ресурсы, как: Репозиторий научных и учебно-методических публикаций СКФУ; электронный каталог; Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU; электронная база диссертаций Российской государственной библиотеки; Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина; Международные реферативные базы данных и информационные ресурсы.

В целях широкого применения в образовательной и научной деятельности актуальных информационных ресурсов, ежегодно организуются обязательные

регистрации всех категорий пользователей библиотеки с созданием личных кабинетов на таких платформах электронных образовательных ресурсов, как:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- электронная библиотечная система «IPR Smart»;
- электронная библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотечная система «Znanium»;
- электронная библиотечная система «Консультант студента»;
- электронная библиотечная система РУКОНТ;
- электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM;
- доступна справочная система КонсультантПлюс для учебных целей и нужд делопроизводства.

Кроме того, реализуется ряд дифференцированных практикумов и мастер-классов по освоению и электронных образовательных ресурсов и международных научных баз:

- информационная культура пользователя Научной библиотеки СКФУ, цикл библиографических практикумов: освоение электронного каталога, поисковых и справочных систем Научной библиотеки;

- электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для студентов первого курса: обучение принципам и алгоритмам работы с электронными библиотечными системами;

- использование цифровых научно-образовательных ресурсов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ, для студентов старших курсов, обучающихся магистратуры и аспирантуры: освоение стратегий информационного поиска по теме исследования; выбор информационно-поисковых систем и планирования поисковой процедуры; использование платформы научной электронной библиотеки E-LIBRARY.RU для поиска, анализа и мониторинга научной информации.

Ведется работа по созданию системы управления научными исследованиями, наполнению и продвижению Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), редактированию авторских профилей в Научной электронной библиотеке e-Library; комплекс работ по анализу активности научно-педагогических работников в процессе проверки научных работ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

В рамках повышения публикационной активности и осуществления коммерциализации издательской деятельности университета Научной библиотекой продолжилась работа по размещению публикаций научно-педагогических работников в электронных библиотечных системах «IPR Smart», «КНОРУС», «Университетская библиотека онлайн», Национальном цифровом ресурсе РУКОНТ.

На основании Договора с Оператором федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» Российской государственной библиотеки (НЭБ РГБ), объединяющей цифровые фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки, Научная библиотека СКФУ размещает полнотекстовые сборники конференций СКФУ в НЭБ. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, которым необходим доступ к систематизированному, достоверному и современному знанию.

На едином платформенном решении 1С обеспечена цифровая трансформация основных, вспомогательных и административно-управленческих бизнес-процессов университета.

Для нормализации нормативно-справочной информации выявлен перечень корпоративных справочников, определены приоритеты нормализации. Разработаны механизмы и регламенты ведения НСИ СКФУ.

Для развития материально-технической базы цифровой трансформации СКФУ осуществляются поэтапные развитие и модернизация ИТ-инфраструктуры (в том числе программных, аппаратных и сетевых решений, используемых для автоматизации

профессиональной деятельности) как базиса, без которого невозможна цифровая трансформация и переход к инновационной инфраструктуре.

В целях формирования современной ИТ-инфраструктуры как фундамента, обеспечивающего разработку, внедрение и эксплуатацию разнообразных информационных систем планируется развивать успешный опыт импортозамещения на отечественные МФУ, ИБП и коммутаторы при сохранении бесперебойной работы всех имеющихся сервисов и процессов.

Для обеспечения научной и учебной работы университета, проведена модернизация и сопровождение инфраструктуры виртуальных рабочих столов. Это позволяет оперативно реагировать на поступающие запросы и обеспечивать непрерывность рабочих процессов, в части, касающейся ИТ-инфраструктуры.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 осуществлено замещение системы управления образовательными электронными курсами Moodle на российское ПО «Среда электронного обучения 3KL». Прорабатываются вопросы импортозамещения сервиса видео-конференц-связи BigBlueButton на отечественные решения без потери эффективности.

Обеспечена плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных, осуществляется оптимизация перечня предоставляемых цифровых сервисов.

На регулярной основе проводится работа по технической поддержке функционирования и модернизации основного сайта НТИ (филиал) СКФУ (<https://nti.ncfu.ru>).

В 2025 году проводились работы по модернизации сайта института. Разработан и внедрён новый современный дизайн сайта, добавлен раздел с информацией о направлениях подготовки, выполнена поисковая оптимизация сайтов.

Развивается и поддерживается в работоспособном состоянии собственная защищенная сеть по технологии VipNet.

Таким образом, программно-информационные ресурсы института обеспечивают эффективное использование современных технологий в учебной, научной и методической работе и позволяют поддерживать учебный процесс на должном уровне.

### **2.3.3. Кадровое обеспечение подготовки**

Учебный процесс в Невинномысском технологическом институте (филиал) СКФУ обеспечивает высококвалифицированный коллектив научно-педагогических работников, отвечающий требованиям аккредитационных показателей для университета.

К реализации программ высшего образования привлечены 46 преподавателей и 1 научный сотрудник, подавляющее большинство научно-педагогических работников имеют базовое образование (вузовское или послевузовское) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы. Из общей численности научно-педагогических работников 26 человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из которых кандидатов наук – 24, докторов наук – 2 человека. Штатными сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава являются – 22 человека из общего числа профессорско-преподавательского состава.

Доля занятых ставок штатными ППС, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, кроме того ученое звание доцента или профессора составляет 59 %.

В 2025 году штатному сотруднику присвоена степень кандидата химических наук.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составил 4 %.

Наиболее многочисленна группа доцентов, доля ставок, занятых этой категорией преподавателей составляет 50% в общей численности профессорско-преподавательского состава.

Для осуществления учебного процесса в НТИ (филиал) СКФУ привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ, а также высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы в организациях и предприятиях реального сектора экономики.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Процедура конкурсного отбора проводится в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке выборов на должности заведующего кафедрой и декана факультета в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), утвержденным решением Ученого совета СКФУ (протокол № 16 от 08 июля 2024 г.). По итогам конкурсного отбора с преподавателем заключается трудовой договор и издается приказ о приеме на работу.

В филиале особое внимание уделяется формированию состава заведующих кафедрами, в НТИ (филиал) СКФУ, все кафедры возглавляют лица с учеными степенями и учеными званиями.

В 2025 году по результатам оценки эффективности деятельности ППС были установлены стимулирующие выплаты 95,4 % преподавателей из числа штатных ППС, заключивших дополнительные соглашения к трудовому договору - эффективный контракт.

Педагогический коллектив в НТИ (филиал) СКФУ формируется в системе непрерывного развития научно-педагогических кадров и управленческих работников. В 2025 году педагогические работники проходили обучение в форме повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, в том числе по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий – 20 человек (90 % численности ППС по основному месту работы), по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 19 человек (86 % численности ППС по основному месту работы), что является одним из показателей качества подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

Анализируя структуру ППС по возрасту, рассчитан средний возраст профессорско-преподавательского состава, в целом он не высокий - в 2025 году составил 49,8 лет.

Численность молодых преподавателей в возрасте до 39 лет возросло и составляет 24 %, численность опытных работников, имеющих возраст от 40 до 60 лет составляет 52 %, работников старше 60 лет - 24 %.

Самой многочисленной является группа ННР в возрасте от 40 до 44 лет, самой малочисленной – менее 25 лет.

В филиале продолжают проводиться комплексные мероприятия, связанные привлечением и закреплением молодых специалистов в составе научно-педагогических работников вуза, на работу в качестве научно-педагогических работников привлекаются молодые специалисты, в том числе выпускники СКФУ.

Среди учебно-вспомогательного персонала и административных работников текучесть кадров остается стабильной. Количество производственного и обслуживающего персонала практически не менялось.

В филиале активно ведется наградная деятельность, за достижения в различных сферах деятельности были награждены в отчетном году 9 человек Почетными грамотами администрации города Невинномысска и 6 человек благодарственными письмами администрации города.

В 2025 году Ефанову Алексею Валерьевичу, директору Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ было присвоено почетное звание «Почетный

работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 3 декабря 2025 года № 1174 к/н).

За отчетный период в адрес филиала получено более двух десятков благодарственных писем от ведущих образовательных организаций и предприятий города и края. С целью совершенствования организации образовательного процесса, оптимизации учебно-методической и научно-исследовательской работы в 2025 году изменилась организационно-штатная структура НТИ (филиал) СКФУ: была реорганизована кафедра химической технологии, машин и аппаратов химических производств и открыты две новые кафедры: кафедра машин и аппаратов химических производств и кафедра химии и химической технологии.

Анализ кадрового обеспечения подготовки Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ показал, что кадровый состав характеризуется стабильными показателями, такими как доля занятых ставок преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук или доктора наук, средний возраст ППС. Существующая проблема «омоложения» кадров решается с помощью комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых специалистов в составе научно-педагогических работников и других категорий работников в Институте.

