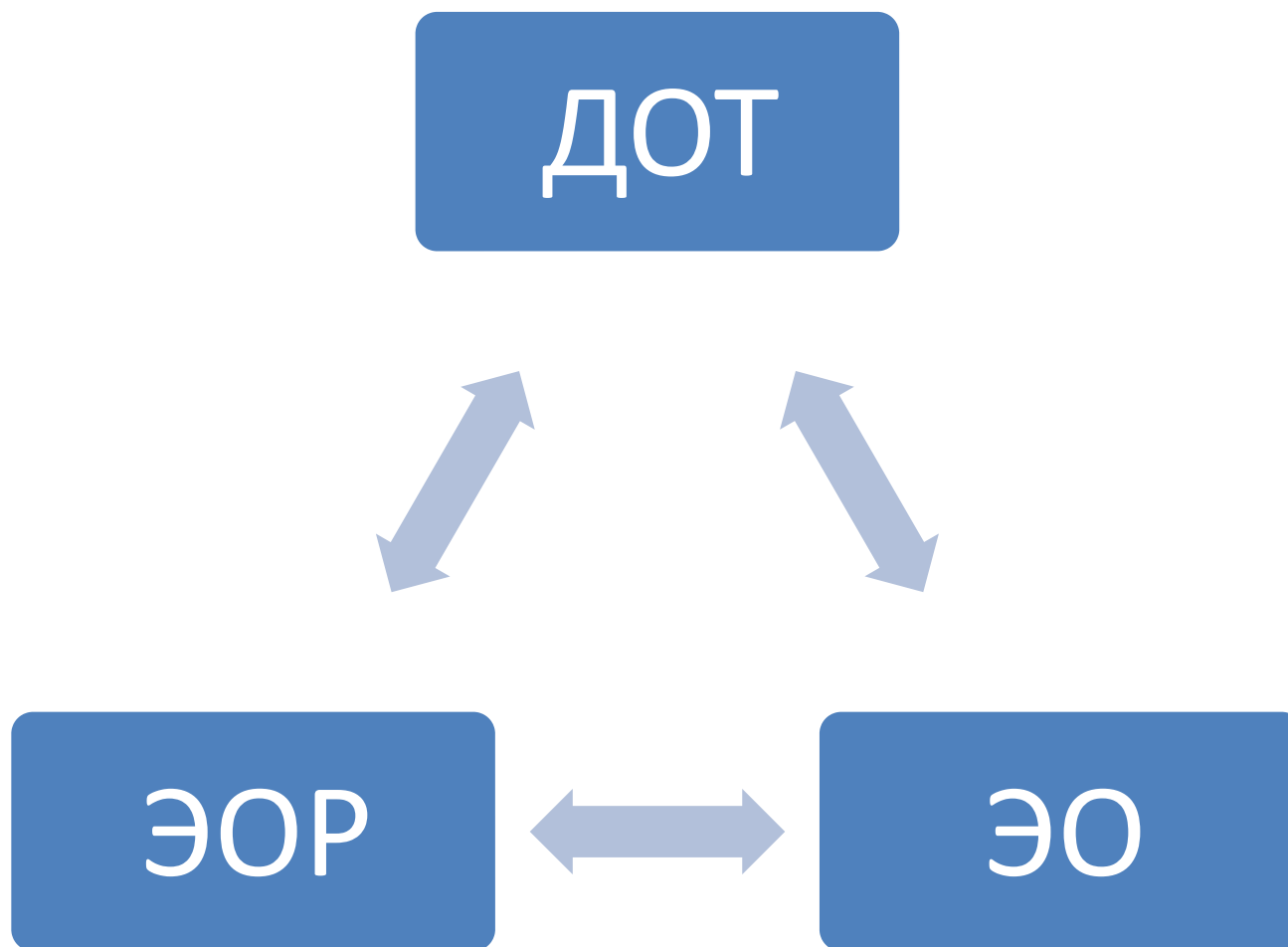


Реализация адаптированных  
образовательных программ для  
обучающихся с инвалидностью и  
ОВЗ с применением  
дистанционных образовательных  
технологий

# Термины и определения



# Электронное обучение



el.ncfu.ru

ОГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"

★44 отзыва

Гость

СКФУ

Русский (ru)

Сайт СКФУ | Нормативные документы | Инструкции | Электронные библиотечные системы | Шаблон презентации | Контакты технической поддержки

