



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

02.03.2022 № МН-11/382

На № _____ от _____

О проекте «Волонтерские педагогические отряды»

Руководителям образовательных организаций высшего образования (по списку)

Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России (далее – Департамент) информирует, что Общероссийское общественное движение «Всероссийский межнациональный союз молодежи» реализует проект «Волонтерские педагогические отряды» (далее – Проект).

Суть Проекта заключается в создании Волонтерских педагогических отрядов, состоящих из студентов образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), деятельность которых направлена на бесплатное факультативное обучение школьников старших классов предметам, в которых есть запрос на дополнительные часы изучения в школах регионов Северо-Кавказского федерального округа.

Проект реализуется с целью помощи школьникам из малообеспеченных семей в поступлении в ООВО посредством бесплатного факультативного обучения, сокращения оттока молодежи из региона и профилактики экстремизма в молодежной среде.

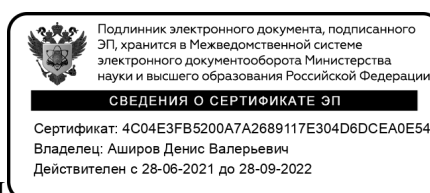
В связи с актуальностью реализации Проекта, а также предстоящим набором волонтеров в педагогические отряды Департамент просит проинформировать обучающихся ООВО о возможности принять участие в Проекте.

С подробной информацией о Проекте можно ознакомиться в презентации (приложение). Контактное лицо: Петров Валерий Сергеевич, тел.: 8 (965) 396-11-82.



Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Директор Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности

Демидова Марта Григорьевна
+7 (495) 547-12-19 (доб. 7244)



Д.В. Аширов



ВОЛОНТЕРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

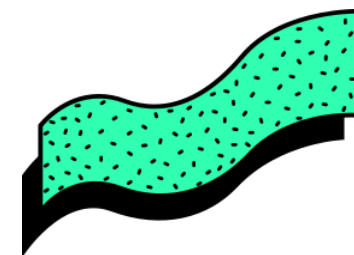
В РЕГИОНАХ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА



ШКОЛА БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ



ВОЛОНТЕРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ



это студенческие отряды, обучающие бесплатным факультативным занятиям школьников старших классов по предметам, в которых есть запрос на дополнительные часы изучения в школах, а также гибким навыкам (soft skills).



ПРОБЛЕМА



ШКОЛА
БАЗОВЫХ
ЗНАНИЙ

Согласно последнему исследованию Рособрнадзора, проведенного в 2021 году, в республиках Северного Кавказа зафиксирован самый низкий в России уровень школьного образования.



- 1 Острая проблема трехсменного образования, особенно в Чеченской республике.
- 2 Перегруженность классов, в некоторых классах обучается 40 и более детей.
- 3 Чечня, Ингушетия и Дагестан - преимущественно сельские регионы, в них сёлах зарплаты учителей ниже.



Рособрнадзор вместе с Федеральным институтом оценки качества образования составили рейтинг российских регионов по качеству школьного образования.

САЛАТОВАЯ ЗОНА

25 место - Ставропольский край (59,7)

КРАСНАЯ ЗОНА

81 место - Кабардино-Балкарская Республика (15,5)
 82 место - Карачаево-Черкесская Республика (13,7)

БОРДОВАЯ ЗОНА

82 место - Чеченская Республика (13,7)
 84 место - Республика Дагестан (10,6)
 85 место - Республика Ингушетия (7,8)



Все 85 субъектов Российской Федерации прошли оценку по 12 критериям и были внесены в список, помеченный четырьмя цветами - зелёным, салатovým, красным и бордовым.



Демографический рейтинг России

На третьем месте расположилась Ингушетия (39,34 балла). У Дагестана четвертое место и показатель 37,79. На десятом месте находится Кабардино-Балкария (33,98 балла). Карачаево-Черкесия стала 17-й в рейтинге (32,38 балла).