### **2.3.4. Профориентационная работа и ее результаты**

Профориентационная деятельность Невинномысского технологического института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – НТИ (филиал) СКФУ, институт) в 2025 году представляла собой системный комплекс мер, направленных на достижение стратегических целей в области формирования контингента обучающихся и кадрового обеспечения экономики региона. Основными задачами профориентационной работы являлись формирование устойчивого позитивного имиджа института как центра инженерного образования и науки в регионе, привлечение мотивированных абитуриентов, способных к освоению образовательных программ высшего образования, содействие осознанному профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций, а также обеспечение успешного трудоустройства выпускников и их закрепление на предприятиях реального сектора экономики. Реализация поставленных задач осуществлялась в условиях тесного межинституционального взаимодействия с ключевыми индустриальными партнерами, включая предприятия минерально-химического комплекса и энергетической отрасли, представителями региональных и муниципальных органов исполнительной власти, а также с широким кругом образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей. Количественные и качественные показатели проведенных мероприятий позволяют провести детальный анализ эффективности профориентационной работы за отчетный период.

Одним из базовых направлений профориентационной деятельности института являлось раннее знакомство учащихся с потенциальными карьерными траекториями и спецификой инженерно-технических специальностей, реализуемых в НТИ (филиал) СКФУ. Старт циклу мероприятий ознаменовало информационно-просветительское мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное», состоявшееся 13 января 2025 года, подробная информация о котором была опубликована на официальном сайте института по адресу: <https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/vybor-professii-delo-sereznoe-2025/>.

Информационное сопровождение данного события позволило транслировать ключевые тезисы о востребованности инженерных кадров широкой аудитории. Анализ охвата целевой аудитории показал, что мероприятия, ориентированные на учащихся выпускных классов, обладают наибольшей эффективностью при условии их проведения непосредственно на базе общеобразовательных организаций. В связи с этим сотрудниками

института была реализована серия адресных выездных встреч. Так, 25 марта 2025 года состоялась профориентационная встреча с выпускниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 им. Т.Н. Подгорного (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/sotrudniki-nti-skfu-i-fonda-andreya-melnichenko-proveli-proforientatsionnyu-vstrechu-s-vypusknikami-2025/>). Данное мероприятие было проведено в партнерстве с Фондом Андрея Мельниченко, что позволило синхронизировать информацию о возможностях целевого обучения и корпоративной поддержке студентов. Аналогичные мероприятия, нацеленные на информирование старшеклассников о правилах приема, направлениях подготовки и внеучебной деятельности, были проведены 3 апреля 2025 года в школе № 15 (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/sotrudniki-nti-skfu-proveli-proforientatsionnyu-vstrechu-s-vypusknikami-shkoly-15-202504/>), а также в ходе выездных встреч, организованных для учащихся станицы Барсуковской (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/proforientatsiya-v-stanitse-barsukovskoy-nti-skfu-i-fond-andreya-melnichenko-pomogayut-shkolnikam-vy2025/>) и города Белореченска (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/doroga-v-budushchee-nti-skfu-i-partnery-proveli-proforientatsionnoe-meropriyatie-dlya-shkolnikov-bel-2025/>). Статистический учет участников данных мероприятий позволяет констатировать охват не менее 450 учащихся из образовательных организаций, расположенных как в городской, так и в сельской местности. Работа с абитуриентами из отдаленных территорий продолжилась на протяжении всего календарного года: 12 декабря 2025 года профориентационная встреча была проведена для учеников школы № 15 в селе Ивановском (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/sotrudniki-nti-skfu-proveli-proforientatsionnyu-vstrechu-dlya-uchenikov-shkoly-15-v-sele-ivanovskom-2025/>), а 19 декабря 2025 года аналогичное мероприятие состоялось в поселке Усть-Невинском (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/sotrudniki-nti-skfu-proveli-proforientatsionnyu-vstrechu-v-ust-nevinskom-202512/>). Систематическое проведение выездных мероприятий способствовало нивелированию информационного разрыва между городскими и сельскими школами в части доступности сведений о высшем образовании, что подтверждается ростом числа заявлений от абитуриентов из муниципальных образований Ставропольского края.

Ключевыми событиями, обеспечивающими непосредственное знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой, кадровым потенциалом и студенческой средой института, традиционно выступили Дни открытых дверей. Организация данных мероприятий базировалась на принципах интерактивности и максимальной информационной открытости. Первый в 2025 году День открытых дверей, проведенный 20 марта (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/den-otkrytykh-dverey-pogruzhenie-v-mir-nauki-i-tehnologiy-202503/>), предоставил школьникам и их родителям возможность получить исчерпывающие консультации об образовательных программах бакалавриата и специалитета, правилах приема, а также о перспективах дальнейшего трудоустройства. В осеннем семестре была реализована серия аналогичных мероприятий: Дни открытых дверей состоялись 17 ноября (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/den-otkrytykh-dverey-v-nti-skfu-20251117/>) и 26 ноября 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/v-nti-skfu-prokhodyat-dni-otkrytykh-dverey-20251126/>). Анализ посещаемости Дней открытых дверей свидетельствует о положительной динамике интереса со стороны целевой аудитории: суммарное количество участников превысило 600 человек. Проведение нескольких Дней открытых дверей в течение года позволило охватить не только учащихся выпускных классов, но и обучающихся 8-10 классов, находящихся на этапе первичного профессионального самоопределения. Важным аналитическим выводом является высокая корреляция между участием в Дне открытых дверей и последующей подачей документов в приемную комиссию, что подтверждает эффективность данного формата профориентационной работы. По данным мониторинга

приемной кампании 2025 года, около 35% зачисленных на первый курс указали, что приняли решение о поступлении после посещения Дня открытых дверей.

Значительный пласт профориентационной деятельности был посвящен реализации задач по выявлению и поддержке академически одаренных учащихся, развитию их интеллектуальных и творческих способностей в области естественно-научных и инженерных дисциплин. С этой целью на базе института на регулярной основе проводились предметные олимпиады и конкурсы различного уровня. В частности, была организована и проведена открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии и физике (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/v-nti-skfu-sostoyalas-otkrytaya-olimpiada-skfu-45-parallel-po-geografii-i-fizike-2025/>), а также олимпиада по русскому языку, интегрированная в тот же интеллектуальный проект (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/slovo-kak-iskusstvo-yunye-lingvisty-na-45-y-paralleli-russkogo-yazyka-2025/>). Целенаправленная работа была проведена по организации олимпиады «45 Параллель» для школьников города Невинномысска (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/olimpiada-45-parallel-v-nti-skfu-podderzhka-talantlivykh-shkolnikov-nevinnomysska-20250331/>). Данное мероприятие позволило выявить наиболее способных учащихся непосредственно в локальном образовательном пространстве и сформировать базу данных потенциальных абитуриентов с высоким уровнем предметной подготовки. Анализ результатов участия школьников в олимпиадах показал, что наиболее высокие результаты демонстрируют учащиеся, систематически вовлекаемые во внеурочную исследовательскую деятельность. Помимо соревновательных форматов, важную роль в популяризации науки сыграли научно-просветительские форумы. Так, 11 марта 2025 года в институте был проведен научно-просветительский форум (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/nauchno-prosvetitel'skiy-forum-v-nti-skfu-202503/>), собравший школьников, проявляющих интерес к исследовательской работе. Кульминацией научно-популярной работы стало проведение 27 октября 2025 года Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/magiya-ognya-i-aromata-na-festivale-nauki-nauka-0-2025/>). В рамках фестиваля профессорско-преподавательским составом и студентами института были организованы интерактивные площадки, демонстрационные эксперименты и мастер-классы. Анализ обратной связи от участников фестиваля свидетельствует о росте интереса к химическим и физическим процессам, что является косвенным показателем эффективности мероприятия в контексте популяризации инженерного образования: более 80% опрошенных школьников отметили, что после фестиваля стали более позитивно относиться к изучению естественных наук.

Инструментом профессиональной ориентации, обеспечивающим вовлечение школьников в практико-ориентированную деятельность, является организация мастер-классов, квизов и деловых игр. В 2025 году был реализован широкий спектр подобных мероприятий. Так, 27 февраля 2025 года был проведен мастер-класс, посвященный современным технологиям и возможностям использования искусственного интеллекта в различных отраслях экономики (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/iskusstvennyy-intellekt-na-sluzhbe-obrazovaniya-master-klass-ot-nti-skfu-202502/>). Серия мероприятий химико-технологической направленности включала кейс-игру «Химия в действии», проведенную 11 марта 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/khimiya-v-deystvii-keys-igra-v-nti-skfu-uvlekla-shkolnikov-2025/>), и мастер-класс по основам химического эксперимента (изготовление свечей), организованный 25 марта 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/master-klass-po-izgotovleniyu-svechey-v-nti-skfu-probuzhdenie-interesa-k-khimii-u-shkolnikov202503/>). К трансляции опыта и популяризации науки активно привлекались студенты института, что реализовывало принцип «равный – равному». Примером такого взаимодействия стали мероприятия, проведенные студентами 14 апреля 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/studenty-nti-skfu-podelilis-sekretami-sozdaniya-svechey-i-lyubvi-k-nauke-so-shkolnikami-202504/>), а также встреча под