В начало

Календарь

КОНТАКТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Телефон: (8652) 95-65-13

E-mail: cde@ncfu.ru

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

Новости сайта

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Курсы

Развернуть все

- Электронные учебные курсы
- Электронные издания
- Дополнительные образовательные программы
- Инклюзивное образование
- Тестирование
- Подготовка к ЕГЭ
- Цикл научно-популярных лекций

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

# Дистанционные образовательные технологии



- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

# Электронные образовательные ресурсы



Электронные образовательные ресурсы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УНИВЕРСИТЕТ • СТУДЕНТЫ • НАУКА • ИННОВАЦИИ • ОБРАЗОВАНИЕ • АБИТУРИЕНТУ • СОТРУДНИКИ • МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Web-портал SKFU » Наука » Электронные образовательные ресурсы

### Электронные ресурсы

Научная библиотека SKFU предоставляет своим пользователям онлайн-доступ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных информационных продуктов: к электронным библиотечным системам, полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам данных, электронным версиям научных журналов и книг.

Электронные образовательные ресурсы это:

- оперативный доступ и поиск;
- удобство хранения и использования информации;
- актуальное и своевременное обновление.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Отечественные базы данных

Зарубежные базы данных

Научометрические и реферативные базы данных

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

- Антиплагиат
- Зарубежные базы данных
- Научометрические и реферативные базы данных
- Отечественные базы данных
- Тестовые доступы
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС)
- Электронные журналы

СВЯЗАННЫЕ РЕСУРСЫ

<https://www.nctu.ru/science/elektronnye-resursy/zarubejnye-bazy-dannyh/>

- представленный в форме электронной системы систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий целостностью, призванный обеспечить образовательный процесс, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# Модели обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и ДОТ



Смешанная  
технология  
обучения



Применение  
электронного  
обучения



Применение  
дистанционных  
образовательных  
технологий



Применение  
исключительно  
электронного  
обучения и ДОТ



# Проблемы использования ДОТ лицами с инвалидностью и ОВЗ



Проблемы	Решение
низкий уровень самоорганизации и самостоятельности	освоение студентами с ОВЗ и инвалидностью специализированных дисциплин (например, «Введение в дистанционное обучение», «Методика работы с электронным учебником и электронным текстом», «Психологическая безопасность субъекта сетевого образовательного процесса», «Технологии и методики самоорганизации» и др.).
не умеют работать в режиме сетевого обучения	
нуждаются в постоянном сопровождении со стороны реального преподавателя	