2 место - Республика Ингушетия
3 место - Кабардино-Балкарская Респ.
7 место - Карачаево-Черкесская республика



Рейтинг регионов России по уровню бедности



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

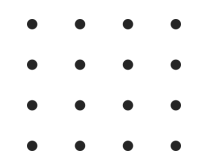
1 Поддержка малообеспеченных слоев населения

2 Трансляция обучения педагогическим навыкам студентам профильных непедагогических вузов

3 Содействие обеспечению трудоустройством молодых специалистов



4 Формирование эффективной программы дополнительного образования с учетом региональной специфики





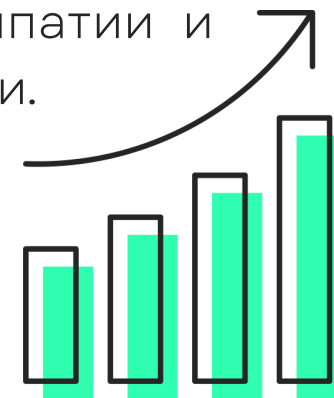
учителей в РФ выгорают на работе, причем у 38% оно ощутимо влияет на их качество жизни и способность работать

75%



ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОГРАММЫ «Я УЧИТЕЛЬ»

Эксперты связывают высокий уровень выгорания учителей в том числе со спецификой их профессии, которая требует высокого уровня эмпатии и эмоциональной вовлечённости.



НЕ ВСЕ МОГУТ ЭФФЕКТИВНО
ПРЕПОДАВАТЬ

Q Работа с Министерством науки и высшего образования РФ

помощь в работе с вузами и ссузами СКФО по набору волонтеров

Q Отбор волонтеров и формирование отрядов

отряды по 30 человек (около 200 человек в округе) проходят обучение

Q Сотрудничество со школами

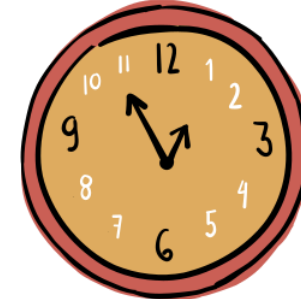
Направление письма Министерства просвещения в региональные министерства образования субъектов Северо-кавказского федерального округа с просьбой определить школы для занятий по математике, русскому языку, информатике и родному языку.

Q Образовательный процесс

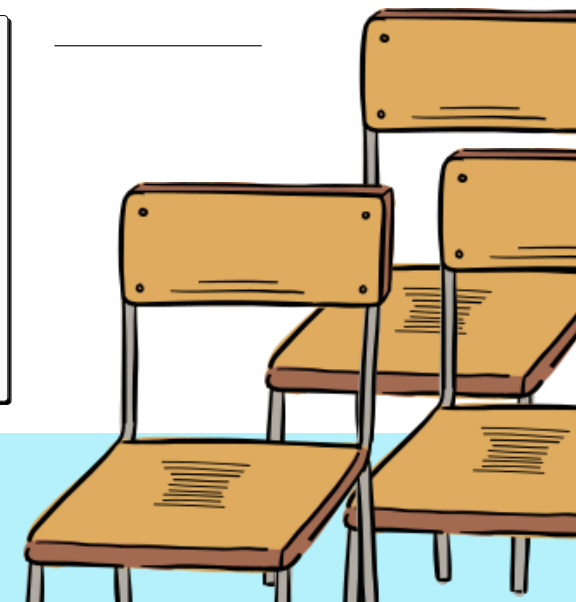
распределение волонтеров по школам и оказание ими бесплатных образовательных услуг заинтересованным категориям школьников в течении одного учебного года.