названием «От поколения к поколению», организованная 16 апреля 2025 года ([\) и тематической викторины для будущих инженеров-энергетиков, проведенной 30 октября 2025 года \(\[Особое направление профориентационной работы было выделено для взаимодействия с учреждениями системы среднего профессионального образования. Учитывая потенциал выпускников колледжей и техникумов как целевой аудитории для ускоренных программ обучения, институтом была реализована серия адресных мероприятий. Ключевыми из них стали информационные встречи «СПО – первый шаг к карьере», проведенная 4 февраля 2025 года \\(\\[\\\). Данные мероприятия были нацелены на информирование студентов выпускных курсов организаций СПО о возможностях продолжения обучения по сопряженным образовательным программам высшего образования, условиях перевода и перспективах карьерного роста после получения диплома бакалавра или специалиста. Анализ охвата показал, что в мероприятиях приняли участие студенты пяти организаций СПО Ставропольского края, общая численность участников составила около 300 человек.\\]\\(https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/spo-pervyy-shag-k-karere-2025/</a>\\), и «Первый шаг к карьере», состоявшаяся 17 апреля 2025 года \\(<a href=\\)\]\(https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/nti-skfu-provel-viktorinu-dlya-budushchikh-inzhenerov-energetikov-202510/</a>\). Статистика участия в данных мероприятиях показывает, что игровые и соревновательные форматы обеспечивают наибольшую вовлеченность школьников, позволяя в интерактивной форме познакомить их со сложными профессиональными областями. Общее количество участников мастер-классов и квизов превысило 800 человек.</p></div><div data-bbox=\)](https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/ot-pokoleniya-k-pokoleniyu-studenty-nti-skfu-<u>vdokhnovlyayut-shkolnikov-na-nauchnye-dostizheniya-202504/</u></a>). Популяризации инженерных и естественно-научных специальностей способствовало проведение профориентационного квиза «Химия – это интересно!» 30 апреля 2025 года (<a href=)

Профориентационная работа в институте органически связана с процессами карьерного сопровождения обучающихся и содействия эффективному трудоустройству выпускников. В данном контексте критически важным является взаимодействие с промышленными партнерами и организация экскурсий на действующие производственные объекты. В отчетном периоде институт посетили представители Фонда Андрея Мельниченко и Минерально-химической компании «Еврохим». Визит делегации, состоявшийся 7 февраля 2025 года ([\), в ходе которой обсуждались перспективы развития системы целевого обучения, механизмы корпоративной поддержки талантливых студентов и направления совместных научных исследований. Важной площадкой для установления прямых контактов студентов и работодателей стала Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России», прошедшая 18 апреля 2025 года \(\[\\).\]\(https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/nti-skfu-provel-master-klass-po-3d-modelirovaniyu-na-yarmarke-vakansiy-202504/</a>\), где представители НТИ \(филиал\) СКФУ провели мастер-класс по 3D-моделированию и презентовали образовательные программы института. Вопросы целевого обучения и карьерных перспектив выпускников были детально проработаны в ходе тематической встречи, организованной 27 марта 2025 года \(<a href=\)](https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/predstaviteli-fonda-andreya-melnichenko-i-mkhk-evrokhim-poznakomilis-s-nti-skfu-2024/</a>), включал детальное знакомство с материально-технической базой, лабораторным комплексом и образовательными программами вуза. Днем ранее, 5 февраля 2025 года, в институте состоялась встреча с генеральным директором Фонда Мельниченко (<a href=)

Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов и профориентационной работе реализовывался через организацию экскурсий студентов на производственные площадки стратегических партнеров. Так, будущие специалисты по ремонту подвижного состава посетили производственные мощности ООО «Вагоноремонтный завод «ДЕПО НТК» (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/pogruzhenie-v-professiyu-budushchie-slesari-podvizhnogo-sostava-pobyvali-na-zavode-depo-ntk-2025/>), где ознакомились с технологическим процессом и оборудованием. Знакомство с современным высокотехнологичным производством и потенциальными рабочими местами продолжилось на АО «Арнест» (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/studenty-nti-skfu-pogruzilis-v-mir-proizvodstva-ekskursiya-na-ao-arnest-otkryla-gorizonty-vozmognos2025/>), где студенты смогли изучить полный цикл производства аэрозольной продукции. Для будущих энергетиков практическую ценность представила экскурсия на Завод измерительных приборов «Энергомера» (филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера») (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/studenty-nti-skfu-uideli-budushchee-energetiki-prakticheskij-den-na-zavode-energomera-2025/>), позволившая ознакомиться с наукоемким оборудованием и перспективами развития приборостроения. Также, студенты института посетили градообразующее предприятие АО «Невинномысский Азот» (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/budushchie-inzhenery-nti-skfu-otkryvayut-karernye-gorizonty-na-nevinnomysskom-azote-2025/>). Значимость подобных мероприятий обсуждалась в рамках просветительского проекта «Реальное производство как учебная аудитория», одно из занятий которого состоялось 25 февраля 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/realnoe-proizvodstvo-kak-uchebnaya-auditoriya-2025/>), где студенты делились впечатлениями и анализировали роль реального сектора экономики в формировании профессиональных компетенций. Всего в производственных экскурсиях приняли участие более 400 студентов и школьников.

Участие студентов НТИ (филиал) СКФУ в крупных отраслевых и международных форумах стало значимой вехой 2025 года, демонстрирующей высокий уровень подготовки и интеграцию вуза в профессиональное сообщество. Студенты института представляли интересы индустриального партнера АО «Арнест» на международном форуме InRussia 2025 (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/studenty-nti-skfu-predstavili-ao-arnest-na-mezhdunarodnom-forume-inrussia-2025/>), что является подтверждением высокого уровня доверия со стороны бизнеса. Научно-исследовательская деятельность обучающихся получила развитие в рамках работы профильных секций, организованных на базе института. Состоялись заседания секций «Химия: Новые горизонты для технологического прорыва» (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/zasedanie-sektsii-khimiya-novye-gorizonty-dlya-tekhnologicheskogo-proryva-vzglyad-v-budushchee-innov202504/>) и «Энергетика и ресурсы: устойчивое развитие для будущих поколений» (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/zasedanie-sektsii-energetika-i-resursy-ustoychivoe-razvitie-dlya-budushchikh-pokoleniy-2025/>), где студенты представили результаты своих научных изысканий. Проблематика инновационного развития топливно-энергетического комплекса Ставропольского края обсуждалась на встрече, посвященной энергетике будущего, прошедшей 16 октября 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/energetika-budushchego-rozhdaetsya-segodnya-v-nti-skfu-obsudili-innovatsii-dlya-tek-stavropolya-2025/>). Итоги масштабной дискуссии о перспективах развития энергетической отрасли были подведены 29 декабря 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/v-nevinnomysske-podveli-itogi-masshtabnogo-dialoga-o-budushchem-energetiki-202512/>), что свидетельствует о системном и последовательном характере работы по данному направлению. Количество студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу и публичные выступления на форумах, возросло на 15% по сравнению с предыдущим годом.

Параллельно с мероприятиями научно-просветительского и практического характера, в институте на постоянной основе велась информационно-разъяснительная работа, касающаяся правил приема и построения успешной карьеры. С этой целью был организован цикл тематических мероприятий. Старт данному направлению положило событие «Выбор начинается с информации», состоявшееся 12 февраля 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/vybor-nachinaetsya-s-informatsii-2025/>). В дальнейшем тема карьерного развития получила развитие в рамках встреч «Карьера начинается сегодня» (28 марта 2025 года) (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/karera-nachinaetsya-segodnya-202503/>) и «Информация – первый шаг к карьере» (10 декабря 2025 года) (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/informatsiya-pervyy-shag-k-karere-202512/>). Для студентов также регулярно организовывались встречи с представителями ведущих компаний-работодателей. Примером такого взаимодействия стала встреча с представителями АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания» (структура ПАО «НК «Роснефть»), состоявшаяся 17 октября 2025 года (<https://nti.ncfu.ru/filial/vse-novosti/glavnaya/karernye-perspektivy-ot-rnpk-v-nti-skfu-proshla-vstrecha-s-rabotodatelem-2025/>). В ходе данных мероприятий студенты и школьники получили актуальную информацию о состоянии и прогнозах развития рынка труда, квалификационных требованиях к молодым специалистам и возможностях построения успешной карьерной траектории в различных отраслях промышленности.

Анализ совокупности проведенных мероприятий позволяет сделать следующие выводы. Профориентационная работа, реализованная НТИ (филиал) СКФУ в 2025 году, носила системный, комплексный и многоуровневый характер. Охват целевых аудиторий составил более 3000 человек из числа учащихся общеобразовательных организаций, студентов СПО, их родителей и педагогов. Разнообразие используемых форматов, вовлеченность профессорско-преподавательского состава, студентов и индустриальных партнеров позволили в полной мере реализовать поставленные задачи. Результатом проведенной работы стало поддержание и укрепление позитивного имиджа института как центра инженерного образования, расширение географии приема абитуриентов, привлечение внимания общественности к образовательным программам вуза и формирование у потенциальных абитуриентов осознанного интереса к получению высшего образования по востребованным специальностям в области инженерии, технологий и энергетики. Все запланированные на отчетный период мероприятия были выполнены в полном объеме, что подтверждается информационными и аналитическими материалами, размещенными на официальном сайте института по вышеуказанным ссылкам, а также данными статистического учета участников. Эффективность профориентационной работы подтверждается стабильным конкурсом при поступлении и сохранением контингента обучающихся в течение всего периода обучения.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется в рамках научного направления «Технологии и автоматизация химических и энергетических производств» (руководитель – д-р техн. наук Пашковский А.В.), которое соответствует приоритетам и перспективами научно-технологического развития Российской Федерации (Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145) и ориентировано на проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в интересах предприятий Невинномысского промышленного кластера.