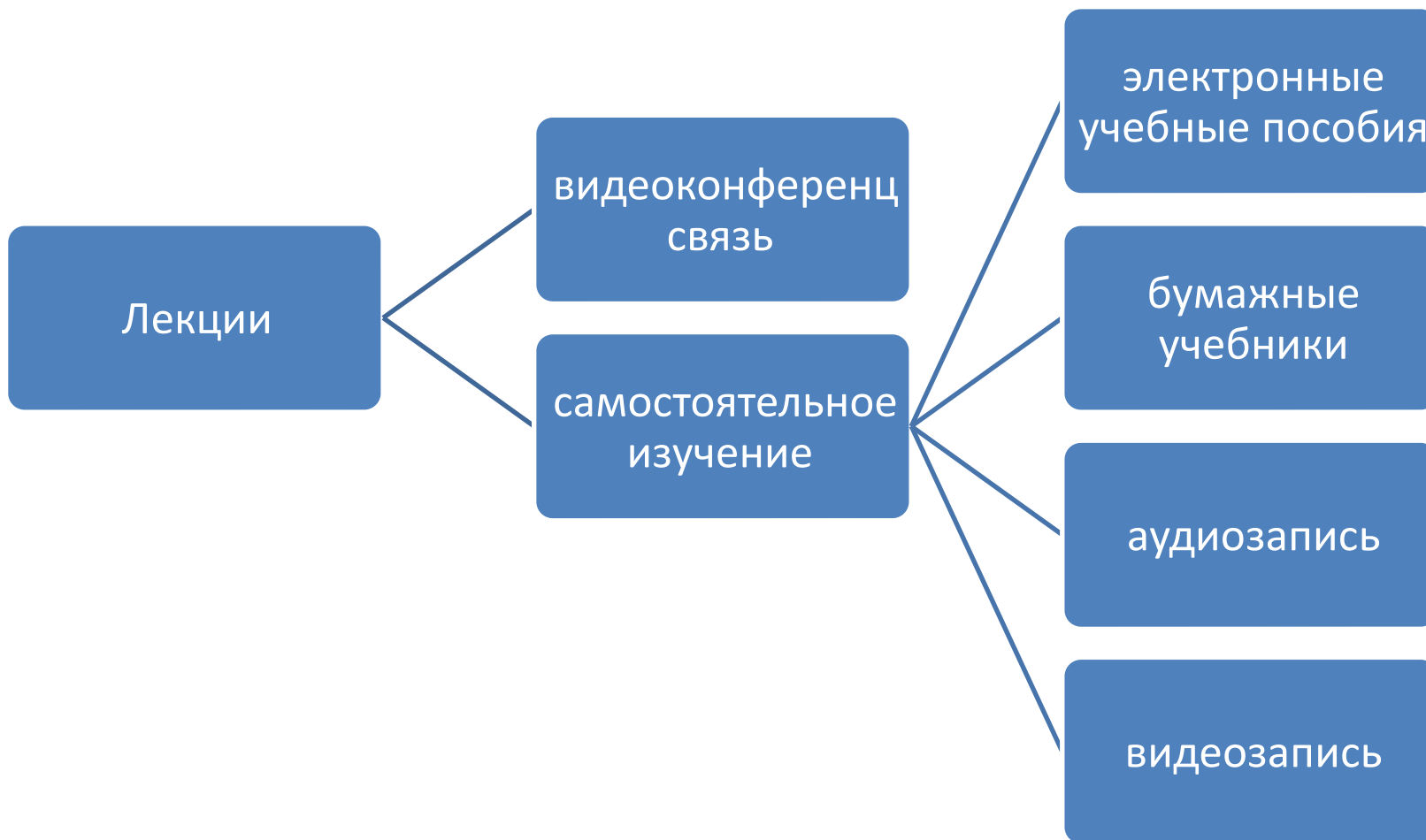
# Преимущества использования ДО лицами с инвалидностью и ОВЗ

- стимулируют интеллектуальную деятельность обучающихся с ОВЗ, развивают пространственное мышление, память, логику, внимание;
- средство актуализации познавательных, творческих и личностных возможностей обучающихся;
- индивидуальный подход к обучающимся;
- мотивируют к самостоятельной познавательной деятельности обучающегося;
- отсутствует жесткая привязка к территории и во времени;
- снижение субъективности оценки результатов обучения и др.