ШКОЛА БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ



Поощрение волонтеров



План проекта

МОРАЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ ВОЛОНТЕРОВ



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ВМСМ
РОССИЙСКИЙ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

ШКОЛА
БАЗОВЫХ
ЗНАНИЙ

ВОЛОНТЁРСКАЯ КНИЖКА С ЗАПИСЬЮ ОБ УЧАСТИИ В РЕШЕНИИ ВАЖНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ

БЛАГОДАРНОСТЬ ЛУЧШИМ ВОЛОНТЕРАМ ОТ ГЛАВЫ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ, МИНИСТРА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ РД, РУКОВОДИТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ НА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ФОРУМАХ, ОРГАНИЗУЕМЫХ РОСМОЛОДЕЖЬЮ, ВНЕ КОНКУРСА

МАТЕРИАЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ ВОЛОНТЕРОВ



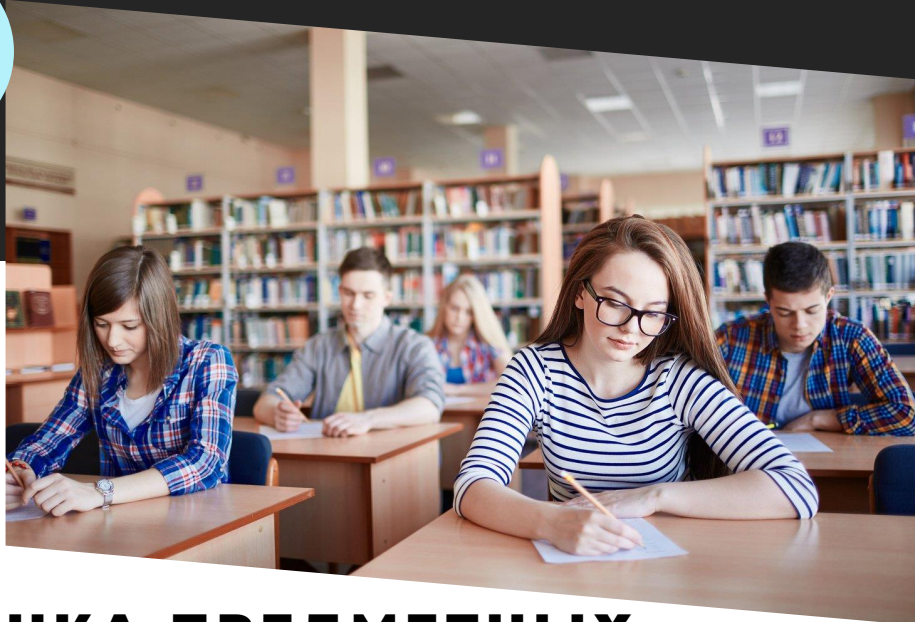
СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ОБУЧЕНИЯ ВОЛОНТЕРОВ НАВЫКАМ РАЗВИТИЯ МЕТАКОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ, ТАКИХ КАК КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЛИДЕРСТВО, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДР.

СОТРУДНИЧЕСТВО В КОММЕРЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПОСЛЕ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ БЛОКЕ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ ОТ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОЕКТА НА ЛУЧШИХ ВОЛОНТЕРОВ С ПРОСЬБОЙ О ПРИСВОЕНИИ ПОВЫШЕННОЙ ИЛИ ИМЕННОЙ СТИПЕНДИИ.

ЭТАПЫ ОТБОРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ (волонтеров)

01



**ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ
ЗНАНИЙ**

Качественный отбор позволяет выбрать наиболее инициативных и вовлеченных преподавателей

02



**ГРУППОВАЯ РАБОТА В
ФОРМАТЕ АССЕССМЕНТА**



ЭТАП 1

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ



Дистанционный формат
В форме независимого тестирования



По результатам будут отобраны студенты, которые получили оценку "выше среднего", "высоко" и "отлично".



- ОЧНЫЙ ФОРМАТ
- Решение кейсов
- группа **15** человек
- **3-4** ассессора

-глубокая оценка навыков кандидата

-оценка умения коллективно решать задачи

-отсеивание негативных паттернов (агрессия, застенчивость и т.д.)