Комплексный подход к управлению научно-исследовательской деятельностью позволил достичь следующих результатов.

Обеспечен мониторинговый показатель института в части объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП в 2025 г. за счет расширения сотрудничества с АО «Невинномысский Азот», предприятиями-резидентами Регионального индустриального парка (г. Невинномысск) и ТОСЭР «Невинномысск», и другими организациями Невинномысского промышленно-хозяйственного комплекса: объем НИОКР в 2025 г. составил 4250,0 тыс. руб., что в расчете на 1 НПП составляет 92,6 тыс. руб.

Увеличена доля студентов (до 42,8 % от числа обучающихся по очной форме), вовлеченных в научные исследования, посредством участия в студенческих научных кружках: «Информационные системы и технологии», «Умная энергетика», «Коррозия металлов», «Экология в науке» «Защита данных в системах управления», «Программирование микроконтроллеров», «Материалы химической техники», «Физика», «Математическое моделирование», «Коммерциализация научных знаний и разработок».

В НТИ действует научный студенческий кружок «Схемотехника и программирование» при поддержке ООО «КИЭП «Энергомера»» (рук. – Самойленко Д.В.)

В 2025 году в НТИ функционирует две студенческие проблемные группы: на кафедре химии и химической технологии действует студенческая проблемная научная группа «Разработка органической косметики с новыми биологически активными веществами» (18 студентов; руководитель – канд. хим. наук Чередниченко Т.С.); на кафедре информационных систем, электропривода и автоматики – студенческая проблемная научная группа «Интеллектуальные системы управления» (19 студентов; руководитель – канд. техн. наук, доцент Болдырев Д.В.). На базовой кафедре технологических процессов и оборудования аэрозольного производства при АО «Арнест» действует Научно-исследовательский кружок «Мастерская натуральной и органической косметики» (18 студентов; руководитель – Кучук О.В.).

Увеличена доля студентов (до 42,8 % от числа обучающихся по очной форме), вовлеченных в научные исследования, посредством участия в значимых научных мероприятиях, в том числе в конференциях всероссийского и международного уровня, конкурсах на лучшую научную работу, семинарах.

В 2025 году студентами НТИ опубликовано 28 научных статей, в том числе студентами без соавторов опубликовано 12 научных статьи и принято участие с докладами в 3 научных мероприятиях: Региональная научно-практическая конференция «Наука для Победы: из прошлого в будущее» (г. Невинномысск, 07–11 апреля 2025г.), IV Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработки – резидентам Территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск» (г. Невинномысск, 14–18 октября 2025 г.), Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в контексте

цифровой трансформации производственных процессов» (г. Ставрополь, 10–11 октября 2025 г.)

В 2025 г. на базе института проведено 7 значимых научно-практических мероприятия, в том числе 2 научно-практических конференции регионального уровня:

Региональный научно-просветительский форум «Профорientация в мире технологий: форум для абитуриентов и родителей» (1 марта 2025, 94 участника);

Региональная научно-практическая конференция «Наука для Победы: из прошлого в будущее» (7-11 апреля 2025 г., 103 участника);

Региональный научно-интеллектуальный чемпионат «Траектория 60: Наука Вперед!» (24 июня 2025 г., 81 участник);

Региональное научно-просветительское мероприятие «60 лет высшему образованию в городе Невинномысске» (21-27 июня 2025 г., 233 участника);

Региональный научно-практический форум «Дни прикладного программирования и цифровых технологий для промышленности Юга России» (11-13 сентября 2025 г., 64 участника);

IV Региональная научно-практическая конференция «Перспективные разработки - резидентам территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск» (14-18 октября 2025 г., 101 участник);

Региональный фестиваль научных исследований и технического творчества «Автоматизация. Будущее индустрии» (19-21 ноября 2025 г., 97 участников).

На базе НТИ 22 по 26 декабря 2025 года проведена IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Потенциалы и вызовы развития возобновляемой энергетики». В конференции приняли участие студенты магистратуры, научно-педагогические работники, ведущие специалисты из России, Республики Беларусь, Республики Казахстан и Туркменистана. На конференции 121 доклад был представлен 189 участниками из 3-х зарубежных вузов и 47-ми российских организаций, в том числе из Белорусского национального технического университета (г. Минск, Республика Беларусь), Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан), Туркменского сельскохозяйственного института (г. Дашогуз, Туркменистан), Академии гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика (г. Химки); Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (г. Барнаул); Амурского государственного университета (г. Благовещенск); Башкирского государственного аграрного университета (г. Уфа); Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж); Воронежского государственного технического университета (г. Воронеж); Государственного университета просвещения (г. Москва); Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (г. Петропавловск-Камчатский); Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону); Института международных экономических связей (г. Москва); Казанского государственного энергетического университета (г. Казань); Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева (г. Казань); Керченского государственного морского технологического университета (г. Керчь); Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар); Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (г. Москва); Московского государственного лингвистического университета (г. Москва); Московского государственного технологического университета «Станкин» (г. Москва); Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г. Москва); Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (г. Москва); Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт»

(г. Москва); Невинномысского технологического института (филиала) СКФУ (г. Невинномысск); Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород); Новосибирского государственного технического университета (г. Новосибирск); Омского государственного технического университета (г. Омск); ООО «БиджБой» (г. Москва); Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова (г. Пермь); Пермского филиала Института экономики Уральского Отделения Российской академии наук (г. Пермь); Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (г. Санкт-Петербург); Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва); Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова (г. Москва); Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) (г. Ростов-на-Дону); Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург); Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова (г. Саратов); Северо-Кавказской государственной академии (г. Черкесск); Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Смоленск); Технологического центра промышленных инноваций Газпром нефти (г. Саратов); Томского государственного архитектурно-строительного университета (г. Томск); Удмуртского государственного университета (г. Ижевск); Университета мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского (г. Москва); Уральского государственного университета путей сообщения (г. Екатеринбург); Уральского государственного юридического университета имени В.Ф. Яковлева (г. Екатеринбург); Уральского федерального университета (г. Екатеринбург); Уфимского государственного нефтяного технического университета (г. Уфа); Уфимского университета науки и технологий (г. Уфа); Финансового университета при Правительстве РФ (г. Москва); Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета (г. Чебоксары).

Сотрудниками НТИ в 2025 г. подготовлено и поданы заявки на 2 конкурса РНФ: Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки», Конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс).

В части популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности за отчетный период проведено 7 научно-популярных мероприятий с привлечением учащихся средних образовательных школ и учреждений СПО: викторина для учащихся 10-11 классов о современных технологиях в энергетике, автоматизации, цифровизации и умных энергосистемах «Автоматизация в энергетике» (22 октября 2025 г.; кафедра информационных систем, электропривода и автоматики; 41 участник), деловая игра «Промышленная безопасность» (22 октября 2025 г.; кафедра химии и химической технологии; 44 участника), кейс-игра «Современное промышленное оборудование» (23 октября 2025 г.; кафедра химии и химической технологии; 30 участников), круглый стол «Научно-исследовательская деятельность как необходимый элемент обучения и формирования научной культуры студентов младших курсов и школьников» (23 октября 2025 г.; кафедра гуманитарных и математических дисциплин; 51 участник), интерактивный мастер-класс «Лаборатория красоты: формула совершенства» совместно АО «Арнест» (24 октября 2025 г.; базовая кафедра технологических процессов и оборудования аэрозольного производства; 45 участников), страноведческая викторина на английском языке «Travelling from Russia to the USA and back (Путешествие из России в США и обратно)» (24 октября 2025 г.; кафедра гуманитарных и математических

дисциплин; 38 участников), мастер-класс «My first English words (Мои первые английские слова)» (24 октября 2025 г.; кафедра гуманитарных и математических дисциплин; 45 участников).

24 декабря 2025 года в Невинномысском технологическом институте (филиал) СКФУ состоялось значимое событие – круглый стол «Кадровый и технологический суверенитет Ставрополя: от образовательной аудитории до промышленного цеха». Мероприятие, собравшее руководителей ведущих промышленных предприятий города, представителей администрации, НТИ (ФИЛИАЛ) СКФУ, стало практическим шагом к формированию единой экосистемы для подготовки кадров, научных исследований и развития технологий. В работе круглого стола приняли участие представители Администрации города Невинномысска, АО «Арнест», АО «Невинномысский Азот», ЗИП «Энергомера» филиал АО «Электротехнические заводы «Энергомера», ПАО «РусГидро» - «Каскад Кубанских ГЭС» и Филиал ПАО «МРСК Северного Кавказа» - «Ставропольэнерго».

Таким образом, в 2025 году Невинномысский технологический институт подтвердил статус ведущего научно-прикладного центра Невинномысского промышленного узла. В вузе сформирована и успешно функционирует система управления наукой, обеспечивающая рост ключевых показателей, интеграцию образования и производства, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность и укрепление партнерских связей с реальным сектором экономики. При сохранении текущей динамики и реализации планов по развитию инновационной инфраструктуры, институт имеет все предпосылки для перехода к полному циклу – от научной идеи до коммерциализации готового продукта.