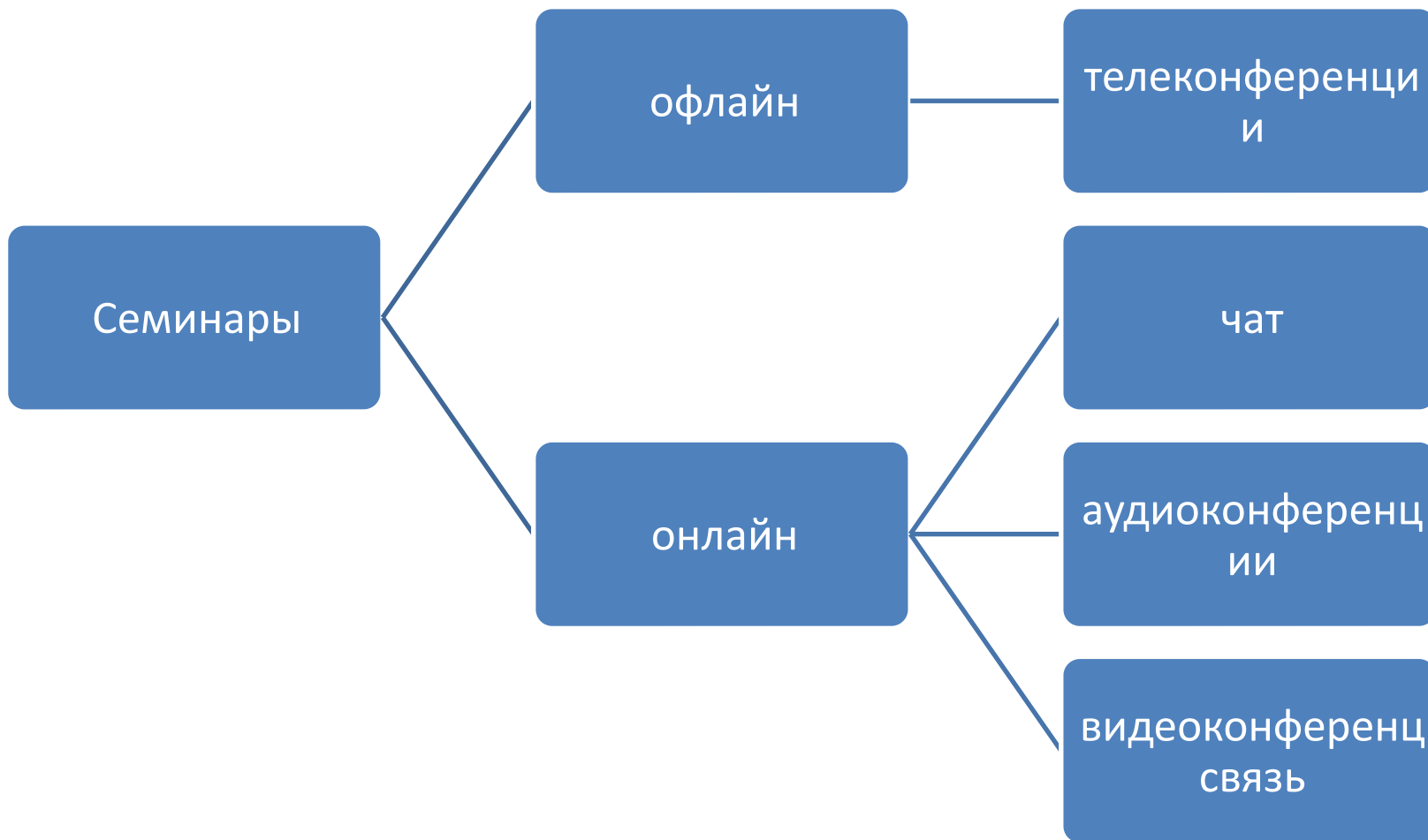
# Использование ЭО и ДОТ при реализации АОП ВО требует:

1. Использовать технологические средства электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.
2. Обеспечивать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
3. Обеспечивать сочетание онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Организация учебного пространства и рабочего места.