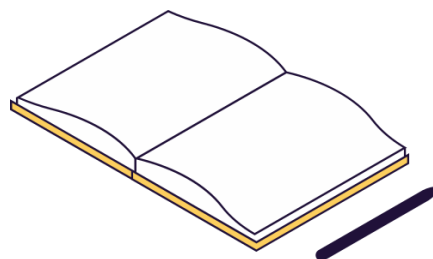
-проверка уровня вовлеченности



ГРУППОВАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ АССЕССМЕНТА

ЭТАП 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРА



обратная связь по
каждому студенту

30%



студенты, имеющие педагогический талант и способные привнести уникальные изменения попадают на очный 60 часовой курс преподавателей

70%



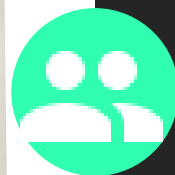
мотивированные ребята, могут пройти обучение в дистанционном формате



Обучение студентов ведущими преподавателями-тренерами, лидерами России.

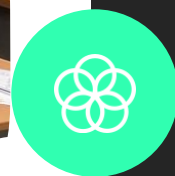
КУРС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

54 ЧАСА



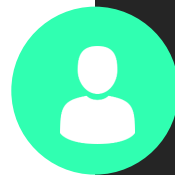
30 ЧЕЛОВЕК

Один отряд - 30 студентов, показавших самые высокие баллы во время отбора



9 МОДУЛЕЙ

По 6 часов тренинговой работы и по 3 часа самостоятельной работы студента



ЛУЧШИЙ ИЗ ЛУЧШИХ

Результат курса - преподаватели, владеющие современными образовательными технологиями и гибкими навыками для работы с детьми.



Концепция курса



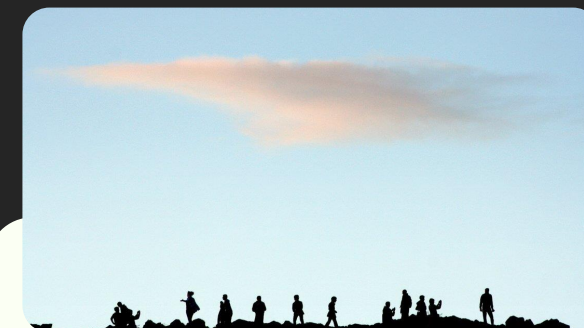
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

умение конструировать занятие;
знание образовательных стандартов ;
оказание первой помощи детям;
знание типологий учеников.



ГИБКИЕ НАВЫКИ

умение влиять;
умение управлять конфликтами;
коммуникация и эмоциональный интеллект;
умение владеть собой в стрессовой ситуации.



ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ

курсы различного формата по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, родному языку;
улучшение подготовки к ЕГЭ/ОГЭ
проведение экзаменов по профилям



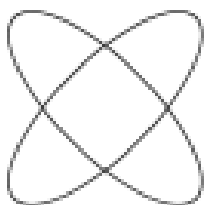
16



ШКОЛА
БАЗОВЫХ
ЗНАНИЙ



ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА:



ФОРМИРУЕМ ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

после окончания социальной работы успешным волонтерам предложат трудоустройство

ПОМОГАЕМ ДЕТЯМ

критерий приема детей в центр - эссе, в котором ребенок пишет, зачем ему обучение

ПЕРСПЕКТИВЫ

предполагаем дальнейшее развитие студентов и сотрудничество со школами

• • • •
• • • •
• • • •
• • • •

БЕСПЛАТНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

по ведущим
технологиям Москвы и
Санкт-Петербурга



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

ПОМОЩЬ БОЛЕЕ 4000 ДЕТЯМ

каждый студент-
преподаватель сможет
вести группу по 20 человек



ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ

открытие 80-150 дополнительных
мест, которые получают некоторые
студенты, успешно обучающие
детей



МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

ЕГЭ/ОГЭ будут переданы
центрами "Мефодий" и "Школа
базовых знаний"