Таким образом, в Невинномысском технологическом институте сформирована эффективная система управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью института, которая позволила в отчетный период достичь следующих результатов:

- в институте успешно функционирует многоуровневая система студенческой науки. Увеличена доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в исследования (до 42,8%). Широкая сеть студенческих научных кружков (10 кружков) и проблемных групп, многие из которых созданы при поддержке промышленных партнеров (например, при поддержке ООО «КИЭП «Энергомера» и АО «Арнест»), обеспечивает практико-ориентированный подход и раннюю профессиональную социализацию студентов;

- 2025 год отмечен проведением значительного количества научных мероприятий различного уровня. Особого внимания заслуживает выход на всероссийский и международный уровень — проведение IV Всероссийской конференции с международным участием. Мероприятие собрало 189 участников из 3 зарубежных стран и 47 российских организаций, включая ведущие вузы Москвы и регионов, что значительно укрепило имидж НТИ как заметной научной площадки;

- институт ведет системную работу по популяризации научных знаний среди школьников и учащихся СПО. Проведение 7 научно-популярных мероприятий (игр, викторин, мастер-классов) способствует привлечению талантливой молодежи в вуз и формированию интереса к инженерным и научным специальностям с раннего возраста.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 г. коллектив Невинномысского технологического института СКФУ принимают ключевое участие в организации и обеспечении уникального для Северо-Кавказского федерального университета проекта – первой в истории СКФУ Российско-Китайской программы двойных дипломов. Невинномысский технологический институт (филиал) СКФУ совместно с Хэйлунцзянским университетом науки и технологии (г. Харбин, Китай) разрабатывают образовательную программу «Электропривод и автоматизация» по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника. Программа нацелена на подготовку инженерных кадров высшей квалификации, обладающих не только глубокими профессиональными знаниями в области электроэнергетики и электротехники, но и компетенциями для эффективной работы в бинациональной и международной среде. Ключевой особенностью является подготовка специалистов с двойным дипломом, что подразумевает:

- гармонизацию образовательных траекторий. Выпускники в полной мере осваивают как российскую научно-теоретическую школу с её фундаментальностью и акцентом на системное проектирование, так и китайскую прикладную, быстро адаптирующуюся к новым технологическим вызовам модель инженерного образования;

- формирование межкультурной профессиональной коммуникабельности. Программа развивает способность работать в распределённых командах, понимать и учитывать деловую культуру, нормативно-правовые базы и технические стандарты (ГОСТ РФ и GB КНР) обеих стран;

- обеспечение конкурентного преимущества на глобальном рынке труда. Выпускник становится ценным активом для транснациональных корпораций (Siemens, ABB, State Grid), совместных российско-китайских предприятий (например, в сфере ВИЭ или строительства энергомоств), а также для государственных компаний, реализующих масштабные инфраструктурные проекты.

Ключевым событием 2025 года в сфере международного сотрудничества Невинномысского технологического института стало проведение IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Потенциалы и вызовы развития возобновляемой энергетики», состоявшейся на базе института 22–26 декабря. Мероприятие подтвердило растущий авторитет НТИ как площадки для диалога на высоком уровне: в конференции приняли участие 189 исследователей из трех зарубежных стран и 47 российских организаций. География участников впечатляет своим разнообразием и охватом: от Керчи до Петропавловска-Камчатского и от Химок до Барнаула. Международный статус конференции обеспечили представители Белорусского национального технического университета (Республика Беларусь), Казахского национального педагогического университета имени Абая (Республика Казахстан) и Туркменского сельскохозяйственного института (Туркменистан). Российскую науку представляли ведущие вузы страны, включая Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский горный университет, Российский университет дружбы народов, Казанский государственный энергетический университет и многие другие. В центре научной дискуссии оказались актуальные вопросы развития возобновляемой энергетики, что соответствует мировым трендам устойчивого развития. Успешное проведение форума, собравшего 121 доклад, способствовало укреплению международных связей института, открыло новые перспективы для академических обменов и совместных исследовательских проектов с зарубежными и российскими партнерами.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Невинномысском технологическом институте (филиал) СКФУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также на основе локальных нормативных актов университета и института. Основная цель воспитательной деятельности заключалась в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностного развития. Деятельность была направлена на формирование у студентов российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства. Приоритетными направлениями выступили гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и спортивно-оздоровительное, экологическое, профессионально-трудовое воспитание, а также развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Воспитательная работа строилась на принципах системности, преемственности, интеграции учебной и внеучебной деятельности, а также взаимодействия с социальными партнерами города Невинномысска и Ставропольского края. В течение всего календарного года студенты института принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: внутривузовских, городских, краевых, всероссийских и международных. Анализ эффективности воспитательной работы проводился на основе количественных и качественных показателей, включая степень вовлеченности обучающихся, достижения в конкурсах и соревнованиях, а также освещение деятельности в средствах массовой информации и социальных сетях, в частности, в официальной группе ВКонтакте ([https://vk.com/nti\\_ncfu](https://vk.com/nti_ncfu)) и Telegram-канале.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- кураторы академических групп;
- специалист по воспитательной работе;
- студенческие объединения: Совет Обучающихся, студенческий профсоюз, волонтерский отряд «Индекс помощи».

При содействии администрации института и Совета обучающихся, студенты открыли несколько клубов по интересам:

- интеллектуальный клуб «Шахматный кружок»;
- спортивный клуб «Настольный теннис»;
- пресс-центр НТИ;
- кружок общей физической подготовки;
- музыкальная группа «МАКАСАР».

Гражданско-патриотическое воспитание являлось одним из приоритетных направлений работы института в 2025 году. Деятельность в этой сфере была направлена на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, готовности к выполнению конституционного долга. Особое внимание уделялось знаменательным датам отечественной истории и современным героям.

Начало года ознаменовалось активным участием студентов в благотворительной патриотической акции «Посылка солдату», которая состоялась 10 января. Данное мероприятие, подробно освещенное по ссылке [https://vk.com/wall-20553310\\_4616](https://vk.com/wall-20553310_4616), было направлено на воспитание у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, а также на формирование этических норм и общепринятых правил поведения в обществе. Студенты собрали необходимые вещи и продукты для военнослужащих, проходящих службу в зоне специальной военной операции, проявив тем самым заботу и поддержку защитникам Родины.

Ключевым событием, способствующим сохранению исторической памяти, стало участие студентов и преподавателей института в митинге, посвященном годовщине освобождения города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков. Мероприятие, прошедшее 21 января, собрало представителей общественности, власти и образовательных учреждений. Подробности и фотоотчет доступны по ссылке [https://vk.com/wall-20553310\\_3265](https://vk.com/wall-20553310_3265). Участие в подобных мероприятиях позволяет студентам непосредственно соприкоснуться с историей родного края, почувствовать свою сопричастность к судьбе города и страны. Это формирует устойчивую гражданскую позицию и уважение к подвигу предков.

Активная подготовка к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне началась задолго до мая. Уже 21 марта была начата подготовка к традиционной «Вахте памяти», информация о чем размещена по адресу [https://vk.com/wall-20553310\\_4722](https://vk.com/wall-20553310_4722). Важным этапом стал выезд в поселок Архыз в период с 18 по 20 апреля. Эта поездка, отраженная в посте [https://vk.com/wall-20553310\\_4788](https://vk.com/wall-20553310_4788), имела целью не только рекреацию, но и серьезную подготовку к туристическому слету «Вахта памяти». Выезд способствовал формированию нравственных ценностей в студенческой среде, воспитанию патриотизма у молодежи через преодоление трудностей и командное взаимодействие в условиях природной среды.

В преддверии Дня Победы студенты НТИ (филиал) СКФУ приняли участие в масштабной квест-игре по Северному Кавказу «Прикоснись к Победе», которая прошла 24 апреля [https://vk.com/wall-20553310\\_4795](https://vk.com/wall-20553310_4795). Интерактивный формат мероприятия позволил участникам в игровой форме изучить ключевые события битвы за Кавказ, узнать о героях-земляках и памятных местах региона. Кульминацией патриотической работы стала череда событий начала мая. Студенты посетили гала-концерт Международного фестиваля «Солдатский конверт – 2025» 5 мая [https://vk.com/wall-20553310\\_4804](https://vk.com/wall-20553310_4804), где смогли прикоснуться к культурному наследию военных лет через песни и творческие номера. На следующий день, 6 мая, представители института приняли участие в авто-мотопробеге ДОСААФ, финишной точкой которого стал обелиск «Вечная слава» [https://vk.com/wall-20553310\\_4806](https://vk.com/wall-20553310_4806). Это зрелищное и эмоциональное мероприятие наглядно демонстрирует преемственность поколений и уважение к воинской славе. Легкоатлетический забег «Знамя Победы», организованный 15 мая [https://vk.com/wall-20553310\\_4810](https://vk.com/wall-20553310_4810), объединил любителей спорта и здорового образа жизни, почтивших память павших своим участием. Завершил майский цикл «Урок мужества» 22 мая, на котором состоялась встреча с Героем Российской Федерации Даниловым Александром Александровичем [https://vk.com/wall-20553310\\_4819](https://vk.com/wall-20553310_4819). Живое общение с человеком, совершившим подвиг, производит неизгладимое впечатление на молодежь и служит наиболее действенным примером мужества и служения Отечеству.