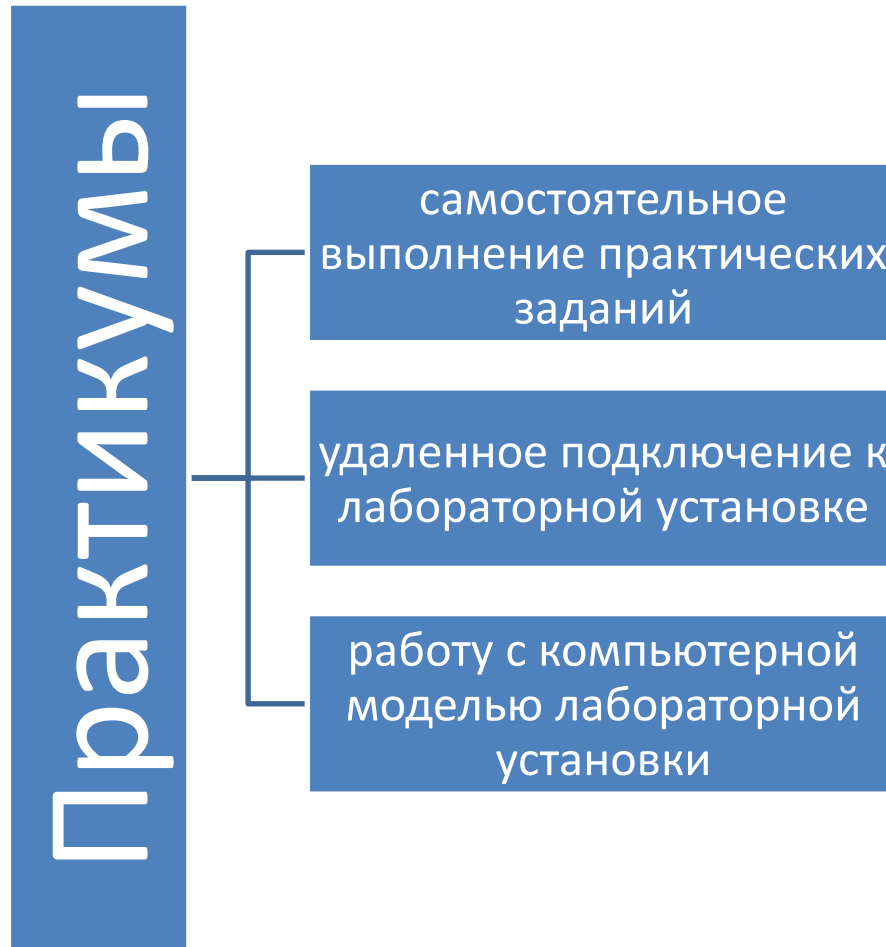
# Лекции



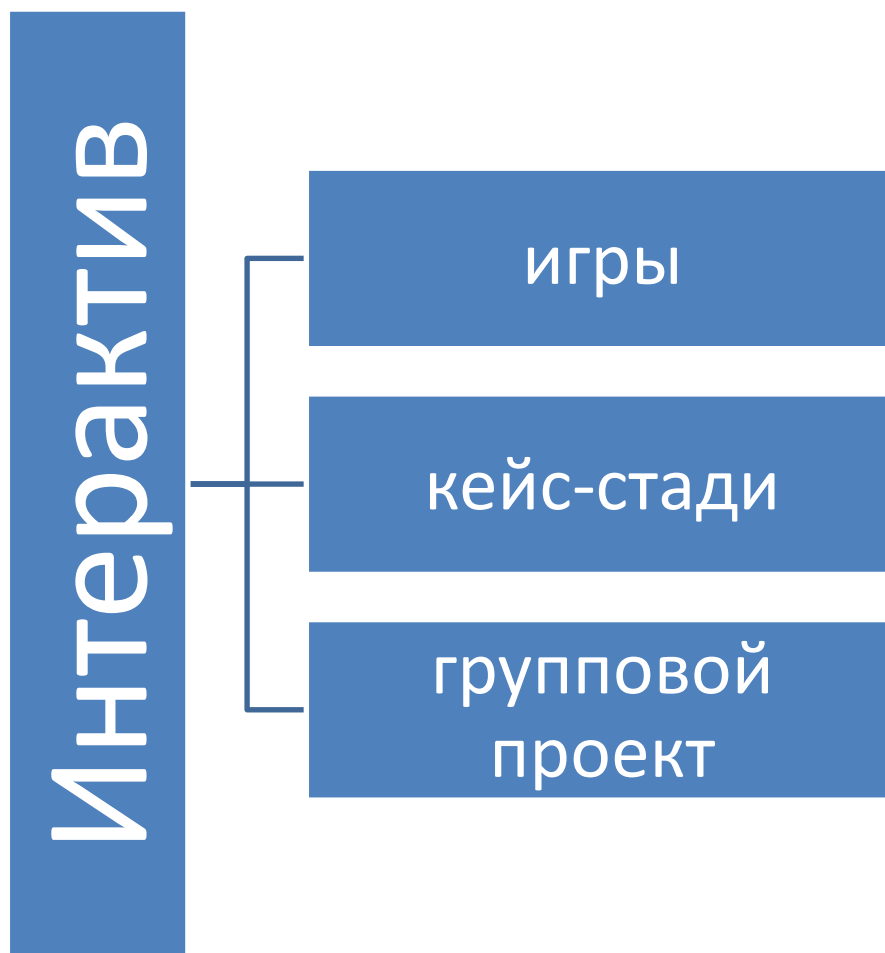
# Семинары



# Практикумы



# Активные формы обучения



# Слагаемые успеха



# Использование различных онлайн- платформ

- Zoom, BigBlueButton, Cisco WebEx, Microsoft Teams и др.

Представленные платформы дают обучающимся с ОВЗ возможность записывать занятия и учиться в своем темпе или повторить материал, использовать совместные комментарии в режиме реального времени или при помощи электронной доски сообщений.

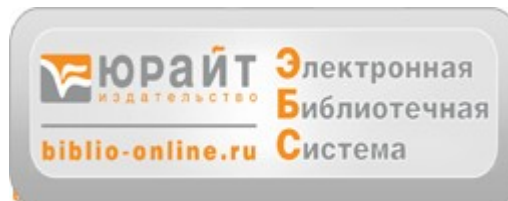
# Электронные библиотечные системы



- В ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRBOOKS» и Znanium.com доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, а также предусмотрено изменение шрифта для лиц с ОВЗ.



