

Сведения о ведущей организации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

по диссертации Куваевой Лолиты Владимировны на тему «Формирование межкультурной грамотности студентов в образовательном пространстве вуза: интегративный подход» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ДГПУ
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Место нахождения организации	Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала
Почтовый индекс и адрес организации	367000, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.
Официальный сайт организации	https://dspu.ru
Адрес электронной почты	pismo@dspu.ru
Телефон	+7 (8722) 67-95-50
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра педагогики
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Асваров Нариман Асварович, ректор

Публикации работников организации за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:

1. Абдуразакова, Д.М. Влияние вузовской образовательной среды на развитие межкультурной коммуникации студенческой молодежи / Д.М. Абдуразакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-4. – С. 4-6.
2. Миназова, В.М. Подготовка студентов вуза к эффективной реализации межкультурного взаимодействия в цифровой среде / В.М. Миназова, М.З. Газиева, С.А. Залитинова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 6 (109). – С. 244-247.
3. Янова, О.Ю. Роль межкультурной педагогики в совершенствовании гуманистических качеств студентов / О.Ю. Янова, М.Р. Хакимова, Г.М. Гаджиева // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 4, № 3(144). – С. 135-140.
4. Кадиева, Р.И. Роль защитных механизмов в межэтнических отношениях / Р.И. Кадиева, М.Ш. Шведов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2024. – Т. 18, № 3. – С. 108-115.
5. Абдуразакова, Д.М. Педагогическое сопровождение межкультурного взаимодействия учащихся / Д.М. Абдуразакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-1. – С. 4-6.
6. Ахмедова, А.М. Специфика организации воспитания в поликультурной образовательной среде / А.М. Ахмедова, Ф.А. Махмудова, Э.А. Асланбекова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 81-2. – С. 78-80.

7. Омаров, М.М. Современная проблема оценки культурного уровня студенческой молодежи / М.М. Омаров, М.М. Омарова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 17, № 1. – С. 67-71.
8. Баламирзоев, А.Г. Формирование передовой образовательной среды: педагогические аспекты / А. Г. Баламирзоев // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 12(138).
9. Абдуразакова, Д.М. О предпосылках развития навыков межкультурного взаимодействия у учащихся / Д.М. Абдуразакова, Ш.Г. Шабанова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 77-1. – С. 12-14.
10. Сулейманова, Р.В. Этнокультурная социализация как фактор формирования российской идентичности / Р. В. Сулейманова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3(94). – С. 217-219.
11. Сулейманова, Т.Р. Педагогические условия формирования российской идентичности средствами этнокультурного просвещения / Т.Р. Сулейманова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3(94). – С. 219-221.
12. Мадиева, З.З. Формирование межкультурной компетенции на уроках литературы и во внеурочной деятельности / З.З. Мадиева, Н.М. Эльдарова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2022. – Т. 16, № 1-2. – С. 47-54.
13. Асваров, Н.А. Культурная память как средство формирования российской идентичности / Н.А. Асваров, М.Х. Хайбулаев, Д.А. Салманова // Образование и право. – 2022. – № 5. – С. 330-338.
14. Рагимханова, Л.К. Интегративный подход к рассмотрению коммуникативного метода обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов / Л.К. Рагимханова, Н.Э. Алибулатова, А.А. Абдуллаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 128-131.
15. Магомедова, З.Ш. Роль этнокультурного просвещения в процессе воспитания подрастающего поколения в эпоху нестабильности / З.Ш. Магомедова, Т.Р. Сулейманова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 54-57.

Ректор



Н.А. Асваров