Значимым событием летнего периода стал туристический слет «Вахта Памяти», посвященный Дню России и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проходивший с 11 по 14 июня. Подробная информация о слете была опубликована в Telegram-канале института: [https://t.me/nti\\_ncfu/5408](https://t.me/nti_ncfu/5408). В условиях полевого лагеря студенты не только совершенствовали туристические навыки, но и участвовали в реконструкциях, несли импровизированную «вахту памяти» у вечного огня, проводили вечера у костра с песнями военных лет. День России, 12 июня, был отмечен комплексом мероприятий: акцией «Флаги России», публикацией постов и видеоматериалов с рассказом о достопримечательностях и легендах города Невинномысска, а также акцией «Передача флага» [https://vk.com/wall-20553310\\_4849](https://vk.com/wall-20553310_4849). День памяти и скорби, 22 июня, не остался без внимания: студенты института присоединились к ежегодной городской акции «Свеча Памяти» [https://vk.com/wall-20553310\\_4866](https://vk.com/wall-20553310_4866). Участие в таких акциях способствует активизации в студенческой системе военно-патриотического воспитания и обеспечивает формирование личности, которой присущи глубокие чувства патриотизма и сопричастности к истории своего народа.

Развитие волонтерского движения в институте является важнейшим фактором социализации студентов и формирования у них активной гражданской позиции, милосердия и ответственности. В 2025 году волонтерская деятельность студентов НТИ (филиал) СКФУ получила новый импульс и разнообразие форм.

Уже в январе волонтерский корпус института был отмечен на городском уровне. 23 января в рамках городской акции «Добрая Елка» состоялось награждение волонтеров, принимавших активное участие в организации и проведении новогодних мероприятий для детей и нуждающихся категорий граждан [https://vk.com/wall-20553310\\_4638](https://vk.com/wall-20553310_4638). Признание заслуг студентов на городском уровне является важным стимулом для дальнейшего развития добровольчества. Продолжением социальной миссии стало участие студентов в сборе крови для бойцов СВО, организованном 30 января [https://vk.com/wall-20553310\\_4659](https://vk.com/wall-20553310_4659). Это мероприятие носило не только гуманитарный, но и глубоко нравственный характер, демонстрируя единство тыла и фронта.

Волонтеры НТИ (филиал) СКФУ оказывают систематическую помощь социально незащищенным слоям населения. Примером тому служит деятельность, освещенная 20 февраля: «Волонтеры НТИ (филиал) СКФУ оказывают помощь инвалидам» [https://vk.com/wall-20553310\\_4671](https://vk.com/wall-20553310_4671). Ребята регулярно посещают подшефных, помогают по хозяйству, организуют досуг и просто дарят свое внимание и общение. Эта работа, зачастую остающаяся незаметной для широкой общественности, является подлинным проявлением человечности и доброты. Осенью эта работа продолжилась: 16 октября волонтеры провели экологическую акцию в подшефном медицинском центре [https://vk.com/wall-20553310\\_4997](https://vk.com/wall-20553310_4997), совместив заботу об окружающей среде и помощь лечебному учреждению.

Активное участие в благотворительных мероприятиях стало визитной карточкой студентов института. 5 апреля они приняли участие в Невинномысском городском Фестивале Здоровья, который включал в себя благотворительный забег и благотворительный велопробег «Импульс добра» [https://vk.com/wall-20553310\\_4752](https://vk.com/wall-20553310_4752). Участие в таких мероприятиях позволяет сочетать пропаганду здорового образа жизни с конкретной помощью тем, кто в ней нуждается. Системная работа волонтеров получила высокую оценку: 9 декабря, в День добровольца, состоялось торжественное награждение наиболее отличившихся студентов [https://vk.com/wall-20553310\\_5088](https://vk.com/wall-20553310_5088).

Подготовке волонтеров уделяется особое внимание. 29 ноября студенты института приняли участие в первой Школе Волонтерского корпуса «В поисках ценностей» [https://vk.com/wall-20553310\\_5087](https://vk.com/wall-20553310_5087). В рамках школы начинающие и опытные волонтеры смогли повысить свои компетенции, обменяться опытом с коллегами из других организаций, обсудить этические аспекты добровольческой деятельности и разработать новые проекты. Завершился год традиционным участием в благотворительной акции «Добрая елка». Старт акции был дан 10 декабря [https://vk.com/wall-20553310\\_5094](https://vk.com/wall-20553310_5094), а итоговое мероприятие, в ходе которого подарки были вручены адресатам, состоялось 29 декабря [https://vk.com/wall-20553310\\_5114](https://vk.com/wall-20553310_5114). Цикличность проведения таких акций формирует у студентов понимание важности регулярной, а не разовой помощи, и закладывает традиции милосердия.

Духовно-нравственное развитие студентов, приобщение их к культурным ценностям и традициям является неотъемлемой частью воспитательной работы. Институт создает условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их эстетического вкуса и общей культуры.

Одним из ярких событий, способствующих приобщению к народным традициям, стало празднование Масленицы 28 февраля. Праздник «Масленица» позволил студентам окунуться в атмосферу народных гуляний, узнать больше об истории и обычаях этого праздника, что способствует воспитанию у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей [https://vk.com/wall-20553310\\_4688](https://vk.com/wall-20553310_4688).

Традиционными стали мероприятия, посвященные государственным праздникам.

Концерт в честь Дня защитника Отечества, прошедший 24 февраля [https://vk.com/wall-20553310\\_4675](https://vk.com/wall-20553310_4675), и концерт-поздравление к Международному женскому дню 8 марта [https://vk.com/wall-20553310\\_4695](https://vk.com/wall-20553310_4695) стали не только праздничными событиями, но и площадками для демонстрации талантов студенческой самодеятельности. Участники творческих коллективов института подготовили яркие номера, поздравив преподавателей и студентов.

День России, как уже отмечалось, был отмечен комплексом культурно-просветительских мероприятий, включая создание видеоматериалов о родном городе. Это не только патриотическая, но и творческая работа, позволяющая студентам проявить свои навыки в создании контента, изучить историю и культуру малой родины [https://vk.com/wall-20553310\\_4849](https://vk.com/wall-20553310_4849).

Юбилей города Невинномысска стал важной вехой в культурной жизни. Помимо спортивных мероприятий, студенты активно участвовали в арт-бульваре творчества, интерактива и выставочного пространства «Победа – начинается с тебя», посвященного 200-летию города, который состоялся 12 сентября [https://vk.com/wall-20553310\\_4945](https://vk.com/wall-20553310_4945). Это мероприятие позволило объединить творческие силы города и представить достижения молодежи.

Традиционным событием осени стал Фестиваль национальных культур, прошедший 4 ноября [https://vk.com/wall-20553310\\_5036](https://vk.com/wall-20553310_5036). В рамках фестиваля студенты представили культуру, традиции, кухню и костюмы различных народов, проживающих в регионе и стране. Такие мероприятия играют ключевую роль в воспитании толерантности, уважения к культурному многообразию и профилактике межнациональных конфликтов. Важным событием, соединяющим духовные традиции и общественную жизнь, стало участие студентов в общегородском крестном ходе, приуроченном к празднику Покрова Пресвятой Богородицы, 14 октября [https://vk.com/wall-20553310\\_4994](https://vk.com/wall-20553310_4994).

Отдельное направление составляют мероприятия, посвященные семейным ценностям. Праздник в честь Дня Матери 25 ноября [https://vk.com/wall-20553310\\_5066](https://vk.com/wall-20553310_5066) и участие в городской акции ко Дню матери [https://vk.com/wall-20553310\\_5085](https://vk.com/wall-20553310_5085) были наполнены теплотой и любовью, подчеркивая важность роли матери в жизни каждого человека и формируя уважительное отношение к семье.

Студенческое самоуправление является важнейшим институтом гражданского общества в вузе, позволяющим студентам реально влиять на образовательный процесс и внеучебную жизнь, развивать лидерские качества и управленческие навыки. В НТИ (филиал) СКФУ данному направлению уделяется приоритетное внимание.

Показательным событием начала года стал открытый диалог с членами Совета обучающихся, а также со студентами, удостоенными стипендии губернатора за особые успехи в учебе, науке и общественной деятельности, который состоялся 24 января [https://vk.com/wall-20553310\\_4640](https://vk.com/wall-20553310_4640). Такие встречи относятся к мероприятиям по адаптации обучающихся, развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в деятельность спортивных и творческих коллективов. На них обсуждаются актуальные проблемы, планируется совместная работа, поддерживается диалог между администрацией и студенчеством.

В течение года система студенческого самоуправления демонстрировала свою эффективность. В сентябре, 24 числа, прошел смотр студенческих объединений НТИ (филиал) СКФУ [https://vk.com/wall-20553310\\_4965](https://vk.com/wall-20553310_4965), где каждый желающий мог познакомиться с деятельностью различных клубов, секций и советов. 1 октября состоялся очередной круглый стол с Советом Обучающихся НТИ (филиал) СКФУ [https://vk.com/wall-20553310\\_4976](https://vk.com/wall-20553310_4976), на котором были подведены промежуточные итоги и намечены планы на будущее.

Ключевым событием для актива института стала Школа Актива-2025, прошедшая с 13 по 14 октября [https://vk.com/wall-20553310\\_4992](https://vk.com/wall-20553310_4992). Это образовательный интенсив для лидеров студенческих объединений и первокурсников, желающих проявить себя. В рамках

школы проводятся тренинги на командообразование, мастер-классы по социальному проектированию, публичным выступлениям и организации мероприятий. Школа актива играет важную роль в подготовке кадрового резерва студенческого самоуправления.