[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)



# ЭБС «Университетская библиотека online»



- при чтении масштаб страницы можно увеличить;
- можно использовать полноэкранный режим отображения книги;
- включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka»;
- скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

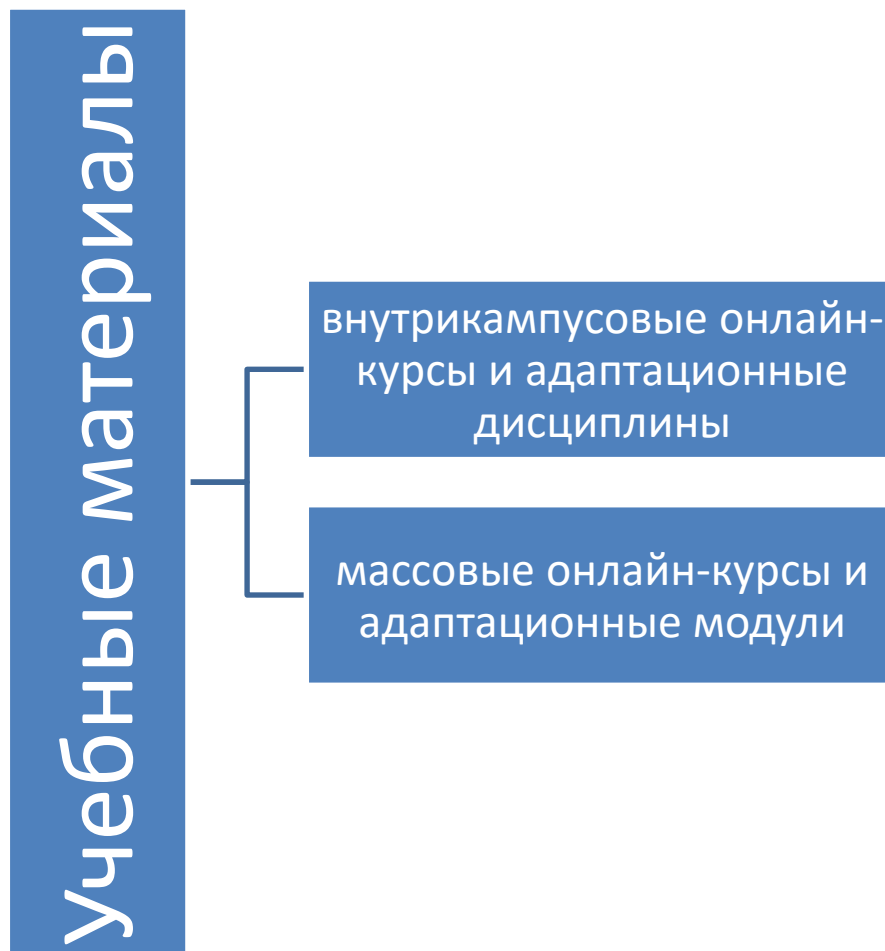
# ЭБС «Консультант студента»



Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя:

- версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов;
- доступность всех книг подписки к прослушиванию с помощью программа синтезатора речи;
- мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы;
- доступ к отдельному комплекту «Аудиокниги» - представлены книги по Бизнесу, Иностранным языкам, Истории, Философии, Психологии и Художественной литературе;
- при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги;
- просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

# Учебные материалы, доступные онлайн



# Оптимизация применения ДОТ при реализации АОП:

- жесткий хронометраж, алгоритм режима работы и контента образовательного портала;
- индивидуальное консультативное по ознакомлению с ресурсами образовательного портала по изучаемой дисциплине;
- навигатор и правила работы с ЭОР;
- все задания, инструкции следует выдавать и в письменном, и в устном виде, сопровождая их четкими и лаконичными пояснениями о конкретных объемах и характеристиках работы и сроках ее сдачи;
- внедрение практики предлекционной подготовки;
- постоянный и регулярный контроль выполнения заданий в течение всего срока обучения.



# Благодарим за внимание!

РУМЦ СКФУ

Адрес: г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 1, ауд. 216

Телефон: 8-800-707-84-67

Email: [rumc\\_skfo@ncfu.ru](mailto:rumc_skfo@ncfu.ru)