Талантливая молодежь института получает широкие возможности для самовыражения и признания. Так, 4 апреля студенты приняли участие в фестивале «Поколение-2025», целью которого является раскрытие и активизация творческого потенциала обучающихся, развитие и укрепление творческих связей между институтами [https://vk.com/wall-20553310\\_4761](https://vk.com/wall-20553310_4761). В апреле, 21 числа, наши студенты блестяще выступили на городском культурно-массовом мероприятии «Студенческая весна -2025», что является важнейшим событием для выявления талантливой молодежи [https://vk.com/wall-20553310\\_4787](https://vk.com/wall-20553310_4787). Ярким событием стал конкурс «Мисс и Мистер СКФУ – 2025», который прошел 2 октября и собрал лучших представителей студенчества со всего университета, включая наш филиал [https://vk.com/wall-20553310\\_4995](https://vk.com/wall-20553310_4995).

Высокие достижения студентов были отмечены на международном уровне: 16 мая состоялось награждение в Международном конкурсе «Время решать» [https://vk.com/wall-20553310\\_4814](https://vk.com/wall-20553310_4814). Это свидетельствует о том, что студенты НТИ (филиал) СКФУ способны конкурировать и побеждать на самых престижных площадках. В начале учебного года, с 25 по 30 сентября, проходил фотоконкурс «Теперь я студент СКФУ» [https://vk.com/wall-20553310\\_4966](https://vk.com/wall-20553310_4966), который помог первокурсникам быстрее адаптироваться и почувствовать себя частью большой университетской семьи.

Спортивно-оздоровительная работа в институте направлена на укрепление здоровья студентов, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, а также на пропаганду здорового образа жизни как неотъемлемой составляющей успешной личности.

В течение года студенты НТИ (филиал) СКФУ были активными участниками и организаторами множества спортивных мероприятий. В феврале, 21 числа, команда института приняла участие в спортивном мероприятии «Смелые и ловкие!», проведенном в рамках городских мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества [https://vk.com/wall-20553310\\_4686](https://vk.com/wall-20553310_4686). Аналогичное мероприятие для девушек, «Красота и грация», приуроченное к Международному женскому дню, состоялось 10 марта [https://vk.com/wall-20553310\\_4698](https://vk.com/wall-20553310_4698). Эти соревнования способствуют не только физическому развитию, но и сплочению коллектива, формированию командного духа.

В апреле спортивная жизнь была особенно насыщенной. В период с 11 по 30 апреля прошли внутривузовские соревнования среди студентов по настольному теннису [https://vk.com/wall-20553310\\_4802](https://vk.com/wall-20553310_4802). Соревнования выявили сильнейших спортсменов, которые затем достойно представили институт на городских и краевых стартах. 12 апреля студенты приняли участие в краевом фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [https://vk.com/wall-20553310\\_4799](https://vk.com/wall-20553310_4799), продемонстрировав хорошую физическую подготовку и выполнив нормативы на знаки отличия. Возрождение комплекса ГТО играет важную роль в повышении уровня физической подготовленности молодежи.

Здоровьесберегающие технологии и знания активно внедрялись в воспитательный процесс. 9 апреля был проведен Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» [https://vk.com/wall-20553310\\_4754](https://vk.com/wall-20553310_4754), на котором студенты получили актуальную информацию о профилактике заболеваний, правильном питании и важности физической активности.

Летний спортивный сезон продолжился соревнованиями по настольному теннису между командой НТИ и командами промышленных партнеров, которые прошли 21 июня [https://vk.com/wall-20553310\\_4869](https://vk.com/wall-20553310_4869). Такие товарищеские встречи укрепляют связи с работодателями и пропагандируют спорт в профессиональной среде. Осенью спортивная работа активизировалась с началом учебного года. 29 сентября студенческое Профбюро НТИ (филиал) СКФУ организовало спортивный квест [https://vk.com/wall-20553310\\_4970](https://vk.com/wall-20553310_4970),

который в игровой форме позволил первокурсникам познакомиться друг с другом и проявить свои физические качества. Также в течение года студенты неоднократно участвовали в массовых зарядках, например, в зарядке в честь 200-летия Невинномыска 12 сентября [https://vk.com/wall-20553310\\_4941](https://vk.com/wall-20553310_4941), что подчеркивает массовость и доступность спортивных мероприятий.

Важным направлением воспитательной деятельности является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, формирование у них ответственного отношения к труду, а также проведение профилактической работы, направленной на предупреждение асоциальных явлений.

Вопросы профессиональной ориентации и трудоустройства решались через участие в специализированных мероприятиях. 18 апреля студенты выпускных курсов посетили ярмарку трудоустройства «Работа в России» [https://vk.com/wall-20553310\\_4786](https://vk.com/wall-20553310_4786), где смогли напрямую пообщаться с потенциальными работодателями, узнать о вакансиях и требованиях к специалистам. Высокий уровень подготовки студентов был продемонстрирован на международном форуме InRussia 2025, где 10 октября наши студенты представляли АО «Арнест» — одного из ключевых индустриальных партнеров института [https://vk.com/wall-20553310\\_4990](https://vk.com/wall-20553310_4990). Это событие показало высокую востребованность наших выпускников и их готовность к решению реальных производственных задач.

В течение года в институте проходили встречи с представителями различных профессий и ведомств. 20 марта состоялась встреча с представителем пограничной службы ФСБ России [https://vk.com/wall-20553310\\_4717](https://vk.com/wall-20553310_4717), которая носила как профориентационный характер, так и способствовала патриотическому воспитанию. Торжественное вручение дипломов студентам заочной формы обучения 17 марта [https://vk.com/wall-20553310\\_4708](https://vk.com/wall-20553310_4708) и общий Выпускной – 2025 18 июля [https://vk.com/wall-20553310\\_4893](https://vk.com/wall-20553310_4893) стали важными вехами, подводящими итог многолетнему труду студентов и преподавателей, формируя уважительное отношение к образованию и профессиональным достижениям.

Профилактическая работа велась системно по нескольким направлениям. Для предотвращения распространения наркомании 14 марта проводились кураторские часы по соответствующей тематике [https://vk.com/wall-20553310\\_4705](https://vk.com/wall-20553310_4705). Особое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, был организован круглый стол [https://vk.com/wall-20553310\\_4928](https://vk.com/wall-20553310_4928), а также участие в городском мероприятии, посвященном этой дате [https://vk.com/wall-20553310\\_4929](https://vk.com/wall-20553310_4929). В ноябре, 4 числа, состоялась встреча студентов с представителями правоохранительных органов города Невинномыска [https://vk.com/wall-20553310\\_5019](https://vk.com/wall-20553310_5019), на которой обсуждались вопросы административной и уголовной ответственности, правила поведения в общественных местах и меры личной безопасности.

Важным аспектом является адаптация первокурсников. Традиционные собрания для родителей и первокурсников прошли 28-29 августа [https://vk.com/wall-20553310\\_4920](https://vk.com/wall-20553310_4920), а 1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний [https://vk.com/wall-20553310\\_4924](https://vk.com/wall-20553310_4924). Продолжением этой работы стал интерактивный урок-путешествие «Связь времен: Донбасс и Новороссия», прошедший 11 октября и направленный на формирование исторического сознания и понимания современных геополитических процессов [https://vk.com/wall-20553310\\_4977](https://vk.com/wall-20553310_4977).

Студенты института также были вовлечены в мероприятия, связанные с охраной труда и развитием городской среды. С 15 по 18 сентября делегация приняла участие во Всероссийской неделе охраны труда ВНОТ-25 в «Сириусе» [https://vk.com/wall-20553310\\_4950](https://vk.com/wall-20553310_4950), а с 25 по 27 сентября — в краевом фестивале работающей молодежи «Слияние» [https://vk.com/wall-20553310\\_4979](https://vk.com/wall-20553310_4979), что способствует профессиональному росту и расширению кругозора.

Формирование экологической культуры и ответственного отношения к

окружающей среде также является важной составляющей воспитательной работы в НТИ (филиал) СКФУ. Студенты института не только участвуют в экологических акциях, но и выступают их инициаторами.

Одним из регулярных мероприятий стала экологическая акция «Экоточка», прошедшая 30 марта [https://vk.com/wall-20553310\\_4747](https://vk.com/wall-20553310_4747). Данное мероприятие, как и аналогичное, проведенное 6 ноября [https://vk.com/wall-20553310\\_5037](https://vk.com/wall-20553310_5037), направлено на воспитание у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, а также на привитие этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, включая бережное отношение к природе. В рамках акций проводился сбор макулатуры и использованных батареек, что вносит реальный вклад в ресурсосбережение.

Продолжением экологической работы стал проект «Экспресс - Невинномысск», реализованный 21 мая [https://vk.com/wall-20553310\\_4825](https://vk.com/wall-20553310_4825). Этот проект, включал в себя элементы благоустройства городской среды или просветительские мероприятия, направленные на повышение экологической грамотности жителей города.

Социальная работа со студентами направлена на организацию назначения и выплаты государственных социальных стипендий. В институте создана база данных льготной категории (студентов-сирот и из числа детей сирот, малоимущих студентов, студентов-инвалидов, студентов из числа матерей-одиночек, студентов ветеранов боевых действий, студентов-чернобыльцев). Проводится индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории. Регулярно назначаются и выплачиваются различные форм материальной поддержки студентов. Особое внимание в социальном направлении воспитательной работы уделяется студенческим семьям, организуется выдача новогодних подарков детям студентов, выделяется материальная помощь социально незащищенным обучающимся.

С момента начала Специальной военной операции особое внимание уделяется вопросам поддержки участникам СВО из числа обучающихся, а также обучающимся являющимися членами семей участников СВО.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность института обеспечивалась следующими источниками финансирования: из федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и за счет средств от приносящей доход деятельности.

В 2025 году Невинномысским технологическим институтом (филиал) СКФУ получено финансовых средств на сумму 112650,6 тысяч рублей (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Финансовые средства, полученные Невинномысским технологическим институтом (филиал) СКФУ в 2025 г.

Наименование показателей	Всего, тыс. рублей	в том числе по видам деятельности, тыс. рублей		
		образовательная	научные исследования и разработки	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего	112650,60	88424,00	4250,0	19976,6
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий), всего	68389,0	52430,4	0	15958,6
в том числе бюджета:				
федерального	68389,0	52430,4	0	15958,6
субъекта Российской Федерации	0	0	0	0
местного	0	0	0	0
организаций	14159,2	6215,3	4250,0	3693,9
населения	30102,4	29778,3	0	324,1
внебюджетных фондов	0	0	0	0
иностраных источников	0	0	0	0

Сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности в 2025 г. по приносящей доход деятельности приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Кассовое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по состоянию на 31.12.2025 (от приносящей доход деятельности)

№ п/п	Показатели	Сумма, рублей
1	Реализация основных профессиональных общеобразовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата)	24429,3
2	Реализация основных профессиональных общеобразовательных программ высшего профессионального образования (программ подготовки специалитета)	0
3	Реализация основных профессиональных общеобразовательных программ высшего профессионального образования (программ магистратуры)	2948,5
4	Реализация дополнительных образовательных программ (повышение квалификации)	5056,6
5	Реализация дополнительных образовательных программ	3559,2

6	Выполнение прикладных научных исследований	4250,0
7	Прочие виды деятельности	3984,3
	Всего	44261,6

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 2456,94 тыс. руб.

Доходы института от приносящей доход деятельности в 2025 году в расчете на одного НПП составили 965,36 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таблица 6.3 – Доходы НТИ в расчете на одного НПП в 2025 г.

Источник поступления средств	Численность НПП, приведенная к ставкам	Сумма, рублей
Из средств от приносящей доход деятельности (44261,5)	45,9	905,1
Из бюджетных средств (68389,0)		1490,0
Из всех источников (112650,6)		2454,3

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 3,8 %.

Оплата труда профессорско-преподавательского состава в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2025 году составила 239,81 % к среднемесячному доходу в Ставропольском крае.

Для организации учебного процесса Невинномысский технологический институт использует 4-х этажное здание с подвалом 1970 г. постройки по адресу: Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 1.

Форма владения – федеральная собственность на праве оперативного управления. Субъект права – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Свидетельство о государственной регистрации права 26-АИ № 223789 от 31.10.2012 г.). Находится на балансе НТИ (филиал) СКФУ. Ограничений прав (обременений) на здание института не зарегистрировано. Площадь учебно-лабораторного комплекса представлена в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Общая площадь учебно-лабораторного комплекса НТИ в 2025 г.

Вид площади	Площадь, м <sup>2</sup>
Учебная	3184
в т. ч. спортивный зал	207
учебно-вспомогательная	1229
для научно-исследовательской деятельности	246
подсобная	3500
Всего	8159

В 2025 г. площадь учебно-лабораторных помещений составила 13,3 в расчете на одного студента.

На праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство 26-АИ №223790 от 31.10.2012 г. и свидетельство 26-АИ № 775343 от 28.05.2014 г.) за ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» закреплены соседствующие земельные участки площадью 15726 м<sup>2</sup> и 3600 м<sup>2</sup> каждый. Общая площадь земельных участков 19326 м<sup>2</sup>. Земельные участки используются в соответствии с разрешенным назначением. Ограничений прав (обременений) на земельные участки не зарегистрировано.

Объектов недвижимого имущества, используемых институтом на праве аренды или безвозмездного пользования, а также переданных в аренду или безвозмездное

пользование нет.

Материально-техническая база института позволяет обеспечить подготовку студентов в соответствии с образовательными стандартами, но требует значительного обновления.

Балансовая стоимость машин и оборудования составляет 127 253,7 тыс. руб. на 31.12.2025 г. Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования составляет 52,1 %.

Учебно-лабораторная база включает лекционные аудитории, лаборатории, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы.

Учебные лаборатории не полностью укомплектованы лабораторной мебелью. Компьютерные классы обеспечены необходимым оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Ремонт оборудования осуществляется учебно-вспомогательным персоналом и специализированными организациями.

В институте работает буфет на 32 посадочных места с организацией горячего питания для студентов и работников института.

НТИ (филиал) СКФУ является объектом 2 категории опасности. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 года № 1235 разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта. Соответствие объекта основным требованиям антитеррористической защищенности подтверждено актом обследования.

Институт оснащен современной интеллектуальной системой пожарной сигнализации и оповещения при пожаре. Установлены телевизионные системы видеонаблюдения, в составе которых 8 видеокамер МБК-09сКМ, подключенных к видеорегистраторам с общим объемом памяти 2 Тбайта, камеры видеонаблюдения Cisco CIVS-IPC-3520/6620 – 33 штуки с выводом информации в хранилище серверной, из них 5 камер размещены в лестничных клетках поэтажно и 28 камер в помещениях и коридоре 4-го этажа. Системы видеонаблюдения обеспечивают архивирование и хранение данных в течение 1 месяца. Территория оборудована уличным освещением из 13 светодиодных светильников SKU 38-ой серии 12-120Вт с ЭПРА. Въезд на территорию осуществляется через электромеханический шлагбаум Nice WIL-6, управляемый беспроводными брелоками.

В отчетном периоде проведены работы по содержанию объектов недвижимости и благоустройство территории на общую сумму 7221,7 тыс. рублей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги работы за отчетный период, следует отметить, что:

1. В части организации системы управления:

– организация управления институтом соответствует требованиям Устава СКФУ и Положения об институте, обеспечивает его развитие и успешное решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам;

2. В части образовательного процесса:

– приведенный контингент студентов снизился на 2,0 % (по сравнению с 2024 г.);  
– общая численность магистров в сравнении с 2024 годом снизилась на 28,6 % (в 2024 г. – 63 чел., в 2025 г. – 45 чел.);

– на 50,5 % увеличено количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в институте;

– по итогам промежуточных аттестаций возросла абсолютная успеваемость студентов на 0,5 % в сравнении с показателями 2024 г.

3. В части научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– в институте успешно функционирует многоуровневая система студенческой науки. Увеличена доля студентов очной формы обучения, вовлеченных в исследования (до 42,8%). Широкая сеть студенческих научных кружков (10 кружков) и проблемных групп, многие из которых созданы при поддержке промышленных партнеров (например, при поддержке ООО «КИЭП «Энергомера» и АО «Арнест»), обеспечивает практико-ориентированный подход и раннюю профессиональную социализацию студентов;

– 2025 год отмечен проведением значительного количества научных мероприятий различного уровня. Особого внимания заслуживает выход на всероссийский и международный уровень - проведение IV Всероссийской конференции с международным участием. Мероприятие собрало 189 участников из 3 зарубежных стран и 47 российских организаций, включая ведущие вузы Москвы и регионов, что значительно укрепило имидж НТИ как заметной научной площадки.

4. В части развития кадрового потенциала:

– сохранен высокий уровень остепененности профессорско-преподавательского состава – 59,0 %;

– отношение средней заработной платы научно-педагогического работника в институте (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднему доходу по экономике региона составило 239,81 %.

5. В части формирования качественного контингента обучающихся:

– проведено более 150 мероприятий профориентационной направленности;

– институт принял участие в организации и проведении Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель»;

– средний балл ЕГЭ принятых в 2025 г. на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет бюджетных средств составил 64,0 балла;

– в мероприятия учебной и внеучебной деятельности, направленные на воспитание российской гражданской идентичности и патриотизма, повышение культуры межнационального, межконфессионального взаимодействия и правовой культуры, вовлечено 100% студентов очной формы обучения.

**Таблица 1 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357100, г.Невинномыск, ул.Гагарина, д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1063
1.1.1	по очной форме обучения	человек	532
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	58
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	456
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	45
1.3.1	по очной форме обучения	человек	45
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	22/18,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в журналах «Белого списка»	единиц	3
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	614,8
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,9
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4250
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,6
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,6
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,6
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/18,2
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/54,5
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/4,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/59,0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112650,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2456,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	965,36

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	239,81
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/5,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/9,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Таблица 2 – Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	591/85,4
1.2	Численность/ удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	101/14,6
1.3	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	28
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	23
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	28
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	23
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.6	Удельный/ вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	75,0
1.7	Удельный /вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0

1.12	Результаты выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
------	---	---	---

**Таблица 3 – Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **Невинномысский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	45
1.1.1	По очной форме обучения	человек	45
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	45
1.2.1	По очной форме обучения	человек	45
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112650,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	44261,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
3.	Инфраструктура		0
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/%	0

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0